

# 1. Информация на официальном сайте МБДОУ Детский сад N 11 «Подснежник» <http://detsad.yaguo.ru/dou11>



12:00:00 Заданные 5077 ДЕТСКОЯ КОМЕДИЯ сайт подкремне 11 юрт Велюка

detail11.yugasa.ru Белюка

**ПОВОК**

поиск

**РАЗДЕЛЫ**

- СВЕДЕНИЯ О ЦРП ДС МЦ
- "УДОБНИК"
- ОТЧЕТЫ
- НОВОСТИ
- КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
- МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
- СОВЕТЫ ПУТИ
  - Семейные
  - Метод.
  - Педагог.
  - Психолог.
  - Социал.
  - Здоровье
  - АЗБУКА
  - Лунки
  - "Путы"
  - 1. Актюбская
  - 2. Актюбская
- ГАЗЕТА "ДОУДОБНИК"

**Белюка**

Адрес: Методический кабинет  
20.03.2014 14:00

В младшей группе "Белюка" работаем мы:  
**Часовкина Лариса Владимировна**  
**Виноградова Галина Владимировна**

Компетентные, уважительные прежде всего себя и свое педагогическое призвание "добрый ребенок, тепло, радость, забота и любовь, как добрые люди".

Практически направлением нашей работы является "Формирование речевой и познавательной активности детей на занятиях по экологии" и поставлена следующая цель: воспитание познавательной активности личности, умеющей пользоваться всеми возрастными ресурсами посредством ознакомления с объектами неживой природы.

В соответствии с данной целью определен ряд задач:

- определять и разрабатывать содержание, формы и методы формирования речевой и познавательной активности детей при ознакомлении с объектами неживой природы
- обеспечивать благоприятные условия для формирования высших психических процессов, внимания и логического словаря на занятиях по экологии.

Мы искренне любим и уважаем своих воспитанников, ответственны за свои слова и действия. В воспитании ребят мы используем личностно - ориентированный подход, учитывая физические возможности, интеллектуальные и речевые возможности детей.

Наконец, мы на своем курсе планируем при выведении результатов, но достигнув нормы, мы пробуем продвигаться к более высоким показателям.

Иванова Д.В. 20.03.14 14:11

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ГРУППЫ "ЛУНТИК"

12:00:00 Заданные 5077 ДЕТСКОЯ КОМЕДИЯ сайт подкремне 11 юрт Лунтик

detail11.yugasa.ru Лунтик

**ПОВОК**

поиск

**РАЗДЕЛЫ**

- СВЕДЕНИЯ О ЦРП ДС МЦ
- "УДОБНИК"
- ОТЧЕТЫ
- НОВОСТИ
- КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
- МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
- СОВЕТЫ ПУТИ
  - Семейные
  - Метод.
  - Педагог.
  - Психолог.
  - Социал.
  - Здоровье
  - АЗБУКА
  - Лунки

**Лунтик**

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «Вот что мы умеем»

Адрес: Методический кабинет  
20.03.2014 14:00

**Младшая группа «Лунтик».**

**«Вот что мы умеем»**

Воспитатели: **Лиханова Алисия Семеновна**  
**Антонова Галина Владимировна**



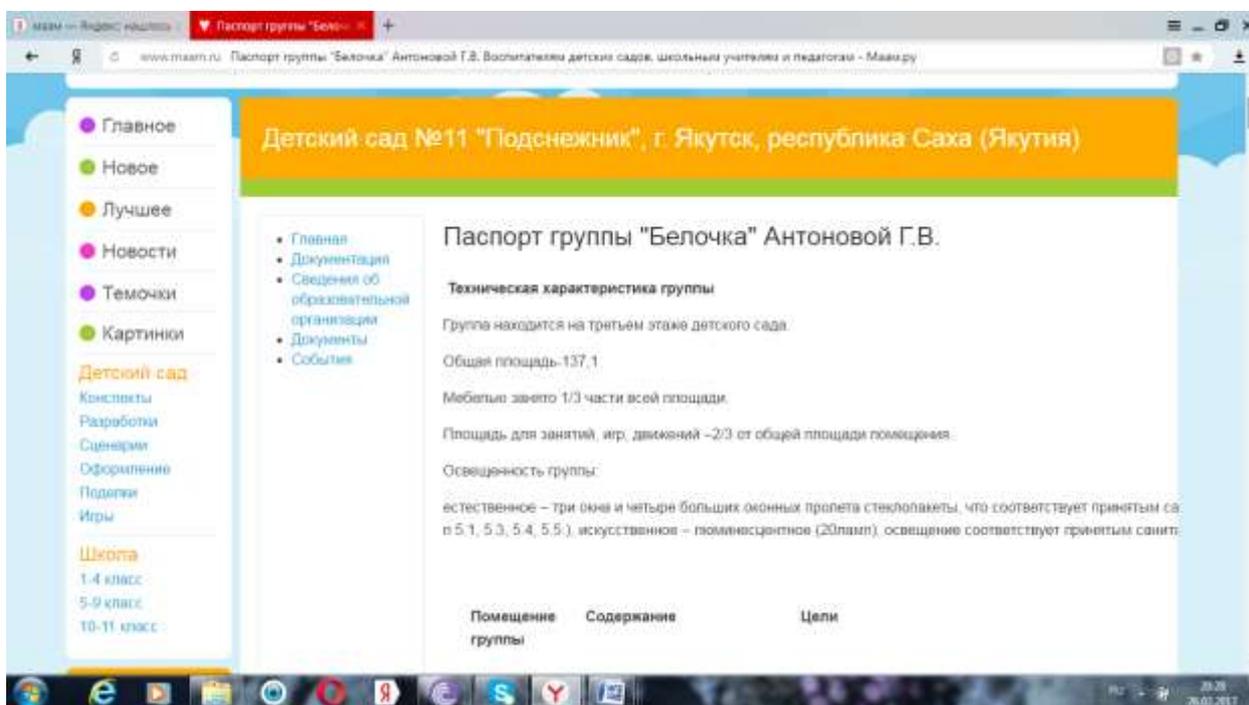
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ГРУППЫ "ЛУНТИК"

Вторая младшая группа «Лунтик»

Адрес: Методический кабинет

## 2. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

Методическое оснащение группы, опубликовано на сайте ДООУ детского сада .



### Техническая характеристика группы

Группа находится на третьем этаже детского сада.

Общая площадь-137,1

Мебелью занято 1/3 части всей площади.

Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – три окна и четыре больших оконных пролета стеклопакеты, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Пол покрыт линолеумом, стены окрашены акриловой краской светлого цвета, (соответствуют Сан.Пин гл VII п 5.1, 5.3, 5.4, 5.5.), искусственное – люминесцентное (20ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Информационный стенд для родителей; 2. Информационный стенд «Времена года»; 3. Информационный стенд «Разное»; 4. Советы специалистов	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

		<p>(консультации);</p> <p>5. Советы воспитателей (консультации);</p> <p>6. Стенд «Юные таланты»;</p> <p>7. Тетрадь отзывов и предложений;</p> <p>8. Стенд «Меню»; «Грамоты»; «Расписание организованной образовательной деятельности».</p> <p>9. Полочка для обуви;</p> <p>10. Индивидуальные шкафчики для раздевания.</p>	
2	<b>Групповая комната</b>	<p>1. 8 столов детских, и 40 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</p> <p>2. Полки для игрушек, для книг;</p> <p>3 Интерактивная доска</p> <p>4. Мольберт;</p> <p>5. Термометр;</p> <p>6. Бактерицидная лампа;</p> <p>7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (8шт.);</p> <p>8. Посудный шкаф;</p> <p>9. Раздаточный стол;</p> <p>10. Два стула для взрослых.</p>	<p>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</p>
3	<b>Спальня</b>	<p>1.Маркированные детские кровати (35шт)</p> <p>2. Список детей на кровати</p> <p>3. Письменный стол для воспитателя</p> <p>4. Стул для воспитателя</p> <p>5. Термометр</p> <p>6. Жалюзи</p>	<p>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</p> <p>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</p>
4	<b>- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната</b>	<p>1. Список на полотенца</p> <p>2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.</p> <p>3. Поддон</p> <p>4. Пять унитазов</p>	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</p> <p>3. Развитие культурно-гигиенических</p>

