

❖ ***Шаповалова Светлана
Викторовна***

- ❖ ***Дата рождения: 02.03.78***
- ❖ ***Образование: средне-специальное,
высшее.***
- ❖ ***Образовательные учреждения: ЯПУ 2,
СГПА.***
- ❖ ***Общий трудовой стаж: 18 лет***
- ❖ ***Педагогический стаж: 18 лет***
- ❖ ***Стаж работы в данном учреждении: 18
лет.***

I критерий. Владение современными образовательными ИКТ технологиями.

Сайт детского сада №11 «Подснежник»

detsad11@yaguo

Я, Шаповалова Светлана Викторовна, воспитатель старшей группы, в воспитательно-образовательном процессе использую следующие программы:

MICROSOFT WORD

MICROSOFT POWER POINT

MICROSOFT EXCEL

Для работы с детьми в образовательном процессе, я использую: ноутбук, флешки, диски, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, проектор с колонками, интерактивную доску, магнитофон, телефон, также пользуюсь поисковыми ресурсами (YANDEX, GOOGLE и т.д.)

- * II Критерий. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)
- * Техническая характеристика группы «Аленушка»
- * Группа находится на втором этаже детского сада.
- * Общая площадь—110 кв. м
- * Мебелью занято 1/3 части всей площади.



III. Критерий. Кружковая работа

Самоотчет по кружковой работе « КИСТОЧКА И ЕЕ ДРУЗЬЯ » (нетрадиционное и комментированное рисование для детей с ослабленным зрением)

Более подробную информацию можно посмотреть на сайте ДОУ № 11 detsad11@yaguo

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается ее развитие с дошкольного возраста.

Дети дошкольного возраста еще и не подозревают, на что они способны. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному.

Новизна и оригинальность в этой программе состоит в том, что

изучив методические пособия и литературу по обучению детей дошкольного возраста, теоретические основы художественно – эстетического воспитания, образования и развития детей.

Для себя четко выделила критерии руководства изобразительной деятельности, такие как: знание особенностей творческого развития детей, их специфику, умение тонко, тактично, поддерживать инициативу и самостоятельность ребенка, способствовать овладению необходимыми навыками.

Диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (первичная – сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (итоговая – май). Результаты обследования заносятся в разработанную таблицу-матрицу.

Многу были подготовлены выставки детских рисунков для родителей на разные темы. Также наши воспитанники участвовали в творческих конкурсах.

Творческими людьми вырастают только те дети, условия воспитания, которых позволили развить эти способности.

Задача взрослого – разбудить, сохранить и развить в ребенке, подаренные ему в детстве умение радоваться, удивляться увиденному, творить свой мир, а значит, наблюдать и познавать его не только разумом, но и чувствами.



Самообразованию воспитателя средней группы

- * 2016 - 2017 учебный год
- * МБДОУ ЦРР Д\с №11 «Подснежник»
- * Воспитатель: Шаповалова СВ
- * **Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»**
- * **Цель:** Способствовать формированию привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно - гигиенических навыков у дошкольников.
- * **Задачи:** Дать детям общее представление о здоровье, как о ценности.
- * Расширить представление детей о состоянии собственного тела, узнать свой организм. Научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
- * **Совместная деятельность ДОУ с родителями по формированию здорового образа жизни детей.**
- * Основой педагогической модели взаимодействия ДОУ и семьи по формированию основ здорового образа жизни является воспитание не только физически крепкого ребёнка, но и цельной личности с устойчивой нервной системой, готовой к успешной бытовой, трудовой и социальной адаптации к реальным условиям жизни, к интеграции в обществе.
- * *Гигиенические средства содействуют укреплению здоровья и стимулируют развитие адаптивных свойств организма:*
- * Личная гигиена;
- * Проветривание;
- * Влажная уборка;
- * Режим питания;
- * Правильное мытье рук.



IV Критерий. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

МБ ДОУ ЦРР д\с № 11 «Подснежник»

Задачи работы с родителями выполняются при условии:

- целенаправленности;
- систематичности и плановости;
- доброжелательности и открытости;
- дифференцированного подхода к семье.

