

***Отчёт о результатах самообследования МБДОУ ЦРР Д/с № 11
«Подснежник» городского округа «город Якутск» 2015 - 2016 учебный год***

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующей ДОУ от 29.08.2016г №01-03/25-5 «Об утверждении положения по самообследованию ДОУ и о сроках его проведения»

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид: Центр развития ребенка – детский сад, является специализированным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением коррекции зрительных нарушений.

Свидетельство о регистрации: серия 14 № 001838477

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1467 от 18января 2016г.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-14-01-001923 от 23 мая 2016г.

Юридический адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петра – Алексеева, 10/1, телефон: 34 – 18 – 54

Фактический адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петра – Алексеева, 10/1, телефон: 34 – 18 – 54

Электронный адрес: vesnushki11@mail.ru; адрес сайта: dedsad11yaguo

Учредитель: Окружная администрация города Якутска

Режим работу МБДОУ: пятидневный, 12 – часов

Функционирует: 11 специализированных по зрению групп

Нормативно – правовое обеспечение

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями

к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". Уставом ЦРР от 09.09.2015 г № 1558 (далее – Устав).

МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник», реализует примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. Вариативная часть распределяется следующим образом: 20% отводится на коррекционную работу по "Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной. 20% - парциальные программы и региональный компонент и обеспечивается следующими программами: "Обучение разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах" (сост. В.М.Петрова, Е.М. Сергеева, Ю.И. Трофимова); "Тосхол"; "Здоровые бельчата" под ред. С.И. Захарова.

Контингент ДОУ

Структура и наполняемость групп

Проектная мощность 280 фактическая наполняемость 349

Наименование группы	Возраст детей	Фактическая наполняемость
Младшая группа «Лунтик»	3-4 года	34
Младшая группа «Буратино»	3-4 года	33
Средняя группа «Сказка»	4-5 лет	28
Средняя группа «Матрешки»	4-5 лет	30
Средняя группа «Лучик»	4-5 лет	29
Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	27
Старшая группа «Мичил»	5-6 лет	26
Старшая группа "Золушка"	5-6 лет	29
Старшая группа 2 английская	5-6 лет	20
Подготовительная группа «Аленушка»	6-7 лет	38

Подготовительная группа «Белочка»	6-7 лет	35
Подготовительная группа 1 английская	6-7 лет	20
Итого по учреждению: 349 детей		

Все группы имеют коррекционную направленность для детей с нарушением зрения. Детей с ОВЗ 174, из них 21 инвалид.

Кадровое педагогическое обеспечение

В МБДОУ работают: заведующий, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель, воспитатели (24 человека), 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя- логопеда, 5 учителей-дефектологов, педагог- психолог, ПДО – хореограф, ПДО – учитель якутского языка.

Общее число педагогов				
Воспитатели	24			
Специалисты	15			
Старший воспитатель	2			
Образование				
Высшее	Среднее специальное		Обучаются в ВУЗе	
36	2		3	
Квалификационная категория				
высшая	первая	СЗД	Не имеют категории	
24	9	3	5 (вновь поступившие воспитатели)	
Курсы повышения квалификации (период с 2011года) - 36				
Педагогический стаж				
0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 -20 лет	Свыше 20 лет
4	2	8	6	21
Возраст педагогов				
20 – 30 лет	30 - 40 лет	40 – 50 лет		50 и более лет
9	7	9		16

Анализ показал:

- Состав коллектива увеличился на две дополнительные ставки учителя-дефектолога, вместо ушедших в декрет воспитателей приняты временно новые воспитатели.

- В 2015 - 16 уч. году 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по программе "тифлопедагог", 1 педагог по программе "инструктор физического воспитания в ДОУ"

- В 2016 – 17 уч. году планируют пройти аттестацию 5 педагогов

В связи с введением ФГОС ДО курсы повышения квалификации по ФГОС ДО педагоги будут проходить согласно «Программе образовательного учреждения по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников» и план графику на 2016 – 17 уч. год

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволила успешно перейти на работу по ФГОС ДО. Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москвы "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Поэтому, первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику ФГОС ДО. Для этого был разработан план введения ФГОС ДО до 2016 года.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием, рабочими программами воспитателей, ООП и АОП. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

7. Зрительная и физическая нагрузка детей с нарушением зрения.

