

Страничка для
родителей
«Помогай-кА»



Особенности восприятия у детей с нарушением зрения

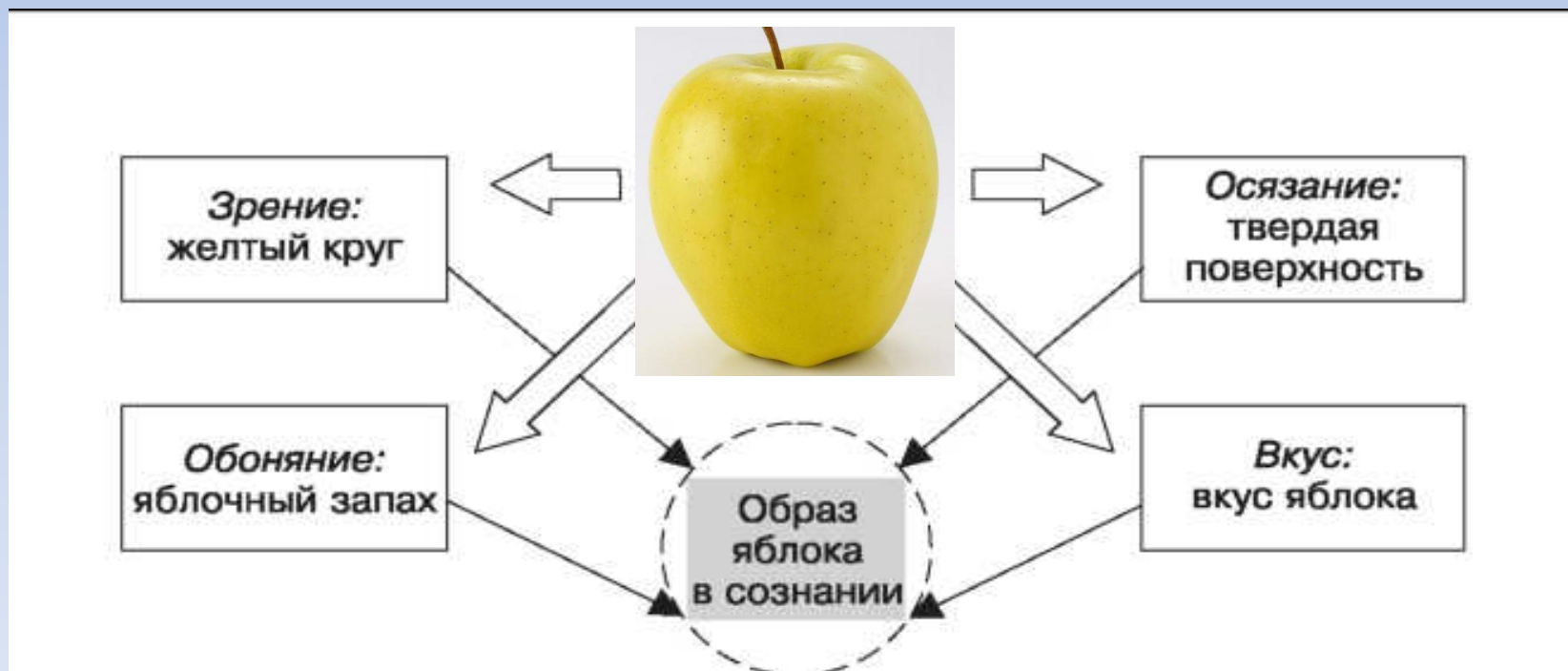


С младенчества ребенок, обладающий неполноценным зрением, воспринимает мир и предметы в искаженном виде. Он не может четко определить грани предмета, цветовая гамма бывает лишена оттенков, затруднено пространственное ощущение предмета. На фоне нарушения восприятия у детей появляются додуманные, иллюзорные объекты, вызывающие растерянность и плохую ориентацию в окружающем мире.

У детей с патологией зрения отмечается специфичность формирования зрительных образов.

Возникает необходимость развивать у них способности к наблюдению, выделению признаков предметов и узнаванию различных объектов и явлений, их анализу и синтезу.

Кроме того, необходимо научить детей пользоваться слуховым, осязательным и другими видами восприятия, дополняющими неполноценное зрение.