Самоотчет по работе с родителями.

Семья для дошкольника - необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребенка. Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьей понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребенка

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 35% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 100% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности. По результатам повторной диагностики в группе нет родителей-наблюдателей; на 30% увеличилось число родителей-лидеров; до 67% выросло количество родителей-исполнителей.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями.

Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители.

«Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», – писал Ф. Ларошфуко.

Я думаю, что это актуально всегда и везде. Я всегда делаю это при любом удобном случае, и родители платят мне тем же.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками



У критерий. Участие в работе с социумом

Самоотчет

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Так же наш детский сад ведет тесную работу с библиотекой слепых.



Договорной договор
в сотрудничестве между ГКУ Республики Саха (Якутия) «Республиканская библиотека для слепых», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №11 «Николаевский»

ГКУ Республики Саха (Якутия) «Республиканская библиотека для слепых», в лице директора Никольской Елены Николаовны, с одной стороны и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №11 «Николаевский», в лице директора Тарука Тамара Владимировны, с другой стороны, подписывают настоящий договор о сотрудничестве.

1. Предмет договора
Предметом настоящего договора является сотрудничество между ГКУ РС (Я) «РБС» и МДОУ ПРР - д/с № 11 «Николаевский», в лице организатора библиотечно-информационного и библиотечно-педагогического обслуживания инвалидов по зрению и слабовидящих по линии «Библиотека - Библиотека».

Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на обеспечение инвалидов социальными услугами, культурно - досуговой деятельностью, индивидуальным подбором оборудования, возможности обучения инновационной техникой, направленные на участие инвалидов по зрению и слабовидящих в жизни гражданского общества.

2. Обязательства сторон:

2.1. Обязательства ГКУ РС (Я) «РБС»:

- предоставлять современную визуальную информацию по следующим видам изданий:
 - «говорившие» книги (аудиозаписи);
 - «говорящие» книги (дискеты);
 - аудиотексты;
 - аудиотексты с звуковым профилем;
 - аудиотексты с профилем;
 - аудиотексты с профилем;

2.1.2. Обязательства:

- предоставлять информационный объем документов с учетом запросов и потребностей инвалидов;
- оказывать методическую и консультационную помощь по вопросам обслуживания детей-инвалидов;
- обеспечивать защиту и сохранность персональных данных инвалидов;
- оказывать участие в мероприятиях ГКУ РС (Я) «РБС».

2.2. Обязательства МДОУ ПРР - д/с № 11 «Николаевский»:

2.2.1. Организуют:

- осуществление обслуживания инвалидов по зрению и другим категориям с затрудненным чтением прослушивания аудиозаписей;
- подготовку и отправку заказан на документы из фонда ГКУ РС (Я) «РБС» по электронной почте, на основании заявки инвалидов;
- надомное обслуживание инвалидов по их заявке;
- культурно - досуговые мероприятия в соответствии с Планом совместных мероприятий;
- другие мероприятия и мероприятия по зрению и другим категориям, направленные на их социальную реабилитацию.

2.2.2. Берет на себя ответственность:

- иметь рабочий отдел обслуживания МДОУ ПРР - д/с № 11 «Николаевский», своевременное предоставление статистической отчетности перед ГКУ РС (Я) «РБС».

в случае смены зарегистрированного работника, повлиять в известность работников отдела обслуживания и составить акт передачи, 1 акт экземпляры акта высылать ГКУ РС (Я) «РБС»;

в случае обмена списками инвалидов по зрению и предоставлять ГКУ РС (Я) «РБС»;

в случае утери или порчи предоставленного документа составляет акт в отношении фактической стоимости документа (в случае утери или порчи «говорящих» книг - составляет акт и возмездной новой пленки и касет того же типа, на который записан документ или возмездной их фактической стоимости).

3. Ответственность сторон

3.1. Договором возлагается на стороны ответственность за исполнение или ненадлежащее исполнение обязательств в соответствии с действующим законодательством.

