

Формы взаимодействия педагога с семьями воспитанников

Обобщение опыта работы воспитателей старшей группы «Сказка»

Лаврентьевой Л.А., Эркиновой С.Н.

Семья и детский сад стоят у истоков будущего каждого ребенка. Одной из главных задач родителей и воспитателей во взаимодействии является услышать и понять друг друга. Непонимание между этими двумя институтами может негативно отразиться на ребенке. Случается, что родителей интересует только меню столовой детского сада и хорошо ли застегнут, завязан шарфиком ребенок. Такие родители искренне считают, что воспитатели просто присматривают за ребенком в рабочее время. А между тем отношение семьи к воспитателю как к неавторитетному взрослому в жизни ребенка может обернуться против воспитанника. Так, может нарушиться восприятие авторитета взрослых в целом. Родители забывают, что воспитатель – от слова «воспитывать», а не «присматривать».

Добиться взаимопонимания, наладить отношения с мамами и папами воспитанников – очень важно для работника детского сада. И чем скорее произойдет налаживание «контакта», тем лучше для ребенка и для отношений внутри группы.

В нашей группе используются традиционные и нетрадиционные формы работы взаимодействия с семьями наших воспитанников. Чтобы дать родителям необходимые педагогические знания, нужно вовлечь их в жизнь сформировавшейся группы. Не просто раздать методический материал и советы по воспитанию во время родительского собрания и ждать конечных результатов, а показать на практике, закрепить лично. Каждая форма общения педагога с родителями имеет определённые цели и задачи. Одной из главных задач родителей и воспитателей во взаимодействии является взаимоуважение, постараться понять друг друга. И чем скорее произойдет налаживание «контакта», тем лучше для ребенка и для отношений внутри группы.

Отношения с родителями мы строим на принципе педагогической поддержки – помочь, подсказать, привлечь внимание к насущной детской проблеме. Нашим родителям всегда интересно знать, как их дети проводят день в детском саду, поэтому в родительском уголке мы регулярно оформляем фотовыставки по разным темам: «Как мы живем», «Мы дежуриим», «Наши занятия», «Новости дня» и др. Показываем короткие видеозарисовки на родительских собраниях и тематических консультациях.

В течение учебного года, согласно годовому плану воспитательно-образовательной программы ДООУ, проводятся различные мероприятия: дни открытых дверей, «круглые столы», семинары-практикумы, на которых наши родители получают полную информацию по интересующим их вопросам. Такие формы работы помогают родителям увидеть своих детей в различных

видах деятельности и составить более полное представление о воспитательной и образовательной работе в группе. Эффективной зарекомендовала себя такая форма работы, как консультационно-практическое занятие. Оно может проводиться как с родителями, так и совместно с родителями и детьми. Основное условие проведения такого занятия – это непродолжительность и лаконичность. Оно не должно включать в себя большого количества теоретических знаний, а лишь краткое ознакомление с целью и коррекционной направленностью того или иного задания, упражнения или игры.

Индивидуальное консультирование родителей является обязательной формой работы. Общаясь с родителями индивидуально, получаем возможность установить с ними отношения, основанные на взаимном уважении, наметить пути действенной помощи семье, дать родителям конкретные советы. Адресная помощь происходит как по запросу родителей, так и по инициативе воспитателей. Ежегодно для родителей проводится «День открытых дверей», работает клуб «Веселые глазки». Родители получают консультационную помощь всех специалистов. Эта работа позволяет формировать педагогическую культуру родителей; ориентировать родителей на создание оптимальных педагогических условий в семье путём обучения родителей специфическим способам и приёмам взаимодействия с ребёнком.

Первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия – это планирование работы с родителями, которому мы уделяем особое внимание. Родительский комитет – это первые помощники воспитателя в группе. Очень важно, чтоб родители не только понимали, чего от них хотят воспитатели, но и сами соглашались с точкой зрения педагогов, приняли эту же позицию. От того, насколько педагог сумел найти подход к родителям, настроил их на совместную деятельность в целях оказания помощи детям, зависит успех этой деятельности. В начале учебного года, родительский комитет составляет план мероприятий на весь воспитательно-образовательный год. Вовлечение всех родителей, возложение на них ответственности за определенный вид деятельности, организацию мероприятия, помогают нам сплотить родителей и избежать конфликтов. С планом мероприятий ознакомливаем не только родителей, но и всех педагогов, которые работают с детьми нашей группы.

Такой подход способствует сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению педагогов, родителей и детей. Наряду с традиционными формами работы всё большее применение в нашей практике находят и нетрадиционные формы: творческие выставки, маршруты

выходного дня, семейные объединения, совместные праздники и досуги, прогулки, экскурсии, участие в детской исследовательской и проектной деятельности. Нетрадиционные познавательные формы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приёмами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей.

В своей работе мы активно используем метод проектов, он позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ребенка и поддерживает устойчивый познавательный интерес. Проектная деятельность существенно изменяет межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребенком. Все участники проектной деятельности приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности. Мы проводим проектные исследования по различным темам: «Мое любимое животное», «Путешествие капельки», « Животные Севера», «Подводный мир Якутии», «Все работы хороши», «Генеалогическое древо семьи» и т.д. Дети совместно с родителями готовят презентации, доклады по темам исследований. Ответственно подходят к каждому выступлению и активно участвуют во всероссийских, республиканских конкурсах.

Участие семей в конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного материала, не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Родители не остаются равнодушными: собирают рисунки, фотографии, готовят вместе с детьми интересные поделки и пособия для занятий.

Большое значение в воспитательном процессе имеет проведение совместных мероприятий таких, как театрализованные представления. Родители и дети нашей группы приняли участие в городском театрализованном конкурсе «Неразлучные друзья-взрослые и дети» с постановкой якутской сказки «Непослушный медвежонок». Подготовка и показ театрализованных представлений вызывает огромную радость, учит молодых родителей быть ответственными, артистичными, развивают воображение и проявляют творчество.

Во время выездных мероприятий родители имеют возможность принять участие в обучении ребенка правилам поведения в общественных местах, а также сами получают воспитательский опыт.

Досуг родителей и детей позволяют заполнить спортивно – массовые мероприятия «Мама, папа и я - спортивная семья», « Зов джунглей», различные интеллектуальные конкурсы и развлечения, совместные культурные выходы в театр и посещение выставок. Совместное содержательное проведение досуга, когда родители и дети вместе отдыхают, способствуют укреплению и углублению связей между ними, учат родителей и детей дружить, сопереживать, командный дух, желание выиграть сплачивает всех участников соревнований и конкурсов.

Доверительные отношения между родителями и воспитателями устанавливаются в совместной деятельности, например как помощь в создании предметно - развивающей среды, оформление группы к различным праздникам, ремонт игрушек, мебели, подготовка группы к новому образовательному году.

Традиционными стали конференции на тему «Профессия родителей». Ежемесячно один из родителей готовит доклад о своей профессии и в интересной форме рассказывает об этом группе. Такая «длительная конференция» с точки зрения воспитания хороша со всех сторон. Здесь и обучение детей умению слушать, и личный опыт в качестве работника образования для родителя, и небольшая профориентационная работа. Контакт детей с родителями во время воспитательного процесса, который позволяет им понять, что родители – тоже воспитатели, что они с мамой и папой – часть коллектива, важная часть сообщества и общества в целом. Такие небольшие интересные лекции не просто дополняют жизнь группы, они сближают, помогают детям почувствовать, что детский сад – не просто место, где мама оставила тебя под присмотром на время рабочего дня, а родителям и воспитателям – лучше понять друг друга и наладить такие важные для ребенка отношения.