	5. Шкаф для моющих средств. 6. 4раковины 7. Шкаф для верхней одежды.	навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	<b>Оборудование</b>	<b>Дидактическое обеспечение</b>
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<b><u>Спортивный центр</u></b> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	<b>Спортивные атрибуты:</b> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 2шт. - Гимнастические палки – 10 шт. - Обруч – 4 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора - Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); 4. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцоброс – по 1 набору игра «Дартс»; Бубен большой и маленький; Кегли (большие и маленькие); Кубики, флажки, «косички»; Ворота, для прокатывания мяча; Мешочки с песком; Спортивные атрибуты для самомассажа: -Массажные коврики, дорожки– 12 шт.	1. В.И. Ковалько. –«Азбука физ., минуток для дошкольников.» (сп, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. 2. Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. 3. Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»
<b><u>2. Центр здоровья</u></b> Цель: Формирование основ ЗОЖ	1. Карточка - Дыхательная гимнастика 2. Карточка - Подвижные игры 3. Карточка - Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия 4. Карточка - Гимнастики после сна 5. Карточка - Пальчиковая гимнастика 6. Карточка - физ. минуток	1. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г.... 2. Методические разработки, конспекты занятий.
<b>Центр Художественно-эстетического развития:</b>		
<b><u>Центр продуктивной деятельности</u></b> (рисование, лепка, аппликация,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> <li>• Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.</li> </ul>	1. «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. 2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин, глина;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• розетки для клея;</li> <li>• подносы для форм и обрезков бумаги;</li> <li>• печатки для нанесения узора;</li> <li>• трафареты</li> <li>• подносы</li> <li>• печатки</li> <li>• палитры</li> </ul>	
<p><b>Музыкальный центр</b> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.)</li> <li>• Картоотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр</li> <li>• Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</li> <li>• Портреты композиторов</li> <li>• Магнитофон</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальные диски;</li> <li>2. Детские песни;</li> <li>3. Музыкальные занятия. Старшая группа .Е.Н.Арсенина.- Волгоград 2013</li> <li>4. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. О.Н.Арсеневская. – Волгоград:Учитель 2012</li> </ol>
<b>Центр социально – коммуникативного развития</b>		
<p><b>Центр игровой деятельности.</b> Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картоотеки подвижных игр</li> <li>• Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Салон красоты», «Больница», «Торговый центр», «Салон сотовой связи» и др.</li> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстетическое воспитание дошкольника.- М1961</li> <li>2. Экспериментальная психология эмоций.-М.,1979</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;</li> <li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• кукольные коляски;</li> <li>• настольные игр.</li> <li>• Корабль.</li> </ul>	
<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья, детский сад, родная страна и город</li> <li>• Фотоальбомы</li> <li>• Чороны</li> <li>• Иллюстрации, макеты</li> <li>• Государственная символика</li> <li>• Мини музеи и пр.</li> <li>• Портреты президентов</li> <li>• Флаг Российский</li> <li>• Флаг Республики Саха Якутии</li> <li>• Кукла в русском национальном костюме</li> <li>• Кукла в якутском национальном костюме</li> <li>• Игра – занятие «Государственные символы России»;</li> </ul>	<p>1. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. Пособие для воспитателей ДОУ и родителей/Научн.ред Р.С.Буре.-3изд.-М.,2006</p>
<p><b>Центр безопасности и ПДД.</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические настольные игры по ОБЖ</li> <li>• Настольные игры по ОБЖ и ПДД</li> <li>• Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ</li> <li>• Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов</li> <li>• Светофор</li> <li>• Жезл</li> <li>• Каски</li> <li>• Макет перекрестка и улицы</li> <li>• Дорожные знаки.</li> </ul>	<p>1. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: учебн.пособие.- М., 1981</p>
<p><b>Центр труда.</b></p> <p><b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фартуки, шапочки для дежурства</li> <li>• Тазики, тряпочки для ручного труда</li> <li>• Иллюстрации разных профессий</li> <li>• Дидактические игры «Профессии»</li> <li>• Набор для уборки</li> <li>• Лопатки</li> <li>• Лейки</li> </ul>	<p>1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005</p>

<b>Центр познавательного и речевого развития</b>		
<p><b>Центр природы.</b> <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой</li> <li>• муляжи фруктов, овощей</li> <li>• природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)</li> <li>• сыпучие продукты</li> </ul> <p>Инвентарь для ухода за комнатными растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лупы</li> <li>• палочки для рыхления</li> <li>• лейки, опрыскиватели</li> </ul>	<p>Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Насекомые», «Домашние животные», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Морские обитатели», «Ягоды лесные», «Цветы».</p>
<p><b>Центр занимательно й математики.</b> <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине;</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика;</li> <li>• настольно -печатные игры</li> <li>• набор карточек цифр</li> <li>• Счетные палочки</li> <li>• Математическая лесенка</li> </ul> <p>Материал по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения;</li> <li>• предметные и сюжетные картинки крупного и мелкого формата;</li> </ul>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа/авт.сост. Н.В.Лободина.- Волгоград :Учитель 2012</p>
<p><b>Центр «Наша библиотека»</b> <b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)</li> <li>• Развитие речи: книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;</li> <li>• тематические картинки</li> <li>• иллюстрации писателей</li> <li>• иллюстрации к сказкам</li> <li>• дидактические игры по развитию речи.</li> </ul>	<p>Тематическая подборка детской художественной литературы;</p> <p>Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. Е.В.Белинская.-СПБ.: Речь,2006 Портреты писателей и поэтов;</p>

<p>любовь к книге.</p> <p><b>Экспериментальный центр «Наша лаборатория».</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы, находящиеся в экспериментальном центре, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном месте для свободного экспериментирования и в достаточном количестве.</li> <li>• песочные часы, компас, магниты;</li> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов разного объема и формы;</li> <li>• <u>Природный материал:</u> камешки, песок, ракушки, шишки, семена и т. д.</li> <li>• <u>проволока</u>, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.</li> <li>• <u>бумага:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная .</li> <li>• <u>Красители:</u> пищевые и непищевые;</li> <li>• <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы.</li> <li>• зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла,</li> <li><u>Дополнительное оборудование:</u></li> <li>• Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб, 2002</li> <li>2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2007</li> <li>3. Запорожец А.В. Воспитание эмоций и чувств у дошкольника. Эмоциональное развитие дошкольника.- М.,1985</li> </ol>
<p><b>Центр строительно – конструктивной игры.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера,</li> <li>• коробки большие и маленькие;</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)</li> <li>• Конструктор мелкий и крупный «Лего»;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез 2005</li> <li>2. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников.-М., 1991</li> </ol>
<p><b>Центр отдыха (уединения)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• палатка</li> <li>• мягкое кресло</li> </ul>	

<p>Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>		
--	--	--

### Мультимедийные наглядно – дидактические пособия:

#### Презентации (на электронных носителях)

<p><b>Презентации по развитию речи:</b> картинки</p>	<p><b>Электронные модули упражнений для глаз:</b> зима, снежинки, бабочки, точки, светофор, лето, дождик.</p>	<p><b>Видеотека: материалы</b> 1 по временам года 2 по ВОВ 3 по сказкам 4 сказки по ОБЖ 5 Игры на развитие речи, познавательной деятельности.</p>
--	---	---

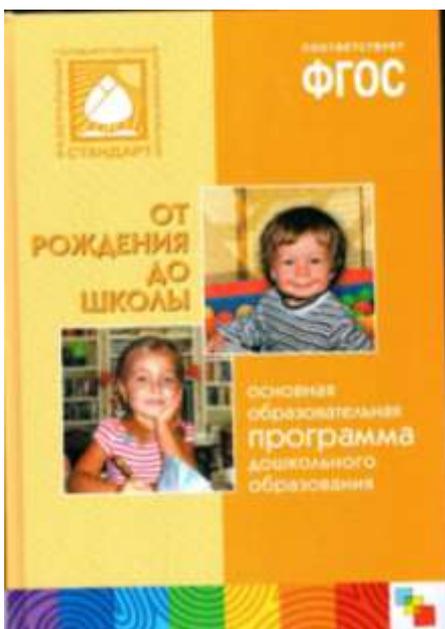
#### Организация предметно-развивающей среды и методического оснащения группы

Педагогическая деятельность осуществляется по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Дополнительно использую программы и методики современных педагогов - новаторов Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа», М.Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья», О.М.Ельцовой «Риторика для дошкольников», «Азбука общения». Шипицыной Л.М., Заширинской О.В., Вороновой А.П., Ниловой Т.А.