4. Изменение и расторжение договора

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительными соглашениями Сторон, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Договор, может быть, расторгнут односторонне по письменному соглашению Сторон. Предложение о расторжении настоящего договора должно быть рассмотрено другой Стороной в течение 15 дней.

5. Разрешение споров

5.1. В случае возникновения споров по вопросам, предусмотренным настоящим договором или в связи с ним, Стороны преследуют все меры к их разрешению путем переговоров.

5.2. В случае невозможности разрешения указанных споров путем переговоров, они будут разрешаться в порядке, установленном действующим законодательством.

6. Прочие положения

6.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах по одному для каждой из сторон.

6.2. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

6.3. Срок действия договора по 31 декабря 2017 г.

ГКУ РС (Я) «РБС»
87007 РС (Я), Якутия
Пр. Ленина, 58,
тел (4112) 40-20-40,
Т. факс (4112) 40-20-29
Директор ГКУ «РБС»
Николаев Е.Н.

МДОУ ПРР - д/с № 11 «Николаевский»,
67007 РС (Я), Якутия
Ул. Петра Алексеевича, 101
тел (4112) 34-18-54 (факс)
Директор МДОУ ПРР - д/с № 11
«Николаевский»
Тарука Т.П.

VI Критерий. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

*** На уровне ДОУ**

- * 2016г. Конкурс чтецов «Литературный жанр басня» Сертификат. Завадская Злата
- * 2016г. Конкурс по риторике «Моя любимая игрушка» 1 Место Быковникова Валерия
- * 2016г. Соревнования по шашкам среди девочек подготовительных групп 3 место Каширина Диана.
- * 2017г. Конкурс по теме: «Писатели - детям» Сертификат. Климовой Ане.
- * 2017г. Конкурс по теме: «Писатели - детям» Сертификат. Ивановой полине.

*** На уровне города:**

- * 2015г. Конкурс чтецов «Поэзия доброты А.Л. Борто» диплом 1 степени Кулинский Алеша
- * 2015г. Конкурс поделок «Я леплю из пластилина» Участник Почуев Вадим
- * 2016 г. Апрель. Спортивные соревнования «Кустук- бол» 3 место Почуев Вадим
- * 2016 г. Апрель Спортивные соревнования «Кустук- бол» 3 место Малых Влад
- * 2016г. Спортивные соревнования «Надежды Туймаады» а/у Почуев Вадим
- * 2016г. Конкурс поделок «Зимний букет» в номинации 3 степени. Курбатов Саша
- * 2016г. Конкурс поделок «Зимний букет» в номинации 3 степени. Климова Аня
- * 2016г. 8 фестиваль – конкурса песни и танца «Весенняя капель» Благодатских Ева
- * 2016г. 8 фестиваль – конкурса песни и танца «Весенняя капель» Кулинский Алеша
- * 2016г. 8 фестиваль – конкурса песни и танца «Весенняя капель» Яковлев Айаал
- * 2016г. 8 фестиваль – конкурса песни и танца «Весенняя капель» Заикина Зина
- * 2016г. 8 фестиваль – конкурса песни и танца «Весенняя капель» Козлов Жора
- * 2016г. 8 фестиваль – конкурса песни и танца «Весенняя капель» Кармадонов Денис
- * 2016 г. Март. Отборочные спортивные соревнования «Веселые старты» 3 место Почуев Вадим
- * 2016 г. Март. Отборочные спортивные соревнования «Веселые старты» 3 место Малых Влад
- * 2016г. ДИП Сонор Павлова Таисия 2 место
- * 2016г. Участие в соревнованиях ДИП Сонор Кулинский Алексей.
- * Шаповалова Олеся
- * 2016г. Конкурс чтецов «Литературный жанр басня» Участник Завадская Злата
- * 2017г. Май. Год экологии. Творческий конкурс поделок «Берегите Землю»

