

Из опыта работы тифлопедагога Сухановой В.Г.

Играем и учимся

Если вы играете с ребёнком дома...

Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу: «Мама, папа, поиграйте со мной!» И сколько радости получают малыши, когда взрослые, преодолевая усталость, занятость, отложив домашние дела, соглашаются играть!

Игра для ребёнка = это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно, игра влияет на развитие личности ребёнка, формирует познавательные способности и развивает речь. В игре ребёнка развиваются коммуникативные способности, т.е. умение устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, в играх воспитывается сознательная дисциплина, ребёнок учится соблюдать правила, контролировать свои поступки и объективно их оценивать, понимать, что такое справедливость и другое.

Среди огромного разнообразия игр особое место занимают подвижные игры, которые задействуют все виды естественных движений человека – ходьба, бег, прыжки, бросание и другое – и потому являются самым универсальным и незаменимым средством физического воспитания детей. Подвижные игры – лучшее «лекарство» для детей от двигательного голода – гиподинамии.

Хочется отметить, что детская игра сохраняет своё значение и для взрослого человека, в ней всегда есть элемент нового, необычного, что уводит вас от привычной жизни, и вы попадаете в мир детства, туда, где невозможное возможно.

Радость, которую вы доставляете своему ребёнку, играя с ним станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее жизнь своей семьи.

Вашему вниманию предлагаются подвижные игры для детей 3-4 лет и 4-5 лет, в которых можно играть в домашних условиях в небольшом помещении. Представленные игры разнообразны по своему содержанию и организации. Одни игры имеют сюжет и роли (например «Рыбак и рыбка», «Запрещённое движение и другие). В других играх предлагаются только двигательные задания регулируемые правилами, которые определяют последовательность, быстроту и ловкость их выполнения (например, «Позвони в колокольчик», «Быстрый обруч»). В третьих сюжет и действие играющих определены текстом, который описывает характер и

последовательность движений (например, «Зайка беленький сидит», «Стрекоза»)

Развивающие игры для детей 3-4 года.

«Воздушные шары»(развивает умение отличать цвета и подбирать одинаковые). Наклейте на картон 6-7 полосок разных цветов (лучше чистые цвета радуги) и вырежьте из бумаги шары тех же цветов. Эти полоски – ниточки, а кружочки- шарики. Задание: приложить шарики к ниточке того же цвета. Со временем можно усложнить, перепутав шарики и ниточки.

«Магазин» (развития памяти) Пошлите ребенка в «магазин» и попросите запомнить все предметы, которые там надо купить. Начинайте с 1-2 предметов, после можно увеличить до 5. Магазины могут быть разными: «Игрушки», «Хлебный», «Продукты» и др.

Развивающие игры для детей 4-5 года.

«Составление фигуры-головоломки» (развития восприятия и пространственных представлений ребенка). Составление квадрата из разных частей.

«Разрезные картинки» не стоит ограничиваться покупными, разрежьте крупную картинку на 6-8 частей, это может сделать и сам ребенок и работайте с удовольствием. Сначала можно по образцу. Далее самостоятельно.

«Картинки вкладки» вырежьте из несложной картинке несколько частей лист бумаги, обведите вырезы черным контуром. Чтобы закрыть вырезы вкладками с подходящими частями изображения, ребенку нужно будет не только найти место каждой вкладки, но и повернуть ее в нужную сторону.

Игры, которые помогут готовить ребенка к обучению в школе.

«Чаепитие» поставьте перед ребенком 5 чашек и посадите 4 игрушки. Спросите, хватит ли всем куклам чашек для чая. Даже если ребенок не умеет считать, сравните. Оставшаяся чашка подскажите, что больше. Помогите ребенку объяснить, почему так получилось. Спросите, что можно сделать, чтобы оказалось одинаково.

«Пуговицы». Сортируйте по размеру. Цвету, количеству отверстий. Главное, не забывайте рассуждать.