

МДОУ Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник»
УО ГО «Якутск»
Приказ

От 09.10.2009 г.

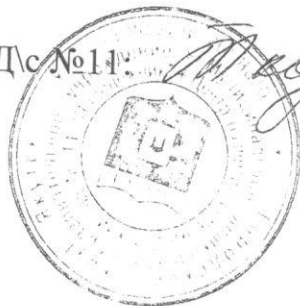
№01-04\33-3

«Об утверждении положения о
МППС»

Утвердить Положение о медико – психолого - педагогической службе
на базе МДОУ Центра развития ребенка – Детского сада №11 «Подснежник»

Основание: приказ №01-10\452 от 12.09.2009 г. *по УО*

Заведующая ЦРР-Дс №11:



Ткачук Т.П.

Утверждаю
Заведующая МДОУ
ЦРР – Д/с № 11 «Подснежник»
Ткачук Т.П.



МЕДИКО – ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Состав службы

Руководитель МППС

- заведующая МДОУ ЦРР Д/с № 11 Ткачук Т.П.

Медицинский блок:

- врач – офтальмолог
- сестры - ортоптистки
- врач – педиатр
- инструктор ЛФК

Психологический блок:

Педагог – психолог

Педагогический блок:

- старший воспитатель
- тифлопедагог
- педагог – логопед

Основное назначение службы:

- обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей
- прослеживание в динамике зрительного и неврологического диагноза
- создание благоприятных условий для развития личности ребенка

Направления работы МППС:

- психопрофилактическая
- психокоррекционная
- логопедическая
- тифлопедагогическая
- оздоровительная
- просветительская
- консультационная

Задачи МППС:

1. Сохранение психологического здоровья детей
2. Диагностические обследования детей для выявления зрительного и неврологического диагноза
3. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений
4. Разработка и реализация групповых и индивидуальных психопрофилактических программ
5. Разработка и реализация групповых и индивидуальных логопедических программ
6. Разработка и реализация групповых и индивидуальных тифлопедагогических программ
7. Лечение и профилактика зрения у детей
8. Консультационная работа с родителями и педагогами
9. Мониторинг развития
10. Работа клубов «Красивые глазка», «Домашний логопед», «Хочу видеть мир»

ПОЛОЖЕНИЕ

о медико – психолого – педагогической службе на базе Центра развития ребенка – Детский сад № 11 «Подснежник»

Общие положения:

1. Медико – психолого – педагогическая служба (далее МППС) является структурным подразделением Центра развития ребенка (далее ЦРР).
2. МППС ставит своей целью создание в ЦРР целостной системы, обеспечивающие оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуально – типологических особенностей, состояния соматического и психологического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико – консультативное, коррекционно – развивающее, лечебно – профилактическое и социальное направления.
3. Работа МППС основывается на строгом соблюдении международных и российских законов о защите и развитии детей. МППС руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека и гражданина, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.
4. МППС осуществляет деятельность, руководствуясь настоящим положением и в соответствии с запросами администрации, воспитателей, педагогами, родителей.
5. МППС работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией ЦРР.

Основные задачи и содержание работы

1. Постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми на базе ЦРР в виде групповых занятий и индивидуально.
2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы (памяти, мышления, внимания, воображения), речевого развития, развитие сенсомоторной сферы, изучение эмоционально – волевой и личностного развития ребенка.
3. Разработка рекомендаций воспитателям и специалистам для обеспечения дифференцированного подхода к детям.
4. Разработка и реализация индивидуально – дифференцированных программ по оздоровлению детей.
5. Проведение здоровьесберегающих мероприятий.
6. Социальная диагностика семьи. Выявление семей группы риска и работа с ними.
7. Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитателям и специалистам.