Ребёнок с нарушением зрения, как правило, не может самостоятельно зрительно внимательно рассматривать и выделять именно те признаки, которые позволяют получить о предмете реальное представление. например, материал, из которого сделан предмет, соотношение частей предмета по величине, пространственное расположение предмета и т. д.) Для того чтобы развивать зрительное восприятие, мы играем в такие игры:

«Предметы и контуры»

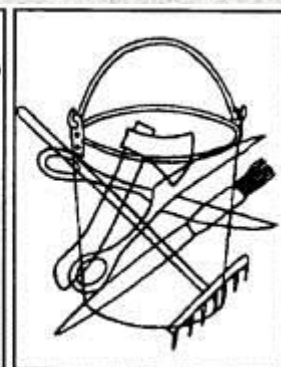
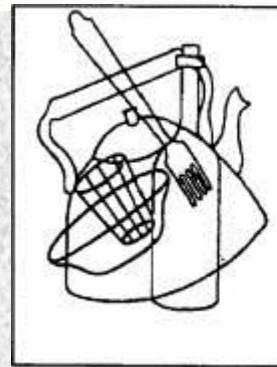
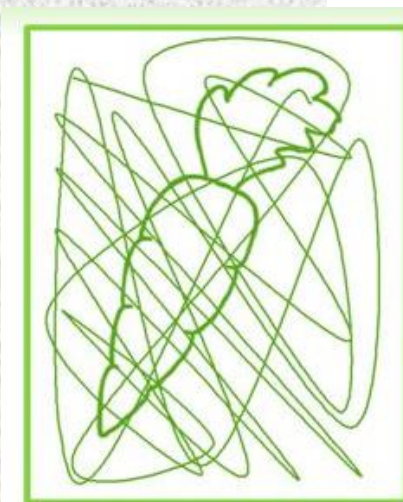
Ход игры. Ребенку предлагается подобрать силуэт к цветной картинке



«Зашумленные» изображения

Цель: Развивать внимание и зрительное восприятие.

Ход игры. Ребенку предлагается рассмотреть карточку, а затем назвать все изображения.



«Составь гусеницу»

Цель. Учить в практическом действии соотносить размеры кругов пользоваться методом накладывания друг на друга, сравнения.



Игра Сериация



«Составь рассказ»

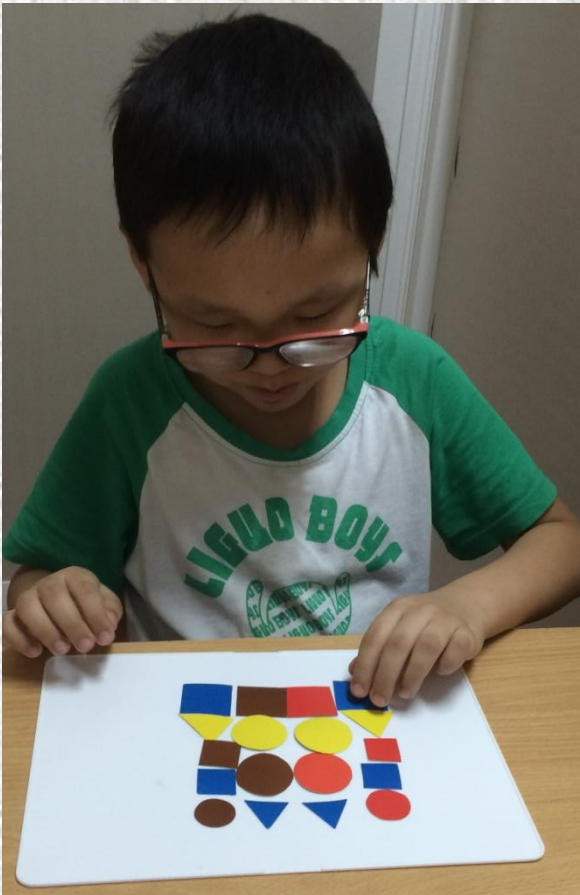
Цель: Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, речь



«Придумай свой узор»

Развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.





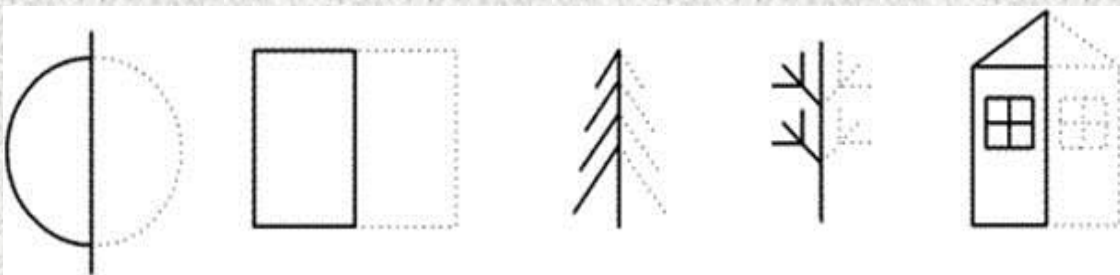
«Часть и целое»