#### От рождения до школы.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». 3-е изд., испр. и доп. Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильева М.А., Веракса Николай Евгеньевич, Комарова Тамара Семеновна. Серия: Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду". Издательство: Мозаика-Синтез (2015). ISBN: 978-5-4315-0679-6. Объем: 368 стр.

Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями. Программа От рождения до школы, являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного



**Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Издание 6-е, дополненное.**



Описание: "Программа воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений. Цель программы всестороннее своевременное развитие качеств детей от рождения до 7 лет. Жанр: Методическая литература по дошкольному воспитанию Издательство: Мозаика-синтез Год: 2009

**Аннотация к книге "Программа "Наш дом - природа": Блок занятий "Я и Природа""**



В книге приводится разнообразная информация о программе "Наш дом - природа". В первом разделе рассматриваются подходы автора к созданию программы. Второй раздел посвящен структуре, содержанию программы "Наш дом - природа", третий - особенностям организации системы работы в детском саду. В четвертом разделе даются методические рекомендации по проведению занятий первого блока программы "Я и природа".

Для педагогов дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, учителей начальных классов, преподавателей и студентов педагогических вузов.



**«Школа здорового человека» Г.И. Кулик,  
Н.Н. Сергиенко**

Программа направлена на воспитание основ культуры, здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого – педагогических, валеологических исследованиях.

Представлен опыт работы коллектива МДОУ «Аленький цветочек» г. Ноябрьска.

### **3. Кружковая работа**

#### **Результативность по кружковой работе.**

##### **На уровне ДОУ**

**2016г.** Участник конкурса рисунков по произведениям детских писателей среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Сертификат.

**2016г.** Победитель конкурса по риторике на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 1 место.

##### **На уровне муниципалитета**

**2013г.** Победители Второго городского кинофестиваля «Дорога в Голливуд». Диплом I степени.

**2016г.** Победители городского театрального конкурса «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Диплом лауреатов III степени.

##### **На уровне РС (Я)**

**2015г.** Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодняя сказка». Сертификат

**2016г.** Участник олимпиады по риторике Управления образования Окружной администрации города Якутска. Сертификат.

#### **Программа кружковой работы «Формирование основ безопасности посредством театрализованных постановок»**

##### **Цель**

Определение системы работы по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством театрализованных постановок.

##### **Задачи**

1.Изучить методическую, психолого-педагогическую литературу по данному вопросу.

2.Выявить возможности дошкольника в овладении основ безопасности посредством театрализованных постановок в работе кружка.

3.Организовать специальные условия, способствующие формированию основ безопасности.

4.Определить основные методы и приемы для формированию у детей основ безопасности посредством театрализованных постановок.

Программа кружка «Основы безопасности детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта Государственных стандартов дошкольного образования.

### Сотрудничество с родителями

Темы, форма проведения	Консультации, беседы
<b>Основные знания</b>	«Как знакомить детей с основами безопасности».
<b>Круглый стол «Ребенок дома один»</b>	«Личная безопасность». Папка – передвижка: «Обеспечение безопасного поведения детей в быту», «Один дома».
<b>Семинар- практикум</b>	«Предметы, требующие осторожного обращения».
<b>Консультация «Приучать детей к домашнему труду».</b>	«Использование и хранение опасных предметов».
<b>Родительский вечер</b>	«Отчего происходит пожар». «Ожог у ребенка» (консультация ст.м/с).
<b>Спектакль с участием родителей и воспитанников группы</b>	«Не допускайте шалостей с огнем». Консультация на тему: «Пиротехника опасна».
<b>Тематическое развлечение</b>	«Как вести себя во время пожара». «Ребенок и огонь: обеспечить безопасность» (папка-передвижка) «Что нужно делать при пожаре».
<b>8.Праздник сказок по правилам дорожного движения</b>	«Правила поведения на дороге» (конкурс рисунков)
<b>10. Конкурс пантомимических этюдов</b>	«Вот дорога, не тропинка!» (презентация темы )
<b>11. Родительское собрание с приглашенными: ДПС г. Якутска, учителей начальных классов.</b>	«Автотранспорт» Папка – передвижка «Как организовать летний отдых детей».
<b>12. Папки - передвижка</b>	«Обращение с электрическими приборами».

**План работы по формированию основ безопасности по средствам театрализованных постановок.**

<b>Работа с детьми</b>		<b>Работа с родителями</b>
<b>Форма проведения</b>	<b>Содержание и цель работы</b>	
<b>Сентябрь</b>		
Беседа	Тема: «Первое сентября».	Папка – передвижка: «Обеспечение безопасного поведения детей в быту», «Один дома».
Экскурсии, наблюдения	Целевые прогулки за территорию детского сада.	
Беседа	Тема: «Опасные предметы».	
Дидактическая игра / музыкально-подвижные игры	«Раз, два, три, что может быть опасно - найди».	
<b>Октябрь</b>		
Экскурсия в огород	Тема: «Целевая прогулка».	Консультации с родителями
Беседа	Тема: «На чем люди ездят».	
Постановка сказки «Теремок»	Цель: учить составлять рассказ о транспортных средствах.	
Дидактическая игра	«Острые предметы».	
Творческая игра-изобразить отгадку	Отгадывание загадок о кухонных принадлежностях. Цель: закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.	
<b>Ноябрь</b>		
Экскурсия на кухню	Тема: «На кухне».	Консультация «Приучать детей к домашнему труду».
Постановка сказки «Федорино горе»	Тема: «Посуда». Выбор героев Подборка музыки Изготовление декорации	
Дидактическая игра	Тема: «Видим, слышим, ощущаем, изображаем».	
Постановка сказки,	Тема: «Чтобы не было беды».	
Творческая игра	«Поликлиника».	
<b>Декабрь</b>		
Работа над дикцией	Тема: «Огонь – друг или враг». Упражнения на артикуляцию.	Консультация на тему: «Пиротехника
Пантомимика	Тема: «Чтобы не было беды».	

Дидактические игры.	«Опасные хлопушки».	опасна».
Чтение	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». С.Маршак «Кошкин дом».	
<b>Январь</b>		
Беседа	Тема: «Путешествие в страну Здоровье».	совместная деятельность
Экскурсии, наблюдения	Тема: «Экскурсия в медицинский кабинет детского сада».	
Занятие «Электрические приборы»	Тема: «Горячие предметы на кухне».	
Дидактическая игра	«Мамины помощники».	
<b>Февраль</b>		
Беседа	Тема: «Опасности вокруг нас».	Семинар «Действие при пожаре».
Прод.деятельность	Тема: «Опасные предметы».	
Другие формы работ	Детские рисунки «Осторожно, опасность!».	
Дидактическая игра	«Так и не так».	
<b>Март</b>		
Досуг «Спасатели смешарики»	Тема: «Пожар в доме».	«Как обучать ребенка безопасному поведению».
Другие формы работ	Игровая ситуация «Один дома».	
Продуктивная деятельность «Неделя здоровья»	Дидактические пособия «Малыши - крепыши», «Угадай вид спорта».	
Педагогическая ситуация	Поможем воспитательнице стирать одежду куклам.	
Дидактическая игра	«Мы спасатели».	
<b>Апрель</b>		
Сказка Дорога в теремок»	Тема: «Случай на улице».	Родительское собрание
Сюжетно – ролевая игра	«Семья»	
Дидактическая игра	«Сто бед».	
Другие формы работ	Просмотр видеофильмов «Улица полна неожиданностей».	
<b>Май</b>		
Беседа	Тема: «Здоровье – главное богатство»	Родительское собрание на
Прод.деятельность	«Красивые, но ядовитые».	