Структура и организация работы

1. МППС создается в ЦРР приказом _____
2. В штатном расписании МППС предусмотрены должности психолога, логопеда, медицинской сестры, сестры – ортоптистки, врача – офтальмолога, невропатолога. Все сотрудники должны иметь соответствующую квалификацию. Координацию деятельности специалистов, планирование работы осуществляет руководитель МППС.
3. Для организации деятельности на междисциплинарной основе создается совет. В состав входят все сотрудники службы и администрация ЦРР.
4. В заседаниях совета МППС участвуют педагоги, специалисты, родители по желанию.
5. На заседаниях совета обсуждаются результаты диагностической, лечебно – профилактической, развивающей, коррекционной работы; даются рекомендации по оптимизации педагогических условий, санитарно – гигиеническому режиму и созданию психологического комфорта в ЦРР.
6. Сотрудники МППС ведут документацию, отражающую развитие ребенка и динамику его состояния; регистрируют работу в журналах; создают банк данных по результатам обследования.

Требования к работникам МППС

1. Работники МППС руководствуются данным Положением, а также приказами и распоряжениями Министерства образования РФ, заведующего ЦРР.
2. Сотрудники используют в работе современные научно обоснованные методы и методики диагностики, профилактики и коррекции с учетом возрастных и личностных особенностей детей.
3. Работники МППС ориентируются на интересы ребенка и семьи, ведут работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству детей, родителей, педагогов.
4. Работники несут ответственность за сохранность результатов обследований, не распространяют сведения о диагностической, консультационной работе. Используют полученные данные только для осуществления педагогической работы без ущерба для ребенка и его окружения.

ПРОГРАММА

работы медико – психолого -- педагогической службы

Работа с детьми

1. Первичная диагностика по мере поступления детей во всех направлениях
2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, зрительных диагнозов, неврологические нарушения, осмотр специалистами.
3. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, школьная готовность (подготовительная группа).
4. Индивидуальная диагностика по заявкам родителей и педагогов.
5. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи. Формирование логопедических групп.
6. Социологические мероприятия индивидуальные и по группам: социометрия, анкетирование, составление социологического портрета ребенка и группы, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.
7. Профилактические лечебные мероприятия.

Работа с воспитателями и специалистами

1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров.
2. Пополнение знаний воспитателей и специалистов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, тифлопедагогической, психологической, физиолого – гигиенической, офтальмологической.
4. Посещение занятий и их психолого – педагогический анализ (в течение года). Разработка рекомендаций «Психолого – педагогические требования к занятиям с детьми требующих особый подход»
5. Семинары и психологические тренинги с педагогическим коллективом
6. Индивидуальное консультирование по запросам.
7. Привлечение воспитателей и педагогов по работе клуба «Красивые глазки», школ «Домашний логопед», «Хочу видеть мир».

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам).
2. Индивидуальные и групповые консультации всех сотрудников МППС
3. Углубленная диагностика уровня развития детей по запросам родителей
4. Просветительская работа: особенности развития детского организма, адаптация, готовность к обучению в школе
5. Оформление информационных листовок в группах (в течении года)
6. Привлечение родителей к реализации программы ЦРР «Здоровьесберегающие технологии»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ЦРР

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья детей
2. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушения
3. Разработка и реализация групповых и индивидуальных психопрофилактических программ
4. Консультационная работа с родителями и педагогами
5. Психологическое сопровождение детей в период адаптации
6. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития
7. Подбор психологической литературы для самообразования родителей

Направления:

Психодиагностика

Психокоррекция

Консультационная работа

Психопрофилактика

Просветительская работа

Методическая работа

Психодиагностическая работа

Осуществляется по следующим направлениям:

- познавательная сфера: мышление (наглядно – образное, логическое), память, восприятие, внимание, моторика
- эмоционально – волевая сфера: проявление агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, симптомы психосоматики, эмоциональный комфорт в детском саду, личностная и волевая готовность к школе
- коммуникативная сфера: социометрия группы.

Психопрофилактическая работа

Имеет четыре основные направления: развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации детей, развитие общей и мелкой моторики, развитие эмоциональной сферы и способности к дифференциации эмоциональных состояний.

Психокоррекционная работа

Проводится по результатам диагностики, по запросам родителей и воспитателей, по наблюдениям психолога. Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторных диагностических обследований. Осуществляется в следующих сферах:

- Эмоционально – волевая: агрессивное поведение, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль
 - Коммуникативная: нарушения взаимоотношений со сверстниками, нарушения благополучия в семье
 - Познавательная: низкий уровень развития познавательных процессов.
- Работа с педагогами и родителями осуществляется по запросам или мере необходимости.