Цель: формировать целостное восприятие предмета;

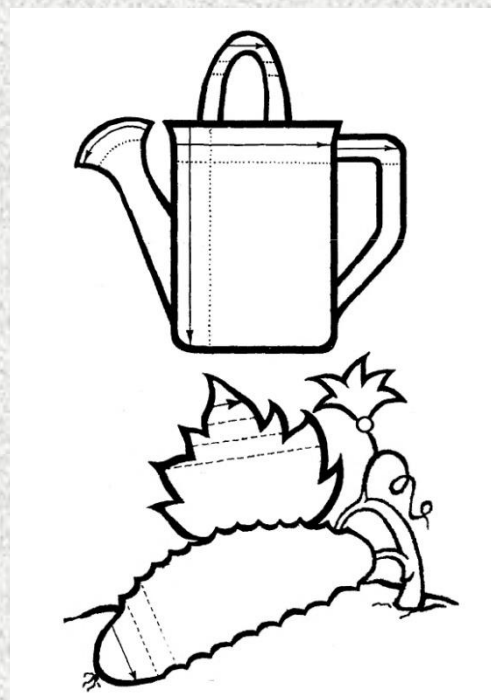
«Дорисуй часть предмета»

«Разрезные изображения»

«Найди от какого предмета эта часть»



Применение вспомогательных средств: рисование по трафаретам, обводка изображений по контуру и силуэту, раскрашивание в трафарете, позволяет учить детей понимать форму, цвет, величину и пространственные положения предметов и явлений окружающего мира. Дети овладевают формообразующими движениями, тренируются в раскрашивании, штриховке изображений, развивается мелкая моторика.



Игра «Четвёртый лишний»



Предлагаю ряд игр для детей дома по развитию зрительного восприятия

«Прищепки»

Цель: Игра развивает мелкую моторику рук, зрительно – двигательную координацию.

Прикрепите прищепки к картонному кругу, чтобы получилось «солнце» или «цветочек». Можно оформить игрушку в виде ежика, у которого прищепки играют роль иголок. Предложите снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Можно наклеить на картон цифры и предложить ребенку прикреплять столько прищепок, какая цифра на картоне. Если прищепок много, они разного цвета, то дети сами могут придумывать множество поделок



«ПУГОВИЦЫ»

Цель: Игра развивает зрительно – моторную координацию, моторику рук, зрительное внимание.

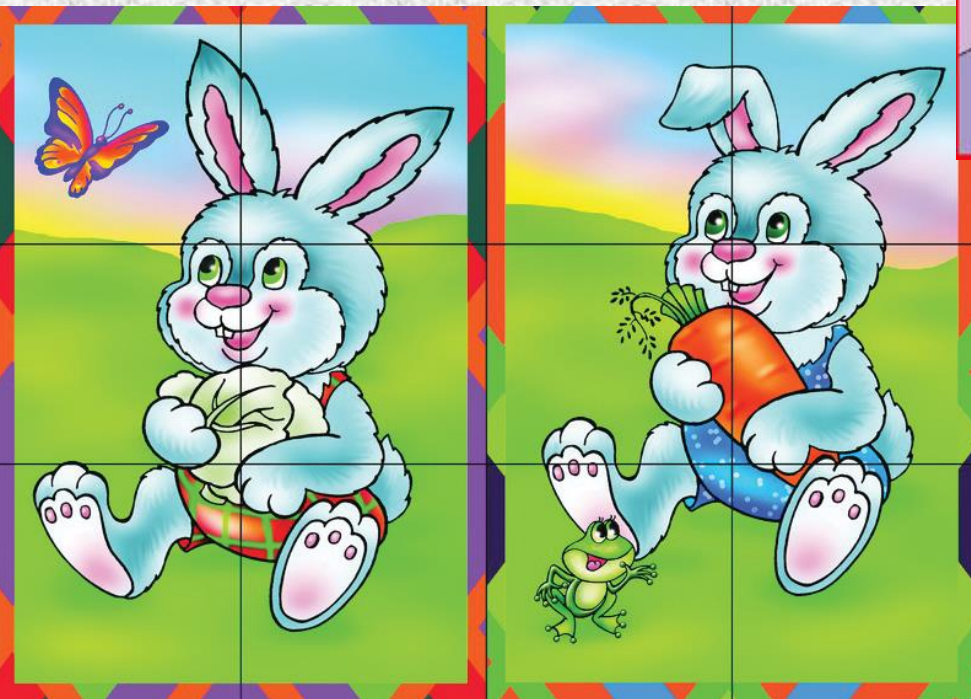
Смешайте несколько комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать. Игра развивает зрительное внимание, восприятие. Складывайте пуговицы в стопочки (башенки). Соревнуйтесь с ребенком, чья стопочка будет выше.

Положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребенка выбрать все красные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т.



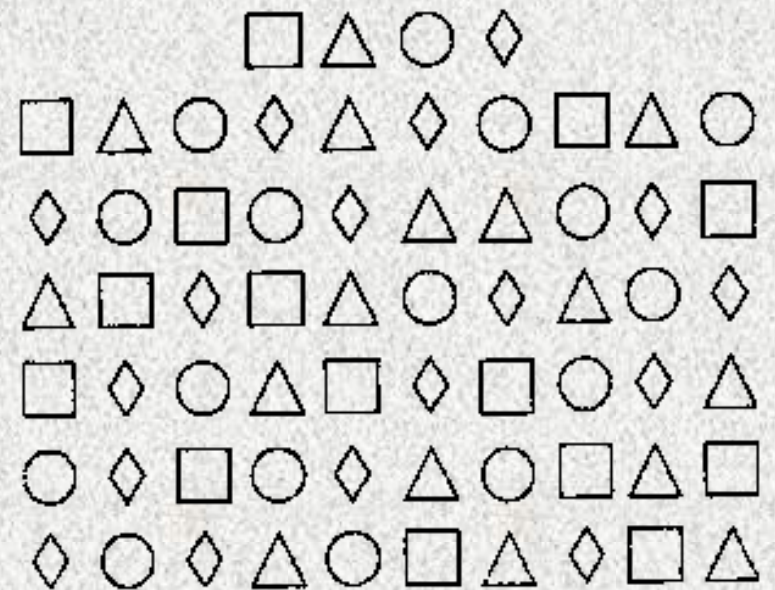
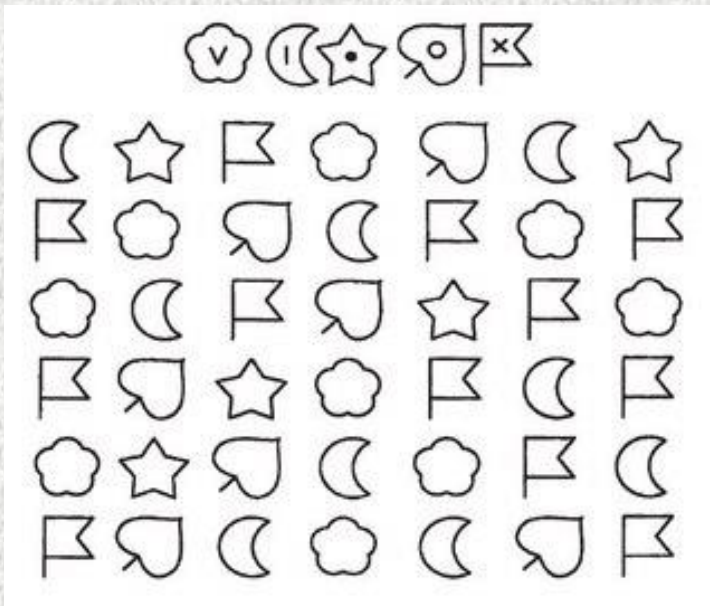
«Сравни картинки»

Цель: развивает зрительное внимание, а также наблюдательность.
Все дети любят искать различия на двух, казалось бы, одинаковых изображениях.



Фигурные таблицы

Цель: Эта игра развивает способность переключать зрительное внимание. В ячейках таблицы вразнобой нарисованы разные фигуры. Задача ребенка – в каждой из фигур нарисовать определенный простой знак (в круге – точку, в квадрате – диагональную линию и т.д.).



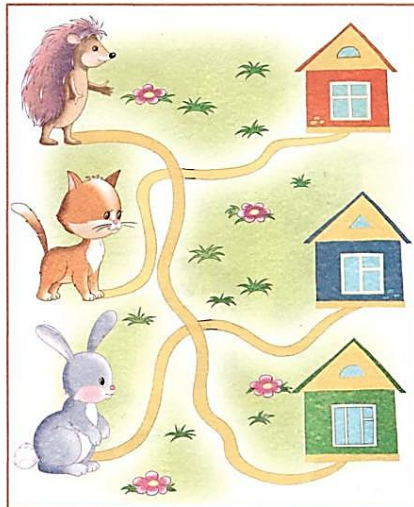
«Где, чей домик?»

Цель: Развивает функции прослеживания глазами по линии, развивает зрительное внимание.

