



Памятка «Как воспитывать у ребёнка самостоятельность»

Постоянно обогащать знания и умения детей. Создавать условия, побуждающие ребёнка активно использовать имеющиеся знания и навыки.

Воспитывать интерес к самостоятельным действиям, регулярно предлагая новые задания. Постоянно менять тактику руководства деятельностью ребёнка: от прямых приемов (показ, объяснение) переходить к косвенным (совет, напоминание). Поддерживать желание преодолевать трудности, доводить дело до конца. Ориентировать ребёнка на получение хорошего результата. Постоянно расширять область самостоятельности ребёнка. Раскрывать перед ним новые возможности, показывать рост его достижений, связывать растущую самостоятельность с задачами будущего школьного обучения. Поддерживать у ребёнка чувство радости и гордости за собственные успешные действия.

Памятка «Как преодолеть страх перед школой»

Никогда не запугивайте ребёнка школой, даже невольно. Нельзя говорить: «Ты плохо считаешь, как же ты будешь учиться?», «Ты не умеешь себя вести, таких детей в школу не берут», « Не будешь стараться, в школе будут одни двойки» и т.д. Читайте ребёнку художественную литературу о школьной жизни, смотрите и обсуждайте вместе мультфильмы, кино о школе. Формируйте у ребёнка позитивное отношение к школе, атрибутам школьной жизни, знакомым первоклашкам. Не возлагайте непосильных, необоснованных надежд на то, что ребёнок будет в школе лучшим учеником, превосходящим своих одноклассников. Старайтесь больше времени проводить с ребёнком общаться с ним на равных, тем самым давая понять, что он уже достаточно взрослый. Чаще хвалите своего ребёнка, пусть даже за небольшие достижения. Формируйте, таким образом, ситуацию успеха, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности.

Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу? Тест для родителей

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока – непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.

9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
 10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
 11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
 12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
 13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
 14. Боюсь, что учительница не имеет возможности точно оценить успехи каждого ребенка.
 15. Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе!».
- Занесите свои ответы в табличку: если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.

1

2

3

4

5

1/

2/

3/

4/

5/

6/

7/

8/

9/

10/

11/

12/

13/

14/

15/

Всего:

А теперь подсчитайте, сколько крестиков оказалось в каждом столбце и какова общая сумма.

Если общий показатель принимает значение до 4 баллов – это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября – по крайней мере Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

5–10 баллов – лучше подготовиться к возможным трудностям заранее; 10 баллов и больше – было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

1 – необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.

2 – нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.

3 – предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.

4 – есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.

5 – ребенок слишком привязан к матери, может быть стоит отдать его в малочисленный класс или вообще отложить школу на год. В любом случае полезно поиграть в школу.