Консультационная и просветительская работа

	С педагогами	С родителями
Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> • Проводится по запросам и результатам диагностики • Экспресс – обзор групп по результатам диагностики познавательной и эмоциональной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводится по запросам и результатам диагностики
Групповая	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар – практикум • Мастер – класс • Психологический тренинг 	<ul style="list-style-type: none"> • Клуб «Красивые глазки», школы «Домашний логопед», «Хочу видеть мир» • Экспресс выступления на родительских собраниях • Тематические встречи • Оформление информационных листов по заранее выбранной теме
Методическая	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление документации • Формирование банка данных МППС • Участие в методических объединениях • Курсы повышения квалификации • Методическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров по плану • Изучение психолого – педагогической литературы 	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГОПУНКТА

Цель:

Формирование правильной и грамотной речи у детей

Задачи:

1. Логопедическая помощь для коррекции фонетико – фонематических нарушений у детей
2. Диагностика для выявления детей, имеющих отклонения в развитии речи
3. Планирование, разработка и реализация индивидуальных и подгрупповых логопедических программ
4. Индивидуальное консультирование педагогов

Направления:

Диагностика
Профилактика
Методическая работа

Коррекционная работа
Просветительская работа
Консультационная работа

Работа с детьми

1. Выявление и экспресс – диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии
2. Учет детей с нарушениями
3. Логопедическая помощь для коррекции фонематических нарушений
4. Использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно – профилактической работе с детьми
5. Оформление индивидуальных речевых карт
6. Ведение индивидуальных тетрадей
7. Проведение подгрупповых занятий

Работа с документацией

1. Планирование, разработка и реализация индивидуальных и подгрупповых логопедических программ
2. Оформление протоколов медико – педагогических комиссий по приему и выпуску детей
3. Тетрадь взаимодействия с педагогами ЦРР

Работа с педагогами и специалистами

1. Посещение открытых занятий по развитию речи
2. Индивидуальное консультирование
3. Просветительская работа (семинары, открытые занятия) по профилактике и коррекции речевых нарушений
4. Участие в экспресс – обзорах групп МППС

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи детям
2. Выступления на родительских собраниях
3. Проведение логопедического обследования детей по запросам родителей
4. Просветительская работа
5. Оформление информационных листков для обратной связи с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТИФЛОПЕДАГОГА

Цель:

Сенсомоторное развитие детей с нарушением зрения

Задачи:

1. Диагностическое обследование сенсомоторного развития и восприятия для выявления нарушений.
2. Разработка и реализация групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
3. Консультационная работа с родителями и педагогами
4. Подбор литературы для самообразования родителей
5. Разработка рекомендаций «Тифлопедагогические требования к занятиям с дошкольниками»

Направления:

Диагностика

Коррекционная работа

Профилактика

Просветительская работа

Консультационная работа

Работа с детьми

Диагностическая работа

Осуществляется по следующим направлениям:

- Сенсомоторное развитие детей с нарушением зрения
- Познавательная сфера: мышление, память, восприятие, воображение, внимание
- Зрительно – моторная координация

Профилактическая работа

Включает в себя: развитие мелкой моторики, памяти, воображения, внимания, пространственных представлений, сенсорики, восприятия.

Коррекционная работа

Проводится по результатам диагностики, при наличии сложного диагноза, по запросам родителей и воспитателей. Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования.

Основные методы коррекционных воздействий:

- Индивидуальные и подгрупповые занятия
- Игры по развитию зрительно – моторной координации
- Зрительная гимнастика

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной тифлопедагогической помощи детям
2. Выступления на родительских собраниях
3. Проведение тифлопедагогического обследования детей по запросам родителей
4. Оформление информационных листов

Работа с педагогами

1. Консультационная по запросам результатам диагностики

прошнуровано, пронумеровано

7 листов

Заведующая ЦРР-Д/с №11 «Подснежник»

Подпись Ткачук Т.П.