*

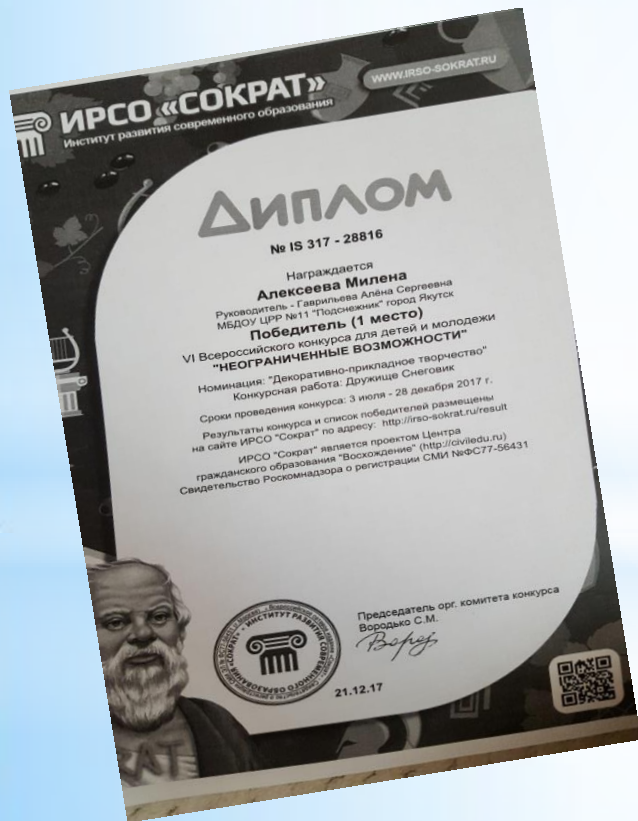
* **На уровне Республики Саха (Якутия)**

- * 2014г. Конкурс рисунков «Мой город – мой Якутск» участник Иванова Полина
- * 2015г. Конкурс «Новогодняя сказка» Климова Аня 1 место
- * 2015г. Конкурс рисунков «Мы в сказках Андерсена» Участник Панова Соня
- * 2015г. Битва хоров. Хор «Салют!» Лауреаты 1 степени
- * 2015г. Конкурс «Егоровские чтения» участник Павлова Тая
- * 2015г. Конкурс «Егоровские чтения» участник Заикина Зина
- * 2016г. Музыкальный конкурс «Битва хоров» Лауреаты 3 степени
- * 2016 г.Конкурс детского творчества «Родник Дружбы» Благодатских Ева Лауреат 1 степени.
- * 2016 г.Конкурс детского творчества «Родник Дружбы» Заикина Зина Лауреат 1 степени.
- * 2016 г.Конкурс детского творчества «Родник Дружбы» Шадрина Олеся Лауреат 2 степени.
- * 2016г. Конкурс Хомусной музыки «Якутск – Мекка хомуса» Участник Олесов Тимур
- * 2017г. Конкурс юных чтецов «Веселое путешествие» С.Я.Маршак Участник Быковникова Валерия
- * 2017г. Конкурс объемных фигур «Дружище снеговик» Участник Кудрявцев Артем
- * 2017г. Конкурс объемных фигур «Дружище снеговик» Участник Полторыхин Матвей
- * 2017г. Конкурс «Зима начинается с Якутии» Трио мальчиков «Северянка» Лауреаты 2 степени
- * 2017г. Конкурс «Неограниченные возможности» Алексеева Милена 1 место
- * 2017г. Конкурс «Неограниченные возможности» Кобяков Алексей 1 место


* **На уровне РФ Международные конкурсы:**

- * 2016г. Всероссийский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» Победитель Сирик Дима
- * 2016г. 4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Ушницкая Валерия Лауреат 1 степени.
- * 2016г. 4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Благодатских Ева Лауреат 1 степени.
- * 2016г. 4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Лихачев Алеша Лауреат 1 степени.
- * 2016г. 4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Григорьева Диана Лауреат 1 степени.
- * 2016г. 4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Павлова Тая Лауреат 1 степени.
- * 2016г. 4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Козлов Жора Лауреат 1 степени.
- * 2016г.4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Заикина Зина Лауреат 1 степени.
- * 2016г. 4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Яковлев Айаал Лауреат 1 степени.
- * 2016г. 4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Ансамбль «Подснежник» Гран при
- * 2016г.4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» «Изо искусство» Участник Заикина Зина
- * 2016г. 4 Международный Фестиваль «Бриллиантовые нотки» «Изо искусство» Участник Иванова Полина
- * 2017г. Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка» Победитель Лиханов Ибрагим
- * 2017г. Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве» Победитель 1 степени Быковникова Валерия

*



VII Критерий. Динамика снижения заболеваемости детей.