Педагогами ДОО написаны рабочие программы, а также разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Уделяется большое внимание коррекционно развивающей работе в соответствии с диагнозами детей. В каждой группе имеется зона для коррекционной работы. Воспитатели еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В ДОО оказываются образовательные дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

- раннее обучение английскому языку;
- обучение грамоте;
- обучение игре на фортепиано;
- хоровое пение;
- хореография;
- обучение игре на хомусе;
- профилактика плоскостопия и коррекция осанки.

Из 100% детей посещающих ДОО, 38% детей охвачены дополнительными платными образовательными услугами.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных детско-родительских смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс новогодней игрушки, «Осенний коллейдоскоп» «Золотые руки мамы».) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада (ежегодные весенние субботники по уборке снега и улучшению игровой территории)

Учебный график на 2015-2016 учебный год

<i>Сроки проведения мониторинга качества образования:</i>	
Начало года	С 01.09.15. по 30.10.15.
Конец года	С 01.03.16. по 30.04.16.
<i>Период проведения родительских собраний:</i>	
Начало года	С 18.10.15. по 30.10.15.
Середина года	С 18.02.16. по 28.02.16.
Конец года	С 13.05.16. по 24.05.16.
<i>Сроки проведения каникул:</i>	
зимние	С 20.12.15. по 15.01.16.
летние	С 01.06.16 по 31.08.16.
<i>Перечень праздников:</i>	
сентябрь	"День знаний", "Осенняя ярмарка - Дары Осени"
октябрь	"Осеннины", "Капустные посиделки"
ноябрь	"Россия наш дом", "Международный день защиты прав детей", "День матери"
декабрь	"Новогодние праздники"
январь	"Калядки"
февраль	"День защитника отечества", "Шашечный турнир"
март	"Восьмое марта", "День театра", "Проводы Зимы"
апрель	"День смеха", "День космонавтики", "Благотворительный концерт для детей инвалидов", "День Земли", "Праздник правильной речи"
май	"День Победы", "Как пчелки лес спасли", "Зеленый огонек", "Выпускные вечера"
июнь	"Праздник лета (Ысыях)", "Малые олимпийские игры - Дети Саха-Азии"
<i>Работа в летний период:</i>	
июнь	Работа по летнему режиму и оздоровление
С 01.07.16. ДОУ закрывается на ремонт, с 01.09.16. функционирует в обычном режиме.	

В течение учебного года МБДОУ сотрудничало с образовательными, просветительскими и медицинскими учреждениями города и района:

- ЯПК №2;
- СВФУ ПИ;
- ИРОиПК;
- МБОУ СОШ №23;
- Школа для слабовидящих;
- библиотека для слепых;
- Институт новых технологий;
- МБОУ СОШ №36;
- поликлиника №1;
- мед.центр.

Таким образом, взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения создает возможность для обеспечения стабильности и непрерывности воспитательно-образовательного процесса. В ДОО имеется 12 групповых комнат со спальнями, приемными и туалетными комнатами. Имеются спортивный и музыкальный залы, оранжерея, хореографический класс, 5 кабинетов для занятий учителей-дефектологов, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий по профилактике плоскостопия и коррекции осанки, кабинет для занятий разговорным якутским языком, 2 класса для занятий по раннему изучению английского языка, методический кабинет. Медицинский кабинет с изолятором, кабинет для физио лечения, офтальмологический, стоматологический, процедурный кабинеты. Пищеблок, прачечная.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы для обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса. В летний период 2016 года будут проведены следующие работы:

Ø Произведены работы по благоустройству территории: покраска спортивного и игрового оборудования, частичная замена веранд;

Ø Изготовлены полиэтиленовые навесы на песочницы на прогулочных участках;

Ø Произведён косметический ремонт групповых комнат и всех помещений ДОО, перепланировка кабинета педагога-психолога, оборудованы кабинеты для занятий робототехникой, сенсорная комната;

Ø Приобретена мебель в младшую, среднюю, старшую группы, спецодежда для персонала, комплекты детского постельного белья, посуда, игрушки, младшая группа оснащена сенсорным оборудованием "грозовое облако";

Ø Произведен ремонт крыши, полового покрытия в музыкальном зале;

Ø Методический кабинет пополнен дидактическими пособиями и методической литературой.