Дидактическая игра	«Аскорбинка и ее друзья».	тему: «Безопасное поведение детей на отдыхе»
Другие формы работы.	Викторина «Знатоки правил безопасности».	
Отчетный концерт	Це	
Итоговое занятие «Мы и мир вокруг нас		

#### 4. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

##### Самоотчёт по работе с родителями 2015-2016 учебный год

Учебный год очень интересный и насыщенный. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов. Мамы и папы стали больше времени уделять своим детям, принимать активное участие в решении проблем детского сада, жить насыщенной и многообразной жизнью своих детей.

Также нами был оформлен уголок по родному краю



Родители оформили уголок чоронами, саламой, куклами в национальных костюмах, книгами о родном крае, принесли фотографии с мест Якутии, где они побывали.

Уголок природы:



Уголок «Любознайка»



Приняли активное участие в постановке сказки «Волшебник Ох и Дуня ленивица» для городского конкурса «Неразлучные друзья, взрослые и дети». Где стали победителями и получили диплом лауреатов III степени.



Наши родители активно участвовали в жизни группы и д/сада:

1. Оформление участка к новому учебному году. (июль, август)
2. Кормушки «Птичья столовая» (ноябрь, декабрь)
3. Подготовка к новогоднему празднику (декабрь)
4. Участие в спортивных соревнованиях (февраль, март)
5. Участвовали в подготовке к смотру «Смотре пени и строя», посвященного Дню защитника отечества (приобретение костюмов) (февраль)
6. Участвовали в подготовке выставки «Улыбка мамы» (март)
7. Участвовали в конкурсе поделок и рисунков в «Гостях у Лунтика», посвященного «Дню космонавтики» (апрель)

*Таким образом*, работа с родителями ведется в течение всего учебного года в системе, согласно перспективному планированию по работе с родителями.

### **План работы с родителями на 2016-2017 уч.г.г.**

**Цель:** Помощь родителям по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

**Задачи:**

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Становление доверительных и партнёрских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единый образовательный процесс.

Месяц	Мероприятие	Цель. Участники
-------	-------------	-----------------

<b>Сентябрь</b>	Родительское собрание	<i>Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.</i>
	Индивидуальные беседы, консультации	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду
<b>Октябрь</b>	Папка - передвижка	Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса, творческими проектами и планами на предстоящий учебный год.
	<i>Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж»</i>	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей
<b>Ноябрь</b>	<i>« Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»</i>	Повышение педагогической культуры родителей .Выявить Отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе.
	<i>Советы по оформлению домашней библиотеке: «Мои любимые книжки»</i>	<i>Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам.</i>
	Ко дню матери «Выставка портретов»	Способствовать развитию творческих способностей детей и их родителей.
<b>Декабрь</b>	<i>Консультация «Дошкольник готовится стать школьником»</i>	<i>Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе.</i>
	<i>Конкурс творческих семейных работ "Зимняя сказка</i>	<i>Способствовать развитию творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.</i>
	<i>Новогодний утренник «Новогодняя сказка»</i>	<i>Привлечение родителей в изготовлении костюмов</i>
<b>Январь</b>	<i>Анкетирование «Скоро в школу»</i>	<i>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</i>
	<i>Галерея совместного творчества родителей с детьми: «Семейные традиции, что я о них знаю».</i>	<i>Привлечение родителей к совместной работе по организации галереи творчества родителей и детей.</i>

<b>Февраль</b>	<i>Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке»</i>	<i>Пропагандировать ЗОЖ.</i>
	<i>Утренник «Вместе с папой я герой»</i>	<i>Папы и дети</i>
	<i>Выставка работ «Военной технике»</i>	<i>Воспитание патриотических чувств у воспитанников детского сада посредством выполнения творческих совместных работ.</i>
	<i>КВН: «Зелёный огонёк».</i>	<i>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</i>
<b>Март</b>	<i>Индивидуальные беседы с родителями</i>	
	<i>Конкурс рисунков «Открытка милым маме, бабушке»</i>	<i>Родители, дети, педагоги</i>
	<i>Семейная викторина: «В мире дорожных знаков»</i>	<i>Способствовать развитию творческих способностей детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада</i>
	<i>Фольклорное развлечение «Широкая Масленица</i>	<i>Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности</i>
<b>Апрель</b>	<i>День открытых дверей</i>	<i>Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.</i>
	<i>Встреча с учителем начальных классов: «Ребёнок идёт в первый класс. Памятка для родителей».</i>	<i>Формирование педагогической компетентности родителей.</i>
<b>Май</b>	<i>Развлечение для детей ко дню Победы</i>	<i>Педагоги, воспитанники, родители</i>
	<i>Выпускной бал</i>	<i>Педагоги, воспитанники, родители</i>

### **Участие родителей в образовательной деятельности**

**2016г.** Участник конкурса рисунков по произведениям детских писателей среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Сертификат.

**2016г.** Победитель конкурса по риторике на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 1 место.

**2015г.** Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодняя сказка». Сертификат.

**2016г.** Победители городского театрального конкурса «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Диплом лауреатов III степени.

**2016г.** Победитель Творческого конкурса «Подводный мир Якутии» в рамках проведения ежегодного городского конкурса «Строганина 2016». Грамота 2 место.

**2015г.** Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодняя сказка». Сертификат.

## **5. Участие в работе с социумом**

### **Самоотчет**

Детский сад представляет собой «социальный мир в миниатюре», поскольку здесь дети впервые знакомятся с различными видами деятельности человека: образование, культура, сфера услуг, медицина, физкультура и спорт и т.п. Поэтому детский сад является весьма важным этапом в их ознакомлении с социумом. Педагоги ДОУ, учитывая возрастные особенности развития дошкольников, стараются максимально стимулировать социальное развитие детей, формировать навыки поведения в детском саду, на участке, на экскурсии, при посещении учреждений образования и культуры, воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых различных профессий.

Таким образом, знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

<b>№</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
<b>Социальная сфера - Образование:</b>		
<b>1</b>	<b>Детский сад: назначение, профессии</b>	Экскурсия по детскому саду (ознакомление, обобщение и закрепление представлений)
<b>2</b>	<b>Школа (общеобразовательные, лицей, музыкальная, спортивная, художественная, детская школа искусств):</b>	- Встречи с преподавателями и детьми Школы искусств. - Экскурсии, совместные мероприятия (спортивные праздники, развлечения) с МОУ СОШ №23.
<b>3</b>	<b>Детская библиотека</b>	Экскурсии в библиотеку, тематические беседы, совместные мероприятия. <b>2015г.</b> Участники ежегодного городского конкурса «Егоровские чтения». Сертификат. <b>2016г.</b> Участие в городском конкурсе рисунков по произведениям якутского поэта. Сертификат.
<b>Социальная сфера - Культура и достопримечательности города</b>		
<b>1</b>	<b>Искусство в детском саду</b>	Целевое посещение выставок в детском саду, посещение кукольных спектаклей, участие в

		<p>досуговых мероприятиях</p> <p><b>2016г.</b> Победитель конкурса по риторике на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 1 место.</p> <p><b>2016г.</b> Победитель конкурса по риторике на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 2 место.</p>
2	<p><b>Участие в городских конкурсных программах</b></p>	<p><b>2012г.</b> Победитель городского интернет - конкурса детских рисунков «Веселый стадион». Диплом 1 место.</p> <p><b>2012г.</b> Участники городского интернет - конкурса детских рисунков «Веселый стадион». Сертификат.</p> <p><b>2012г.</b> Победители I городской метапредметной олимпиады среди детей дошкольного возраста. Диплом 2 место.</p> <p><b>2013г.</b> Победители Второго городского кинофестиваля «Дорога в Голливуд». Диплом I степени.</p> <p><b>2013г.</b> Участники Второго городского кинофестиваля «Дорога в Голливуд». Сертификат.</p> <p><b>2015г.</b> Участники ежегодного городского конкурса «Егоровские чтения». Сертификат.</p> <p><b>2015г.</b> Участники в городском чемпионате по якутским настольным играм среди детей дошкольного возраста. Сертификат.</p> <p><b>2015г.</b> Победители в конкурсе чтецов «Поэзия доброты Агнии Львовны Барто» среди детей дошкольного возраста Строительного округа. Диплом 1 место.</p> <p><b>2015г.</b> Участие в городском фестивале русского фольклора «Играй гармонь, звени частушка!». Сертификат.</p> <p><b>2016г.</b> Победители VIII фестиваля конкурса песни и танца «Весенняя капель». Диплом. Лауреаты II степени.</p> <p><b>2016г.</b> Участник олимпиады по риторике Управления образования Окружной администрации города Якутска. Сертификат.</p> <p><b>2016г.</b> Участники в городском конкурсе хомусной музыки. Сертификат.</p> <p><b>2016г.</b> Участники городского фестиваля выразительного чтения якутских поэтов среди детей дошкольного возраста. сертификат.</p> <p><b>2016г.</b> Участие в конкурсе презентаций «Биһиги ыал»(наша семья) по Сайсарскому округу. Сертификат.</p> <p><b>2016г.</b> Победитель отборочных спортивных соревнований «Веселые старты» среди ДОУ по Строительному округу. Грамота 3 место.</p> <p><b>2016г.</b> Победители отборочных спортивных соревнований «Веселые старты» среди ДОУ по</p>

