

"Праздники в ДОУ в летний период"

Из опыта работы музыкального руководителя Жуковой Ольги Юрьевны



В системе спортивно-массовой работы в условиях ДОУ формы оздоровительной и спортивной работы являются частью системы физического воспитания и должны быть раз и навсегда предложенными и принятыми к проведению. Они видоизменяются в зависимости от стоящих на определенном

этапе развития воспитательной системы педагогических задач воспитания и их востребованности детьми. А также дополняются современными технологиями общей физической подготовки (ОФП) и оздоровления.

Воспитательная роль и значение спортивной игры для формирования личности ребенка и его развития, несомненно, очень велики.

Движение, реализуемое в спортивной игре, органически присуще детям дошкольного возраста. Спортивная игра в состоянии изменить отношение ребенка к окружающему миру, она расцветивает его для детей яркими красками.

Спортивные игры сплачивают детей в коллектив, где есть возможность раскрыться всем детям: замкнутым стать более раскованными, а очень коммуникабельным - получить широкое поле для реализации своих способностей и возможностей.

Педагог же в подобного рода



играх становится детям ближе между



детьми устанавливается более тесный контакт.

Подвижные спортивные игры исходят из естественных движений человека: прыжков, лазанья, бега, бросания, ходьбы и т. д. Иными словами, данные виды игр очень близки детям, в них происходит разрядка негативных эмоций и статичности ребенка, а также оздоровление его организма.

Физкультурные праздники обычно посвящают выдающимся событиям в жизни страны, в спорте, знаменательным датам. Типичные составные части любого праздника особенно физкультурного, является: торжественное открытие, парад и построение всех участников, шествие участников, общая разминка; приветственное слово и выступление гостей, сюрпризный момент в виде сказочных персонажей, массовые физкультурные выступления; награждение победителей соревнований; торжественное закрытие праздника.





Как правило каждый праздник преследует ряд задач. Это: дать представление о культуре здоровья и путях её развития через активный отдых; развивать крупную и мелкую мускулатуру, а так же физические качества; закреплять навыки в беге с выполнением задания;

воспитывать бережное отношение к своему здоровью; формировать интерес, потребность и осознанное отношение к физическим упражнениям; создавать условия для позитивного взаимодействия детско-родительских отношений.

Летнее время необходимо в полной мере использовать для занятий физической культурой и спортом. Главная роль в этом принадлежит инструктору физической культуры, музыкальным работникам, воспитателям, от действий которых зависит способствование создания прочного фундамента здоровья у детей.

Массовые спортивные мероприятия – неотъемлемое содержание двигательного режима в детском саду. Спорт укрепляет здоровье детей, закаливает их, делает их сильными, ловкими, выносливыми, смелыми.

