

**Шашечный кружок в МБДОУ ЦРР Д/с №11 "Подснежник"
инструктора физического воспитания Данилов И.Р., Усольцева
М.В.**

Цель кружка

Развивать интеллектуальные
способности

Задачи

-Расширять кругозор,
активизировать мыслительную
деятельность, тренировать
логическое мышление, память,
наблюдательность, внимание,
научить ориентироваться на
плоскости (игровой доске);

-Развивать умение
фантазировать, получать
эстетическое наслаждение
от игры;

Воспитывать настойчивость,
выдержанность, волю,
уверенность в своих силах,
целеустремленность.

Цель кружка: *Развивать интеллектуальные способности.*

Для решения этой цели поставлены следующие задачи:

Задачи:

Расширять кругозор, активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание, научить ориентироваться на плоскости (игровой доске); развивать умение фантазировать, получать эстетическое наслаждение от игры; воспитывать настойчивость, выдержанность, волю, уверенность в своих силах, целеустремлённость.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по четвергам. К концу учебного года дети должны уметь ориентироваться на шашечной доске; правильно помещать доску между партнёрами; расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; понимать отличие каждой игры, её правила; играть без нарушений правил шашечного кодекса.

Интерес к игре в шашки у некоторых детей проявляется самостоятельно, под влиянием родных и близких, телевизионных передач, у других его можно вызвать, сформировать незаметно для ребёнка. Шашки должны стать продолжением игр и забав без «принудительного элемента». Главный критерий в формировании нынешней группы детей – их желание играть в шашки. Ребёнку с плохой памятью трудно мыслить, соображать, поэтому в группу вошли дети, для которых тренировка памяти – одна из главных задач, а также дети, не умеющие длительно концентрироваться на определённом виде деятельности и неадекватно относящиеся к неудачам.

Общие положения, с которыми необходимо познакомить детей и постоянно закреплять их.

Шашки – это вид спорта, настольная игра между двумя соперниками специальными круглыми фишками (которые тоже называются шашками) на доске, разделённой на клетки – поля, попеременно окрашенные в тёмный и светлый цвета.

Цель игры – взять все шашки соперника или создать положение, при котором у оставшихся на доске чужих шашек не будет возможности для хода. Существует не мало разновидностей шашечной игры, отличающихся друг от друга размерами (количеством клеток-полей) и – реже - формой доски, числом используемых фишек и их начальной расстановкой, правилами хода и взятия. Наиболее распространены игры на 64 и 100 клетках.

Доска. Играют в шашки на квадратной доске, разделенной на клетки двух контрастных цветов, чередующиеся друг с другом во всех направлениях. Доска во время игры располагается так, чтобы квадрат в ближайшем к игроку левом углу был черного цвета. У соперников имеется равное количество фишек: у одного- белые, у другого – черные. Перед началом игры фишки расставляются в несколько рядов на противоположных горизонтальных линиях доски на темных полях (первоначальная расстановка).

Ход, взятие, простые шашки и дамки. Начинают игру белые. Соперники по очереди ходят, передвигая ту или иную свою фишку по диагонали на незанятое темное поле. По ходу игры можно побить, или взять (снять с доски) оказавшуюся по соседству фишку соперника, «перепрыгивая» на свободное поле прямо за ней (возможны ситуации, когда один из игроков может взять сразу несколько шашек соперника, последовательно перескакивая через них). Достигнув последней горизонтали на противоположной стороне доски, простая шашка превращается в дамку, что в некоторых вариантах игры (например в русских шашках) дает ей преимущества перед обычными фишками в характере передвижения по доске и взятии. Игрок может превратить в дамки неограниченное число шашек. Шашки разделяются на простые и дамки, но в начальном положении все шашки - простые.

Простая ходит только вперед на соседнее поле по диагонали. Если она достигает одного из полей последнего, восьмого (считая от себя) горизонтального ряда то превращается в дамку, приобретая новые права. На доске у каждой стороны одновременно может быть по несколько дамочек.

Дамка, в отличие от простой, ходит на любое из свободных полей по диагонали в любом направлении (как вперед, так и назад), но становиться может, как и простая, лишь на не занятые другими шашками поля, причем через свои шашки она перескакивать не может.