		<p>Строительному округу. Грамота 2 место.</p> <p><b>2016г.</b> Участник городских соревнований «Надежда Тумаады» среди ДОУ по Строительному округу. Грамота.</p> <p><b>2016г.</b> Победители по спортивной игре «Кустук - бол» среди ДОУ по Строительному округу. Грамота 3 место.</p> <p><b>2016г.</b> Участие в городском конкурсе рисунков по произведениям якутского поэта. Сертификат.</p> <p><b>2016г.</b> Победитель Творческого конкурса «Подводный мир Якутии» в рамках проведения ежегодного городского конкурса «Строганина 2016». Грамота 2 место.</p> <p><b>2016г.</b> Победители городского театрального конкурса «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Диплом лауреатов III степени.</p>
<b>Социальная сфера - Сфера услуг</b>		
<b>1</b>	<b>Сфера услуг в детском саду</b>	Помещения в детском саду: пищеблок, прачечная); профессии повара, прачки. Целевые посещения.
<b>Социальная сфера - Физическая культура и спорт</b>		
<b>1</b>	<b>Физкультура в детском саду</b>	<p><b>2016г.</b> Участники общесадовского чемпионата по якутским настольным играм среди детей дошкольного возраста. Сертификат 1 место.</p> <p><b>2016г.</b> Участники общесадовского чемпионата по якутским настольным играм среди детей дошкольного возраста. Сертификат 2 место.</p> <p>2016г. Победитель в соревнованиях внутри детского сада среди мальчиков подготовительных групп по шашкам. Грамота 1 место.</p>
<b>2</b>	<b>Дополнительные и образовательные платные услуги</b>	Дети посещают спортивные секции: пионер бол; кружок «Хорового пения», шашки, «Робототехника», «Сонор».
<b>Социальная сфера - Медицина и здравоохранение</b>		
<b>1</b>	<b>Медицина в детском саду:</b>	Экскурсия в медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиокабинет, кабинет стоматолога, кабинет окулиста; знакомство с профессиями врача, медицинской сестры, офтальмолога.
<b>2</b>	<b>Аптека</b>	Виртуальная экскурсия в аптеку (показ видеофильма о профессии фармацевта), формирование представлений о лекарственных средствах и профессии фармацевта.
<b>1</b>	<b>Знакомство с микрорайоном</b>	Экскурсии по микрорайону

### Литература

1. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)

2. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

3. Ривина Е.К., Толстых В.К., Башлай Е.Ю. Социум микрорайона – ступенька в большой мир // Управление ДОУ. – 2004. - № 5. – С. 72-80.

4. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ» - 1).

## **6. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

### **На уровне ДОУ**

**2016г.** Участник конкурса рисунков по произведениям детских писателей среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Сертификат.

**2016г.** Победитель конкурса по риторике на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 1 место.

**2016г.** Победитель конкурса по риторике на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 2 место.

**2016г.** Участники общесадовского чемпионата по якутским настольным играм среди детей дошкольного возраста. Сертификат 1 место.

**2016г.** Участники общесадовского чемпионата по якутским настольным играм среди детей дошкольного возраста. Сертификат 2 место.

**2016г.** Победитель в соревнованиях внутри детского сада среди мальчиков подготовительных групп по шашкам. Грамота 1 место.

### **На уровне муниципалитета**

**2012г.** Победитель городского интернет - конкурса детских рисунков «Веселый стадион». Диплом 1 место.

**2012г.** Участники городского интернет - конкурса детских рисунков «Веселый стадион». Сертификат.

**2012г.** Победители I городской метапредметной олимпиады среди детей дошкольного возраста. Диплом 2 место.

**2013г.** Победители Второго городского кинофестиваля «Дорога в Голливуд». Диплом I степени.

**2013г.** Участники Второго городского кинофестиваля «Дорога в Голливуд». Сертификат.

**2015г.** Участники ежегодного городского конкурса «Егоровские чтения». Сертификат.

**2015г.** Участники в городском чемпионате по якутским настольным играм среди детей дошкольного возраста. Сертификат.

**2015г.** Победители в конкурсе чтецов «Поэзия доброты Агнии Львовны Барто» среди детей дошкольного возраста Строительного округа. Диплом 1 место.

**2015г.** Участие в городском фестивале русского фольклора «Играй гармонь, звени частушка!». Сертификат.

**2016г.** Победители VIII фестиваля конкурса песни и танца «Весенняя капель». Диплом. Лауреаты II степени.

**2016г.** Участник олимпиады по риторике Управления образования Окружной администрации города Якутска. Сертификат.

**2016г.** Участники в городском конкурсе хомусной музыки. Сертификат.

**2016г.** Участники городского фестиваля выразительного чтения якутских поэтов среди детей дошкольного возраста. Сертификат.

**2016г.** Участие в конкурсе презентаций «Биһиги ыал»(наша семья) по Сайсарскому округу. Сертификат.

**2016г.** Победитель отборочных спортивных соревнований «Веселые старты» среди ДОУ по Строительному округу. Грамота 3 место.

**2016г.** Победители отборочных спортивных соревнований «Веселые старты» среди ДОУ по Строительному округу. Грамота 2 место.

**2016г.** Участник городских соревнований «Надежда Тумаады» среди ДОУ по Строительному округу. Грамота.

**2016г.** Победители по спортивной игре «Кустук - бол» среди ДОУ по Строительному округу. Грамота 3 место.

**2016г.** Участие в городском конкурсе рисунков по произведениям якутского поэта. Сертификат.

**2016г.** Победитель Творческого конкурса «Подводный мир Якутии» в рамках проведения ежегодного городского конкурса «Строганина 2016». Грамота 2 место.

**2016г.** Победители городского театрального конкурса «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Диплом лауреатов III степени.

### **На уровне РС (Я)**

**2014г.** Участники II регионального конкурса «Зима начинается с Якутии». Сертификат.

**2015г.** Отмечены фестивальным комитетом «Бриллиантовые нотки», как участники ансамбля «Бриллианты Якутии». Диплом.

**2015г.** Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодняя сказка». Сертификат.

**2016г.** Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля конкурса «Хрустальные звездочки - 2016». Сертификат.

**2016г.** Участие в III открытом республиканском межэтническом конкурсе детского самодеятельного художественного творчества «Родник дружбы». Диплом.

**2016г.** Участие в IV Региональном конкурсе «Зима начинается с Якутии». Сертификат.

## На уровне РФ

**2014г.** Участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Мой зимний город». Сертификаты.

**2016г.** Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка». Диплом I степени. Тулов Артем.

**2016г.** Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка». Диплом I степени. Андриянова София.

**2016г.** Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «В единстве наша сила». Диплом I степени.

## На международном уровне

**2014г.** Участники II международного конкурса – форума «Бриллиантовые нотки». Сертификат.

**2016г.** Победители IV международного фестиваля «Бриллиантовые нотки». Гран при.

**2016г.** Победители IV международного фестиваля «Бриллиантовые нотки». Лауреаты III степени.

**2016г.** Победители IV международного фестиваля «Бриллиантовые нотки». Лауреаты II степени.

**2016г.** Участие в III республиканском межэтническом фестивале «Калейдоскоп культур». Диплом.

## **8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого**

Модернизация российского образования активизирует проблемы ДОУ, семьи, социума. Современные изменения в системе дошкольного образования отразились и на развивающем обучении детей. Тесное взаимодействие педагога и родителей становится более востребованным.