Нарисуйте или наклейте несколько животных и домики для них. От каждого животного до домика прочертите витиеватые дорожки разных цветов. Пусть ребенок определит, у кого какой домик, не проводя пальцем по линиям. Если это сложно, то сначала можно разрешить использовать пальчик или карандаш, но со временем уберите его. Это упражнение



Кто из зверят в каком домике живет?
Пройди по дорожкам вместе с ними.



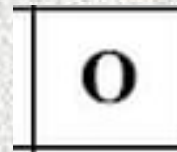
Пройди по дорожкам лабиринта и ты узнаешь, в какое время года спит мишка, когда прилетают скворцы, когда поспевают в лесу земляника и когда птицы улетают в тёплые страны.



«Корректор»

Для этой игры понадобится текст из журнала или газеты, напечатанный достаточно крупным шрифтом. Попросите ребенка вычеркнуть (подчеркнуть или обвести) каждую букву «о». Затем обязательно проверьте, подсчитайте ошибки и запишите результат.

Выполняя это упражнение каждый день, всегда меняйте буквы. Когда эта задача для ребенка станет легкой, усложните ее, предложив все буквы «о» вычеркнуть, а буквы «с» - обвести. Ребенку будет интереснее, если взрослый будет на своем тексте выполнять то же самое задание.



Рекомендации для родителей

- Нагрузки должны бы дозированными. Например, ребенок читает что-то или пишет течение 15-20 минут, после чего 5-10 минут смотрит вдаль (например, в окно, выполняем гимнастику).
- Необходим свежий воздух, который ребенок должен получать постоянно. 1,5-2 часа в день минимум ребенок должен проводить на улице. Причем все это время он должен не сидеть на лавочке с книжкой, а больше гулять, бегать, двигаться.
- Следите за тем, чтобы освещение рабочего места было качественным,

Яркость от лампы должна распределяться равномерно по всему столу, а также яркость освещения стола и яркость освещения комнаты не должны сильно различаться (то есть писать или читать за столом при свете лампы в темной комнате – не лучшая идея). Но следите также и за тем, чтобы свет не слепил глаза ребенка. Оптимальным источником искусственного света является люминисцентная лампа, а вообще освещение должно распределяться так: 10-15 ватт на 1 кв.м. комнаты, 40-60 ватт на 1 кв.м. над письменным столом. Но, тем не менее, самым лучшим освещением является дневной свет, падающий из окна.

- Следите за тем, чтобы ребенок не тер глаза грязными руками и всегда надевал солнцезащитные очки, выходя летом на улицу. Так Вы защитите малыша от инфекций, воспалений и повреждений глаз из-за неблагоприятных воздействий окружающей среды.
- Ограничивайте для детей время просмотра телевизора и работы за компьютером. Детям до 2 лет телевизор смотреть противопоказано вообще, разрешается проводить перед телевизором не больше полу часа в день на расстоянии около 2-3 метров. И, конечно, необходимо делать перерывы – гимнастику



Гимнастика для глаз имеет многоцелевое назначение:

обеспечивает улучшение кровоснабжения тканей глаза;
повышает эластичность и тонус глазных мышц и глазодвигательных нервов;
укрепляет мышцы век;
снимает переутомление зрительного аппарата;
развивает способность к концентрации взгляда на ближних объектах;
повышает способность зрительного восприятия и оценки объектов окружающего пространства;
корректирует функциональные дефекты зрения;

ЧАШКА

Что за чашечка такая?

широко открыть глаза

Воду льешь, она стоит.

движения глаз вверх, вниз

Чай в ней пьешь, она молчит.

закрывать глаза

Только ложка заводная

круговые движения глаз по часовой стрелке

Не стоит и не молчит.

круговые движения глаз против часовой стрелки

Непослушная такая,

моргать глазами

Всё стучит, стучит, стучит.

моргать глазами



ЦВЕТЫ

Вот ромашка, василёк *широко открыть глаза, моргать*
Как красив из них венок! *круговые движения глаз по часовой стрелке*
Погулять ты выйдешь в поле, *движения глаз вправо, влево*
Их сорвать ты не спеши – *закрывать глаза и представить цветы*
Полюбуйся от души! *широко открыть глаза*



ОГУРЕЧИК

Огуречик, огуречик, *движения глаз вправо, влево*
Не ходи на тот кончик! *движения глаз вверх, вниз*
Там мышка живёт, *моргать глазами*
Тебе хвостик отгрызёт. *закрывать глаза*



Зрение – уникальный дар,
благодаря которому человек
может наслаждаться всей
полнотой красок живого