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник»
городского округа «город Якутск»

Адрес: 677000 Республика Саха (Якутия)
город Якутск, улица Петра Алексеева 10/1
исх. № от « 17 » января 2018г.

тел: (4112) 34-18-54 - факс
34-18-28

СПРАВКА

Дана Шаповаловой Светлане Викторовне о том, что в группе «Алёнушка», в которой она работает воспитателем, анализ заболеваемости за 2015 год – составляет – 27,6%,
2016 год – составляет – 25,2%,
2017 год – составляет – 26,1%.

Справка дана по месту требования.

Заведующая ЦРР-Д/с №11:



Ткачук Т.П.

VIII Критерий. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого.

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в учреждении два раза в год проводится анкетирование родителей, результаты которого учитываются при проведении

«Мониторинга качества образования».

«Удовлетворённость родителей воспитательно-образовательной деятельностью» (подготовительной группы «Аленушка» МБДОУ ЦРР Д/с №11 «Подснежник»)

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста на вопросы.

Цифры означают следующие ответы:
4 – совершенно согласен;
3 – согласен;
2 – трудно сказать;
1 – не согласен;
0 – совершенно не согласен.

№ П.п	Вопрос	Варианты ответа
1	Коллектив, который посещает наш ребенок, можно назвать дружным	4 3 2 1 0
2	В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	4 3 2 1 0
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	4 3 2 1 0
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией нашего ребенка	4 3 2 1 0
5	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогами нашего ребенка	4 3 2 1 0
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в развитии нашего ребенка	4 3 2 1 0
7	Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	4 3 2 1 0
8	В нашем детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	4 3 2 1 0
9	В нашем детском саду работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	4 3 2 1 0
10	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	4 3 2 1 0
11	В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	4 3 2 1 0
12	Детский сад способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	4 3 2 1 0
13	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	4 3 2 1 0
14	Детский сад по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	4 3 2 1 0
15	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	4 3 2 1 0

Укажите, пожалуйста, группу, которую посещает Ваш ребенок.
Аленушка

Спасибо за сотрудничество 59 (3,9)

Вывод: удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 97,5%

IX критерий. Участие в научно- исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.

Тема: «Ознакомление дошкольников с родословной»

Цель: Составить методическое пособие для воспитателей и педагогов ДОО по изучению родительских потребностей с помощью анкетирования.

Задачи:

Рассмотреть значение форм взаимодействия ДОО с родителями;

Дать характеристику и классификацию видов анкет;

Раскрыть методику организации и проведения анкетирования родителей в ДОО;

Сделать анализ анкетирования проведенного в ДОО г. Якутска.

Методологическая основа исследования: являются труды многих исследователей, которые занимались проблемой воспитания родителей: К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, А.С. Макаренко, Т. Куликова, Е. Арнаутова, Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, И.А. Кудрявцева и т.д. Анкеты проведенные в дошкольных образовательных организациях.

Новизна: состоит в разработке методического пособия «Анкетирование в ДОО»

Самоанализ.

Семья, как известно, это не только открытая, но и закрытая система. Поэтому воспитателям иногда бывает трудно взаимодействовать семьей ребенка, если между воспитывающими взрослыми не выстроены доверительные открытые отношения.

Очень подробное и последовательное описание мы увидели в методике организации и проведение анкетирования родителей в ДОО, как необходимо правильное составлении анкеты для родителей, чтобы получить достоверные сведения.