Взятие. Если простая шашка находится на одной диагонали рядом с шашкой соперника, за которой имеется свободное поле, она должна быть перенесена через эту шашку на свободное поле. Шашка соперника в этом случае снимается с доски. Если дамка находится на одной диагонали рядом или на

расстоянии от шашки соперника, за которой имеется одно или несколько свободных полей, она должна быть перенесена через эту шашку на любое свободное поле. Шашка соперника в этом случае снимается с доски. Взятие шашки соперника обязательно и производится как вперед, так и назад. Взятие считается одним сыгранным ходом. Взятие своих шашек запрещается. Если в процессе взятия шашкой она вновь оказывается на одной диагонали рядом с шашкой соперника, за которой имеется свободное поле, она должна быть перенесена через вторую, третью и т.д. шашку (последовательное взятие).

Если в процессе взятия дамкой она снова оказывается на одной диагонали рядом или на расстоянии от шашки соперника, за которой находится одно или несколько свободных полей, дамка должна быть обязательно перенесена через вторую, третью и т.д. шашку и занять любое свободное поле на той же диагонали за последней взятой шашкой (последовательное взятие). В процессе запрещается переносить шашки или дамки через собственные. При последовательном взятии разрешается проходить несколько раз через одно и то же поле, но запрещается переносить шашку или дамку через одну и ту же шашку (дамку соперника более одного раза).

Если простая шашка при взятии достигает последнего (восьмого от себя) горизонтального ряда и если ей предоставляется возможность дальнейшего взятия, она обязана тем же ходом продолжать бой, но уже на правах дамки.

Если же простая достигает последнего горизонтального ряда без взятия и ей после этого предоставляется возможность боя, она должна бить (если эта возможность сохранится) лишь следующим ходом на правах дамки.

Выигрыш. Выигравшим партию признаётся тот, кто первым достигнет положения, при котором его соперник, признав свою позицию проигранной, заявил о том, что сдаётся или не имеет ни одной шашки.

Ничья может быть объявлена в ситуации, когда после определённого количества ходов материальное соотношение сил на доске не меняется (число допустимых в этом случае ходов определяется количеством и качеством находящихся на доске фигур), три и более раз повторяется одна и та же игровая ситуация (при этом очередной ход каждый раз будет за одной и той же стороной), в окончании «три дамки (владеющие длинной диагональю) против одной» не могут уничтожить её в течение 15 ходов, и т.д.

Хронометраж. Определяется регламентом соревнований.

Существует несколько систем проведения соревнований.

Круговая: участники поочерёдно встречаются друг с другом в один или несколько кругов.

Олимпийская (или с выбыванием): проиграв встречу, спортсмен (команда) выбывает из борьбы.

Русские шашки. Игра идёт на 64 – клеточных (8x8) доске с той же нотацией, что и в шахматах (для записи ходов или позиций клетки обозначаются по горизонтали латинскими буквами от «А» до «h», по вертикали – цифрами от 1 до 8, отсчёт идёт из левого нижнего угла – на диаграмме – доски). В распоряжении игроков по 12 шашек, в начале игры занимающих первые три ряда с каждой стороны.

Простая шашка может ходить на одно поле – только вперёд по диагонали (влево или вправо), а бить – и вперёд и назад.

Дамка ходит (и бьёт) в любом направлении по диагонали на любое число свободных полей. Если дамка появилась в результате тихого хода (без взятия чужой фишки), она имеет право бить не раньше следующего хода. Если она же появилась при ударе (ход со взятием), то при наличии такой возможности бьёт на том же ходе уже в качестве дамки. По правилам русских шашек дамка обязана взять чужую шашку – вне зависимости от количества пустых клеток до неё.

Обязана брать расположенную по соседству фишку неприятеля и обычная шашка. В ситуации, когда возможно несколько вариантов взятия, игрок может выбрать любой из них по своему усмотрению.

Взятую шашку (шашки) можно снимать с доски только по окончании хода, перескакивать через каждую из них можно лишь один раз. (Ситуация, когда шашке (дамке) брать дальше мешает уже сбитая ею на этом ходу, но ещё не снятая с доски шашка соперника (или через неё надо идти вторично), называется турецким ударом).