Провели анкетирование родителей для выявления позитивных результатов в работе (прикладываем часть анкет, заполненных родителями).

### **Анкета удовлетворённости родителей воспитательно-образовательной деятельностью ДОУ**

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	С каким настроением идёт Ваш ребёнок в детский сад?	Всегда с удовольствием
		Иногда хочет, иногда нет
		Чаще всего не хочет
		Как правило плачет
2.	Жалуется ли Вам воспитатель на Вашего ребёнка?	Очень часто
		Иногда
		Редко
	Никогда	
3.	На что жалуется наиболее часто?	Плохо спит

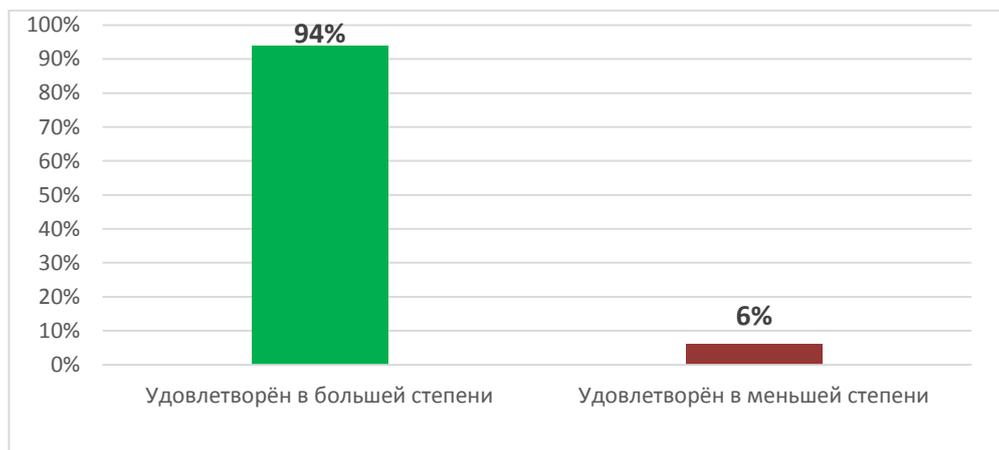
		Плохо ест
		Дерётся
		Не слушается воспитателя
		Не сидит спокойно на занятиях
		Много бегает и шумит
		Что ещё?
4.	Что при этом делает воспитатель?	Ругает ребёнка
		Сообщает Вам об этом и ожидает от Вас, что Вы сами справитесь
		Вместе с Вами обсуждает проблему и ищет решение
5.	Обижается ли Ваш ребёнок на воспитателя?	Очень часто
		Иногда
		Редко
6.	В чём состоят обиды Вашего ребёнка?	Воспитатель не даёт бегать
		Заставляет всё доедать
		Заставляет спать
		Не даёт играть в те игрушки в какие хочется
		Грубо разговаривает с детьми
		Ставит в угол, наказывает
		Не вникает в конфликты детей
		Что ещё?
7.	Жалуется ли Ваш ребёнок на товарищей в группе?	Всегда жалуется
		Иногда
		Очень редко
		Никогда
8.	На что жалуется ребёнок?	Дети бьют его
		Не дают игрушки, отнимают
		Очень шумят, болит голова
		Не принимают играть
		Никто не хочет с ним играть и дружить.
9.	Рассказывает ли Ваш ребёнок о занятиях в детском саду?	Рассказывает почти каждый день
		Иногда рассказывает
		Никогда не рассказывает
10.	Расскажите, как Ваш ребёнок применяет знания, полученные на занятиях, в самостоятельной деятельности дома, в играх со сверстниками	Знания, полученные на математике
		Знания, полученные на физкультуре
		Знания, полученные по лепке, конструированию, аппликации
		Знания, полученные по развитию речи
		Знания и умения по другим видам деятельности
11.	Что бы Вы хотели пожелать	Больше уделять внимание каждому

педагогу в его будущей работе?	ребёнку
	Больше внимания уделять созданию доброжелательной атмосферы в гр.
	Воспитателю и пом. воспитателя действовать более согласованно
	Больше вникать во взаимоотношения детей, уметь их анализировать, конструктивно решать проблемы детского коллектива
	Самое большое количество времени отводить оздоровительной работе, закаливанию
	Рассказать в группе родителям о жизни их ребёнка в группе, его проблемах
	Давать советы по воспитанию
	Не нарушать режим прогулок
	Больше внимания уделять математике, чтению, родному языку, развитию речи, физкультуре (нужное подчеркнуть)

### Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога)

Тем самым, мы видим, что результатами работы родители довольны, отношение положительное.

Сравнительная гистограмма «Удовлетворённость родителей воспитательно-образовательной деятельностью» (подготовительной группы «Белочка» МБДОУ ЦРР-Д/с №11 «Подснежник»)



**9. Участие в научно- исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.**

**2012г.** За результативную творческую работу и распространение опыта на II педагогическом форуме «Образование столицы в рамках национальных проектов». Диплом II степени.

**2016г.** Участие в круглом столе «Интеллектуальные игры – инструмент интеллектуального развития детей». Во II секции Январского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) «Развитие естественно – научного и технического творчества детей». Сертификат участника.

**2016г.** Участие во II Всероссийской научно – практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования». С научно – методической работой Конспект НОД «Кошечка в гостях у детей». Сертификат.

**2016г.** Участие в городском семинаре – практикуме «Экологическая тропа детского сада в проектно – исследовательской деятельности ДОУ». Сертификат.



**Внедрение и реализация проекта «Веселый день дошкольника»**

**Введение.**

Роль музыки в эстетическом, интеллектуальном, нравственном развитии детей доказана учеными в области педагогики, психологии, теории и практики музыкального воспитания. Дошкольный возраст является периодом, когда закладываются основные способности ребенка, начинают проявляться его скрытые таланты, идет активное развитие личности. Ребенок в этом возрасте наиболее

восприимчив к информации и может реализовать себя практически в любой сфере. Музыка открывает для ребенка дорогу в творчество, оказывает влияние не только на развитие непосредственно музыкальных способностей, но и способствует социализации ребенка.

Песня – одно из самых действенных и доступных средств воспитательного процесса воздействия на детей. В дошкольном возрасте правильно подобранные музыкальные произведения доставляют радость, побуждают детей к активности, способствуют развитию слуха, памяти, чувства ритма.

Всё это побудило нас внедрить программу Дороновой «Весёлый День Дошкольника», которая соответствует Федеральным государственным требованиям.

### **Принципы планирования**

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей;
- интеграция образовательных областей;
- регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.

При использовании комплексно- тематического планирования учитывались :

- количество тем (разрабатывается творческой группой дошкольного учреждения);
- формы подготовки носят интегративный характер;
- одной теме уделяется не менее 1 недели ;
- принцип возрастной адресности;
- тема отражается в подборе материала, находящихся в центрах группы

### **Ожидаемые результаты планирования**

1. Планирование организованной образовательной деятельности.
2. Повышение компетентности педагогов.
3. Взаимосвязь теоретического обучения с практикой.
4. Осуществление интеграции образовательных областей.
5. Повышение уровня развития дошкольников.
6. Использование разнообразных форм и методов обучения.
7. Рациональное применение технических средств обучения

Комплексно-тематическое планирование составлено на один учебный год и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Система внедрения в практику работы программы «Весёлый День Дошкольника».**

С целью реализации программы «ВеДеДо» была разработана система по формированию у детей познавательной самостоятельности и развития их активности.

**I этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2016г.)**

На данном этапе необходимо проанализировать предметно-развивающую среду, изучить методические рекомендации, подобрать стихи и потешки по воспитанию и формированию культурно-гигиенических навыков, изготовить картотеку дидактических игр, составить цикл непосредственно образовательной деятельности.

**II этап – внедренческий (январь 2017- 2019г.г.)**

**III этап – заключительный (май 2019г.)**

Новый проект «Весёлый день дошкольника» станет, на наш взгляд, той палочкой-выручалочкой, которая поможет восполнить пробел во взаимодействии музыки с такими областями как художественная литература, изобразительное искусство, игровая деятельность, а так же, наконец-то, заполнит нишу в использовании музыки в режимных моментах. Можно смело сказать, что такого рода проект является первым в истории музыкального воспитания и развития ребёнка дошкольного возраста.