В рамках данного исследования был запущен исследовательский проект «Моя семья», в МБДОУ ЦРР №11 Детский сад «Подснежник», средняя группа «Алёнушка». Целью данной работы являлась расширить представление детей о семье, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

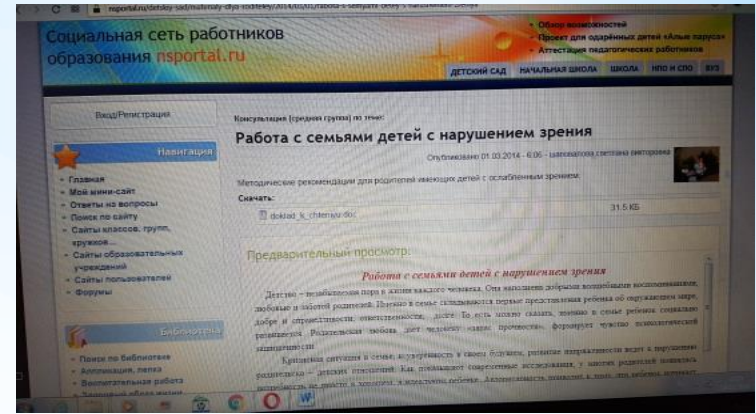
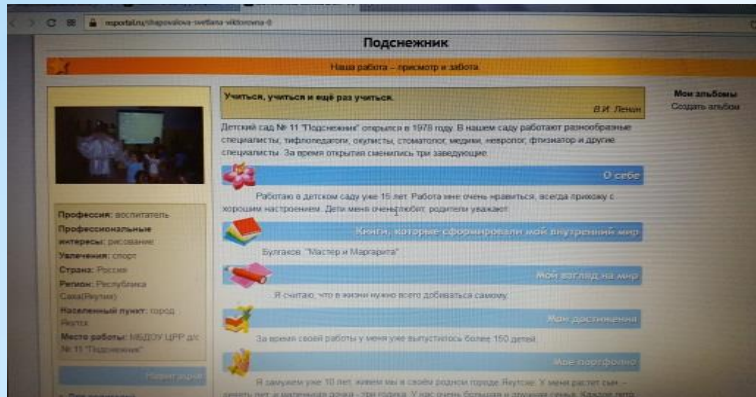
Сами родители не поленились и покопались в истории свой семьи, и очень довольны тем, что узнали еще чуть-чуть больше о своих родственных связях, что их объединяет всех вместе. Родители были очень благодарны за проведенный исследовательский проект, который еще больше объединил их семьи.

Итак, наше исследование показало, что анкетирование – современный метод взаимодействия педагогов и родителей, она позволила наладить динамичную и действенную связь в работе детского сада с семьей, качественно повлияла на повышение профессионально – личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма работников ДОО.

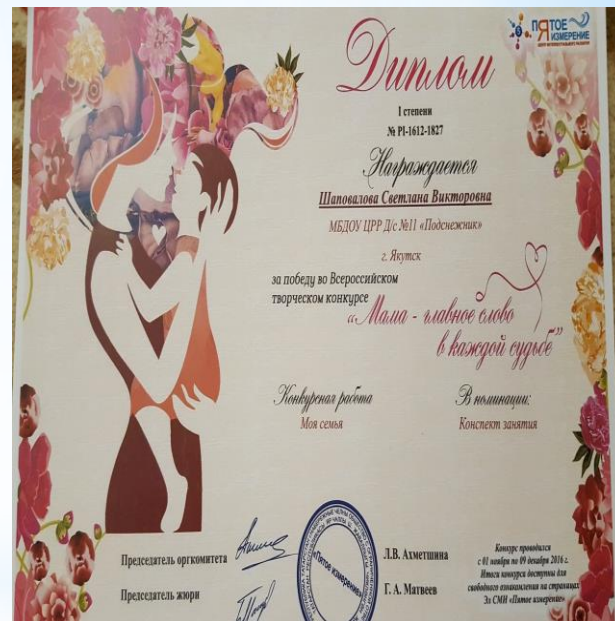
Цель исследования достигнута, поставленные задачи решены в полной мере, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Х критерий. Наличие публикаций, включая интернет – публикации