Поддавки. В знаменитом словаре В.И.Даля сказано об поддавках, что это «игра в шашки, в которой проигравший считается выигравшим». Определение афористичное и точное: выигрывает тот, кто в обычных шашках считался бы проигравшим, остальные правила игры остаются без изменений. Поддавки отличаются от обычных шашек тем, что здесь игрок,

сделавший последний ход, проигрывает. Сказанного более чем достаточно для ответа на вопрос, задаваемый иногда даже квалифицированными шашистами:

- *Как быть, если очередь хода за игроком у которого оставшиеся шашки заперты?* Ответ: Разумеется, зафиксировать его победу. В поддавках надо отдать все свои шашки (или сделать так, чтобы оставшиеся на доске оказались заперты).

Уголки. Суть игры – постараться быстрее соперника перевести все свои фишки, выстроенные квадратом в углу, противоположный угол по очереди передвигая шашки на ближайшие пустые клетки или «перепрыгивая» через соседние фишки, если за ними есть свободное поле (взятие шашек в этой игре нет). Для каждого из оппонентов конечная цель – перемещение всех шашек из своего угла («дома») в угол противника первым.

Первый ход всегда делает игрок играющий белыми. Партнёры поочерёдно делают по одному ходу до тех пор, пока игра не закончится. Шашки могут ходить только по вертикали или горизонтали. Диагональные ходы запрещены. Перемещение шашки может быть простым и прыжковым. Простое – ход на свободную соседнюю клетку. Прыжковое – перемещение (через соседнюю шашку или шашку противника). При прыжковом перемещении можно сделать неограниченное количество прыжков, однако за один ход через каждую шашку можно переместиться только один раз. Выигравшим партию признаётся тот, кто первым переместит шашки в «дом» соперника, восстановив его исходную позицию.

План занятий шашечного кружка

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Игровые задачи</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Октябрь</i>	<i>1</i>	<i>Знакомство с шашечной доской</i>	<i>Помочь увидеть и запомнить порядок чередования белых и черных квадратов. Указать детям разницу между прямыми и косыми линиями, которые эти квадраты образуют акцентировать внимание на правильном расположении доски между игроками. Предложить нарисовать шашечную доску.</i>
	<i>2</i>	<i>«Горизонталь»</i>	<i>Научить заполнять одну из горизонтальных линий шашечной доски кубиками (фишками).</i>
	<i>3</i>	<i>«Вертикаль»</i>	<i>Научить заполнять одну из вертикальных линий шашечной доски кубиками (фишками).</i>
	<i>4</i>	<i>«Диагональ».определение длинной и короткой диагоналей</i>	<i>Научить заполнять одну из диагоналей шашечной доски, находить длинную и короткую диагонали</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>1</i>	<i>Знакомство с шашечными фигурами. Начальная расстановка фигур</i>	<i>Поощрять умение самостоятельно расставлять фигуры в начальную позицию, определять направления ходов. Закрепить правильность расположения доски между игроками</i>
	<i>2</i>	<i>Ходы и взятие фигур. Дамки</i>	<i>Познакомить с правилами хода и взятия фигур ,превращением шашки в дамку</i>
	<i>3</i>	<i>Ходы и взятие фигур. Дамки. Дидактическая игра «Точки»</i>	<i>Закрепить умение передвигать шашки только по чёрным полям доски, по косым линиям. Предложить обозначить точками пространство нарисованной доски, по которому могут двигаться шашки (с верхнего поля до середины доски рисует одна команда, с нижнего – другая).</i>
	<i>4</i>	<i>Русские шашки</i>	<i>Рассказать о правилах игры, об истории возникновения. Закрепить умение определять горизонталь, вертикаль и диагональ на доске.</i>
<i>Декабрь</i>	<i>1</i>	<i>Тихий ход и ход со</i>	<i>Познакомить с тем, каким образом</i>