Качество организации питания

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 5-ти разовое, для всех детей. Для детей, имеющих аллергические заболевания предусмотрена замена противопоказанных блюд. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой

калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Анализ состояния управления учреждением за 2015-2016 учебный год.

показатели	уровень	результат
1 .Оценка организационных условий ДОУ:		
1.1.Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	Достаточный	1.1.Имеются лицензии на образовательную и медицинскую деятельность, обновлено содержание локальных актов.
1.2. Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования.	Достаточный	1.2. Законодательные нормативные акты, положения, СанПиН используются в новых редакциях.
1.3.Наличие и ведение делопроизводства в соответствии с ЕГСД.	Достаточный	1.3. Произведена номенклатура дел.
1.4.Состояние материально-технической базы учреждения (наличие, использование, развитие).	Достаточный	1.4.Имеется план развития МТБ ДОУ, все помещения используются в полном объеме
2. Оценка организационных условий образовательного процесса ДОУ:		
2.1. Активное участие педагогов в развитии педагогического процесса (освоение гуманистических концепций, новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы	Достаточный	2.1.Наблюдается повышение мотивации педагогов к воспитательно-образовательной деятельности

<p>взаимодействия педагогов).</p> <p>2.2. Творческая самореализация педагогов (внутренняя мотивация педагогов к профессиональной деятельности, выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений)</p>	<p>Достаточный</p>	<p>2.2. Педагоги постоянно распространяют опыт своей работы, посещают проблемные курсы.</p>
<p>3. Оценка условий организации педагогического коллектива:</p>		
<p>3.1. Наличие и действенность традиций в коллективе.</p> <p>3.2. Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе.</p> <p>3.3. Функционирование педагогического совета ДОУ.</p> <p>3.4. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности.</p> <p>3.5. Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)</p> <p>3.6. Благоприятный психологический микроклимат</p>	<p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p>	<p>3.1. Регулярное проведение методических мероприятий, тематических праздников с сотрудниками.</p> <p>3.2. Функционируют совет педагогов, совет родителей, имеется независимая группа по распределению поощрительного премирования.</p>
<p>4. Оценка кадрового обеспечения:</p>		
<p>4.1. Соответствие штатного расписания бюджетному финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>4.2. Использование внутренних резервов ДОУ для расширения штатного расписания.</p> <p>4.3. Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ.</p> <p>4.4. Распределение обязанностей и</p>	<p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p>	<p>4.1. Кадровое обеспечение соответствует бюджетному финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>4.2. Дополнены 2 ставками тифлопедагогов</p> <p>4.3. Соответствует.</p> <p>4.4. График работы</p>

<p>рациональность графика работы воспитателей, взаимодействия педагогов с детьми.</p> <p>4.5. Рационализация режима дня и расписания занятий.</p> <p>4.6. Профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория)</p> <p>4.7. Стабильность кадров.</p>	<p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p>	<p>рационален.</p> <p>4.5. Режим дня и образовательной деятельности соответствуют СанПиН</p> <p>4.6. Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации, по необходимости курсы переподготовки.</p> <p>4.7. Текучки кадров нет.</p>
<p>5. Оценка продуктивности деятельности руководителя:</p>		
<p>5.1. Эффективность работы администрации.</p> <p>5.2. Эффективность работы администрации по формированию целостной системы планирования в ДОУ (наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование, преемственность; наличие системы диагностики планирования и своевременность корректировки планов).</p>	<p>Достаточный</p> <p>Достаточный</p>	<p>Определены стратегические цели учреждения</p>