На уровне муниципалитета



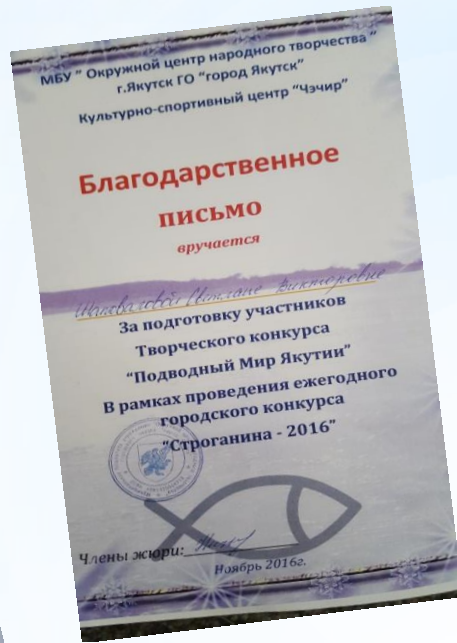
XI Критерий. Внедрение методических разработок , игр, электронных пособий.



ХII критерий.. Выступление на научно-практических конференциях, пед. чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий НОД, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.



ХIII критерий. Участие в профессиональных конкурсах

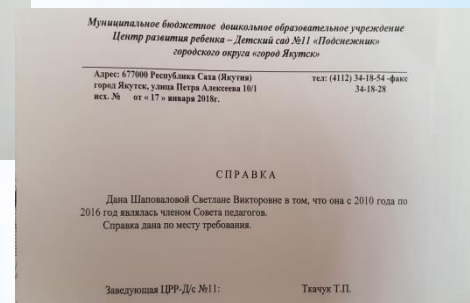
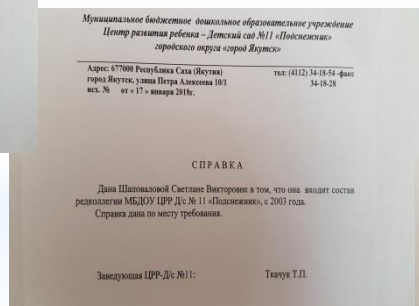
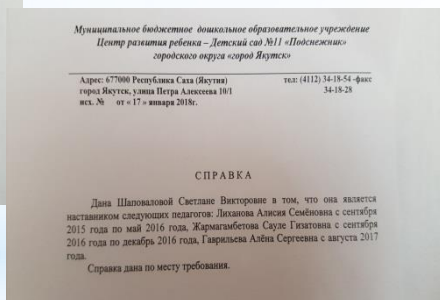
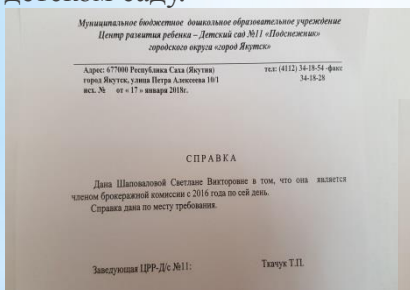


XIV критерий. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии, метод. объединениях, выполнение функции наставника).

На протяжении многих лет занимаюсь общественной деятельностью в нашем детском саду:

1. Состою в редколлегии детского сада с 2003 года.
2. В совете педагогов состою с 2010 года.
3. Являюсь наставником на протяжении нескольких лет
Наставничество с Алисией Семеновной с сентября 2015 по май 2016
Наставничество с Сауле Гизатовной с сентября 2016г по декабрь 2016
Наставничество с Аленой Сергеевной с августа 2017 г.
4. С 2016 года и по сей день вхожу в состав брокеражной комиссии.

Также, принимаю активное участие на утренниках, спектаклях и сценках детского сада. На развлечениях и праздниках играю различные роли. Принимаю участие в организации, подготовке и проведении благотворительных концертах, проводимых в нашем детском саду.



XV критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.



XVI критерий. Повышение квалификации

2016г. Министерство образования Республики Саха (Якутия) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе, фундаментальные курсы для педагогов в ДОУ. Регистрационный номер 14161919 Свидетельство, **120 часов.**

2016г. Министерство образования Республики Саха (Якутия) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе, «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» Регистрационный номер 14161589 Свидетельство, **36 часов.**

Итого: 156 часов.

Свидетельства прилагаются.



*** Спасибо за внимание!**