		<i>взятием</i>	<i>шашка может превратиться в дамку в русских шашках и как в зависимости от превращения она может ходить.</i>
	2	<i>«Взялся за шашку – ходи»</i>	<i>Помочь понять главные принципы в игре: нельзя без необходимости трогать шашку, в начале думай, потом ходи. При необходимости поправить фигуру надо обязательно об этом заявить противнику.</i>
	3	<i>Игра по кругу</i>	<i>Упражнять в умении делать ходы поочередно, не мешая друг другу. Дать понять, что игра в шашки не терпит суеты, подсказок</i>
	4	<i>Игра в паре</i>	<i>Тренировать в умении самостоятельно вести партию, обдумывая ходы, предугадывая ход противника</i>
<i>Январь</i>	1	<i>Загадки из шашечной шкатулки</i>	<i>Закрепит знания о некоторых игровых терминах (ход, размен, взятие, защита, угроза). Упражнять в игре с партнером.</i>
	2	<i>Турнир на призы Зимушки-зимы</i>	<i>Учить играть по круговой системе (участники поочередно встречаются друг с другом- в один или несколько кругов)</i>
	3	<i>Игра в паре</i>	<i>Совершенствовать умение вести поединок без подсказок, не мешая думать противнику, соблюдая все правила</i>
	4	<i>Главные соревнования</i>	<i>Учить играть по олимпийской системе -проиграв встречу, спортсмен(команда)выбывает из борьбы</i>
<i>Февраль</i>	1	<i>Знакомство с игрой в поддавки</i>	<i>Помочь понять правила данной игры. Формировать умение выполнять эти правила</i>
	2	<i>Кто проиграл, тот победил</i>	<i>Продолжить отрабатывать на практике правила поддавок</i>
	3	<i>Меньше шашек -лучше</i>	<i>Учить отслеживать ходы соперника, помнить правила данной игры</i>
	4	<i>Одна игра на всех</i>	<i>Предоставить возможность каждому сделать ход в игре с воспитателем, попутно обсуждая промахи и удачные ходы</i>

<i>Март</i>	<i>1</i>	<i>Игра в парах</i>	<i>Закреплять умение играть в поддавки, поощрять умение просчитывать несколько ходов вперед. Напоминать о том, что, играя в шашки, необходимо соблюдать тишину, не мешать сопернику обдумать ход.</i>
	<i>2</i>	<i>Сеанс одновременной игры</i>	<i>Предоставить возможность сразиться со взрослым соперником (чьим-либо папой)</i>
	<i>3</i>	<i>Загадки из шашечной шкатулки</i>	<i>Закрепить знания о некоторых игровых терминах (горизонталь, вертикаль, диагональ, партия, арбитр, поражение.)упражнять в игре с партнером</i>
	<i>4</i>	<i>Командные соревнования</i>	<i>Провести игру по методу: каждый участник команды встречается с каждым участником другой команды. До начала состязаний предложить детям изготовить эмблемы команд, развивать творчество</i>
<i>Апрель</i>	<i>1</i>	<i>Знакомство с игрой «Уголки». «Дома», передвижение по доске</i>	<i>Познакомить с правилами, помочь увидеть отличие игры от русских шашек и поддавок</i>
	<i>2</i>	<i>Простой ход и прыжковый</i>	<i>Продолжить учить правила ходов</i>
	<i>3</i>	<i>Игры на одной доске</i>	<i>Предоставить возможность каждому сделать ход с воспитателем, попутно обсуждая промахи</i>
	<i>4</i>	<i>Игры в парах</i>	<i>Совершенствовать умение передвигать шашки в соответствии с правилами, помнить о недопустимости вести шашку по диагонали</i>
<i>Май</i>	<i>1</i>	<i>хронометраж</i>	<i>Поставить игроков в определенные временные рамки(х-ходов), по истечении которых обоим играющим засчитывается поражение</i>
	<i>2</i>	<i>Игра в парах</i>	<i>Совершенствовать умение играть вдвоем, не мешая друг другу, соблюдая правила игры</i>
	<i>3</i>	<i>Игра по олимпийской системе</i>	<i>Побуждать выполнять правила-проиграл -выбываешь из соревнований. Выбатывать умение делать это достойно</i>
	<i>4</i>	<i>Соревнования по желанию</i>	<i>Вспомнить правила для каждой из знакомых игр в шашки. Предоставить возможность брать игру по желанию</i>