## **10. Наличие публикаций, включая интернет – публикации**

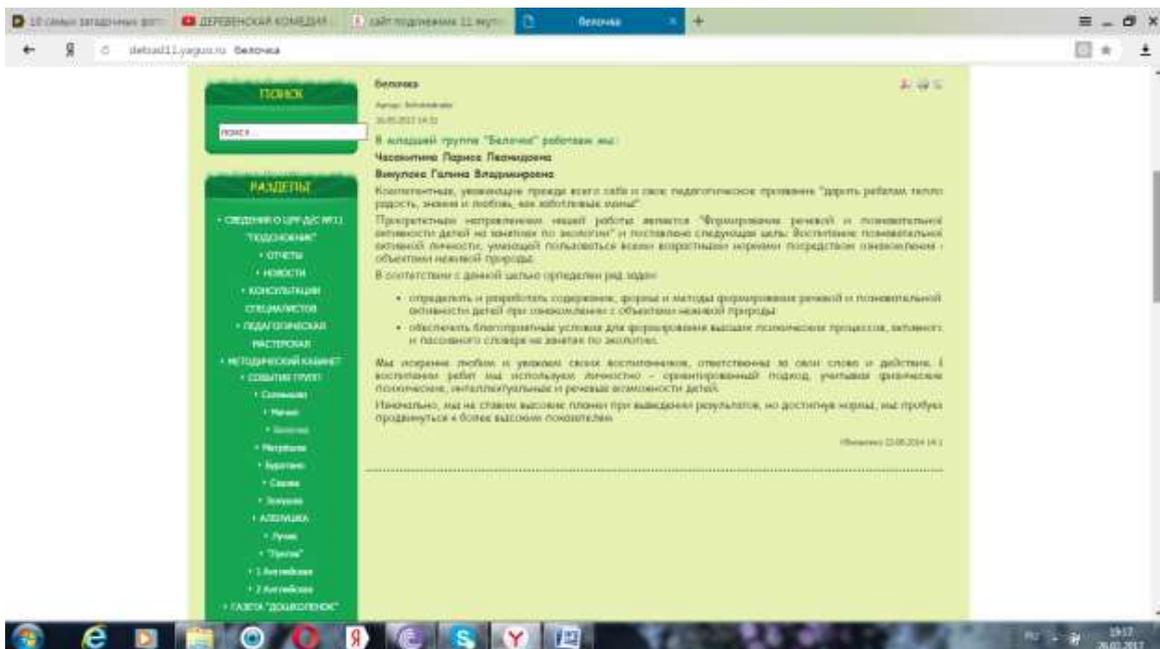
**2016г.** Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый воспитатель» в номинации – конспект занятия «Как животные готовятся к зиме». Диплом 1 место.

**2016г.** Победитель во Всероссийском конкурсе «Мама – главное слово в каждой судьбе», с конкурсной работой «Методика «Расскажи стихи руками»». Диплом 1 степени.

**2016г.** Участие во II Всероссийской научно – практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования». С научно – методической работой Конспект НОД «Кошечка в гостях у детей». Сертификат.

**2016г.** Публикация статьи в информационно – методическом журнале «Столичное образование». Сертификат.

Публикации на официальном сайте детского сада (прилагается справка)  
<http://detsad.yaguo.ru/dou11/>



2015г. Материалы Республиканского семинара специалистов дошкольного образования

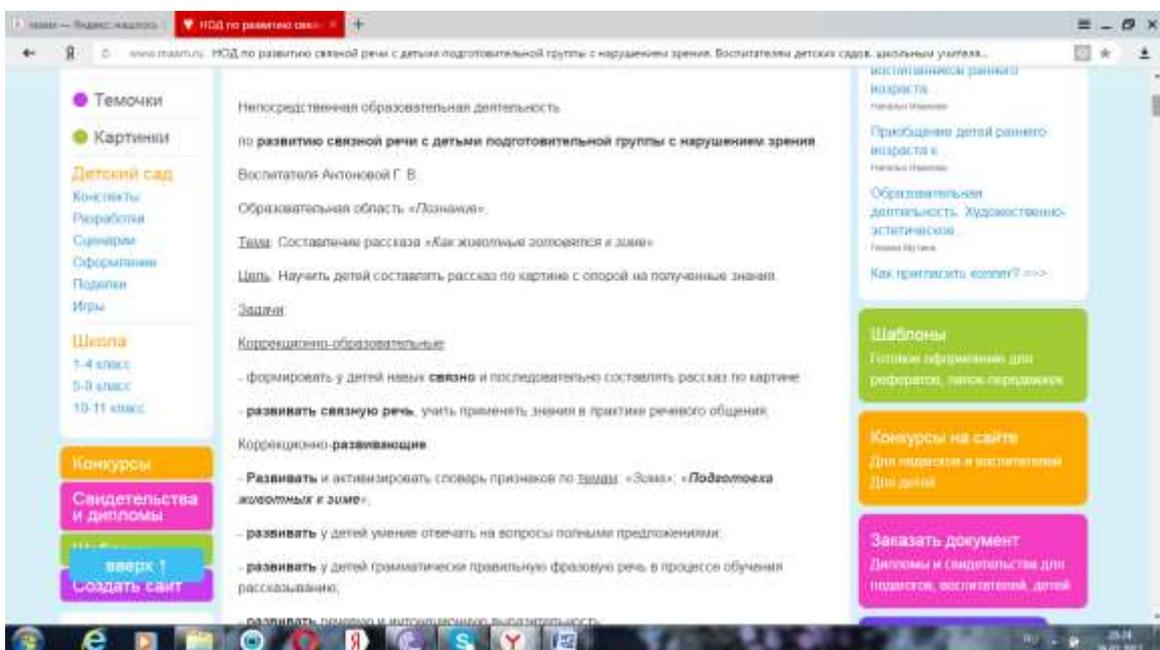
«Системно – деятельный подход в условиях введения ФГОС ДО».

Статья.

Созданике электронного сайта на Маам портале.

Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника».

Участник конкурса. Мааам портал.



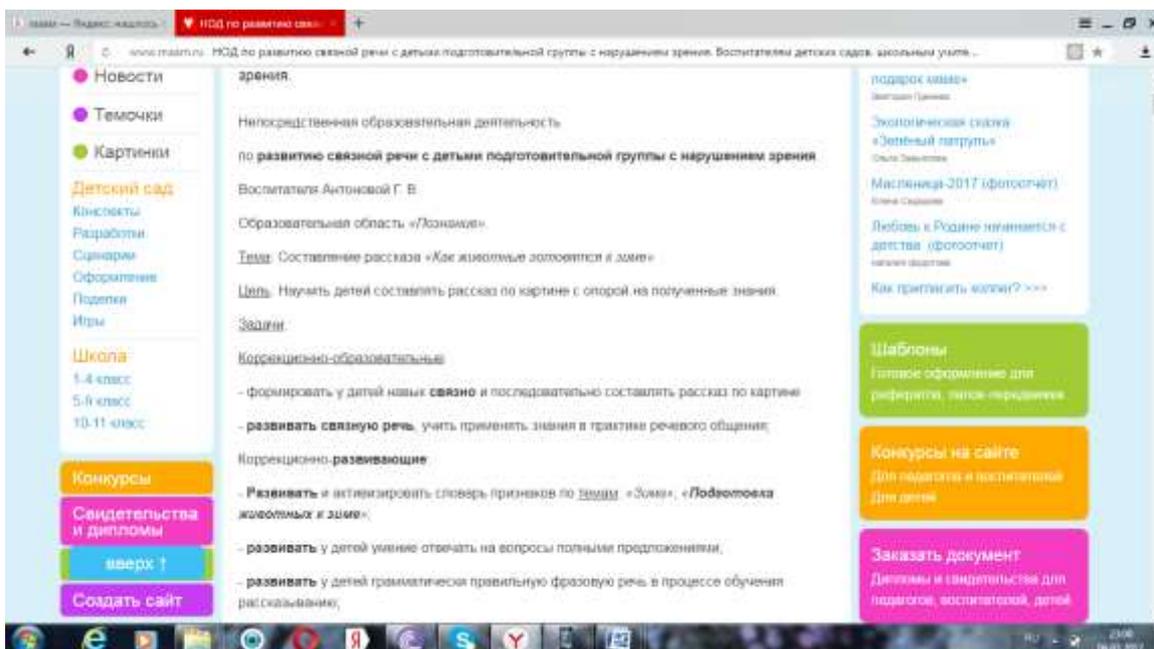




## 11. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий.

2016г. Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый воспитатель» в номинации – конспект занятия «Как животные готовятся к зиме». Диплом 1 место.

Также размещено на международном сайте maam.ru  
<http://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy-s-narusheniem-zrenija.html>



### Наглядный материал



**2016г.** Победитель во Всероссийском конкурсе «Мама – главное слово в каждой судьбе», с конкурсной работой «Методика «Расскажи стихи руками»». Диплом 1 степени.

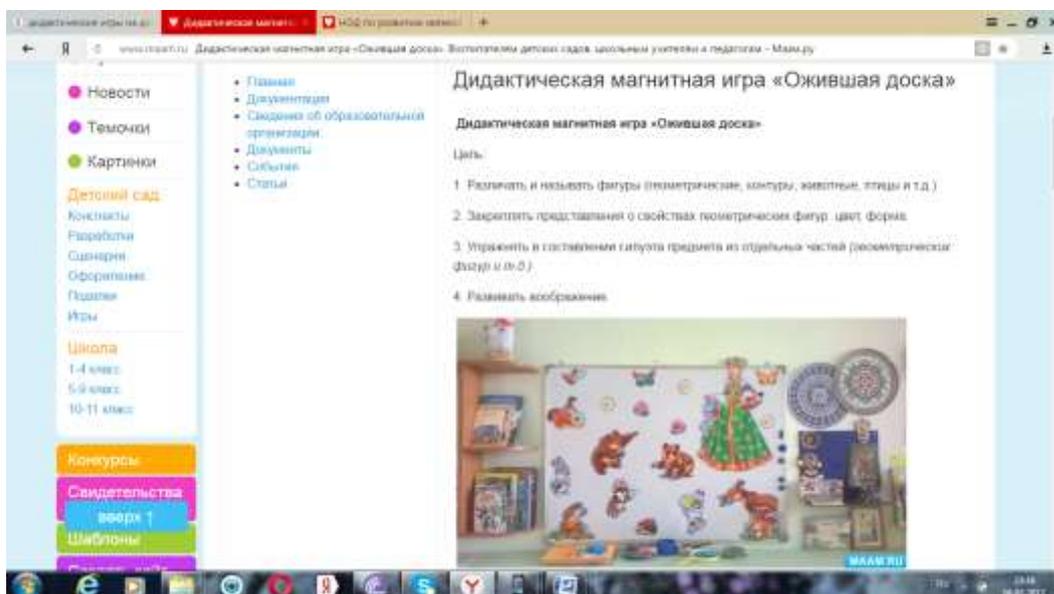
**2016г.** Участие во II Всероссийской научно – практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования». С научно – методической работой Конспект НОД «Кошечка в гостях у детей». Сертификат.

**2016г.** Дидактическая игра «Определи по контуру»



2016г. Авторская дидактическая магнитная игра «Ожившая доска»  
Международный Маам портал. Участие в конкурсе методических разработок

<http://www.maam.ru/maps/news/162584.html>



**12. Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий НОД, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.**

- 2012г.** За результативную творческую работу и распространение опыта на II педагогическом форуме «Образование столицы в рамках национальных проектов». Диплом II степени.
- 2014г.** Участник республиканского семинара «Системно – деятельный подход в условиях введения ФГОС ДО», распространение опыта по теме «Развитие любознательности и познавательной мотивации в процессе экспериментальной деятельности». Сертификат.
- 2014г.** В рамках республиканского семинара «Системно – деятельный подход в условиях введения ФГОС ДО», показала открытое занятие с детьми средней группы «Волшебный магнитик».
- 2015г.** Участие в логопедическом месячнике по развитию связной речи посредством художественной литературы, посвященном году литературы. Сертификат.
- 2016г.** Участник республиканского авторского семинара «Одаренный ребенок». Сертификат.
- 2016г.** Участие в международном семинаре по теме «Актуальные проблемы развития ребенка дошкольного возраста на современном этапе». Свидетельство.
- 2016г.** Участие в круглом столе «Интеллектуальные игры – инструмент интеллектуального развития детей». Во II секции Январского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) «Развитие естественно – научного и технического творчества детей». Сертификат участника.
- 2016г.** Участие в городском семинаре – практикуме «Экологическая тропа детского сада в проектно – исследовательской деятельности ДООУ». Сертификат.

### **13. Участие в профессиональных конкурсах**

**2016г.** Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый воспитатель» в номинации – конспект занятия «Как животные готовятся к зиме». Диплом I место.

**2016г.** Победитель во Всероссийском конкурсе «Мама – главное слово в каждой судьбе», с конкурсной работой «Методика «Расскажи стихи руками»». Диплом I степени.

**2016г.** Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «В единстве наша сила» в номинации «Распространение опыта», с конкурсной работой «Перспективный план по патриотическому воспитанию». Диплом I степени.

### **14. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии, метод. объединениях, выполнение функции наставника).**

**2012г.** За оказанную поддержку в проведении благотворительного концерта – конкурса среди детей дошкольного возраста «Сулусчаан –Звездочка». Благодарность.

**2012г.** За внедрение и развитие новых вариативных форм дошкольного образования в негосударственном секторе. Благодарность от Управления образования Окружной администрации города Якутск.

**2013г.** За результативную работу в воспитательно – образовательном процессе. Грамота

**2016г.** За подготовку участников творческого конкурса «Подводный мир Якутии» в рамках проведения ежегодного городского конкурса «Строганина 2016». Благодарность.

**2016г.** Участие во II Всероссийской научно – практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования». С научно – методической работой Конспект НОД «Кошечка в гостях у детей». Сертификат.

**2016г** За подготовку участников и участие во Всероссийском творческом конкурсе «В единстве наша сила» . Благодарственное письмо.

На протяжении многих лет, являюсь наставником молодых педагогов в нашем ДОУ. На педагогических часах выступала с докладом по теме «Методика «Расскажи стихи руками». На педагогическом совете обобщила опыт работы по самообразованию с представлением презентационного материала. Провожу консультации, открытые занятия и мероприятия с педагогами и родителями.

Сотрудничаю с родителями, для чего выступаю на групповых родительских **собраниях**, провожу открытые показы коррекционных занятий, коллективные и индивидуальные беседы, консультации, размещаю необходимый информационный материал в родительских уголках.

Активно принимаю участие в жизни детского сада. На праздниках и развлечениях исполняю разные роли. Принимаю участие в организации, подготовке и проведении благотворительных концертах, проводимых в нашем детском саду.

## **15 Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.**

**2012г.** За оказанную поддержку в проведении благотворительного концерта – конкурса среди детей дошкольного возраста «Сулусчаан –Звездочка». Благодарность.

**2012г.** За внедрение и развитие новых вариативных форм дошкольного образования в негосударственном секторе. Благодарность от Управления образования Окружной администрации города Якутск.

**2013г.** За результативную работу в воспитательно – образовательном процессе. Грамота

**2016г.** За отличную подготовку детей к школе. Благодарность от МБДОУ ЦРР Дс №11 «Подснежник».

**2016г.** За подготовку участников творческого конкурса «Подводный мир Якутии» в рамках проведения ежегодного городского конкурса «Строганина 2016». Благодарность.

**2016г** За подготовку участников и участие во Всероссийском творческом конкурсе «В единстве наша сила» . Благодарственное письмо.

## **16. Повышение квалификации**

2016г. Прошла обучение в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме «Теория и практика инклюзивного и специального образования». Удостоверение. 72 ч.

2016г. Министерство образования Республики Саха (Якутия) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе , фундаментальные курсы для педагогов в ДОУ. Свидетельство, 120ч.

2016г. Прошла обучение в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по образовательной программе дополнительного профессионального образования «игровые практики ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Удостоверение. 72 ч.