

Техническая характеристика группы «Аленушка»

Воспитатели: Шаповалова Светлана Викторовна

Гаврильева Алена Сергеевна

Паспорт группы.

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-137,1

Мебелью занято 1/3 части всей площади.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Освещенность группы: В группе находится три окна, и одно окно в прихожей комнате – освещение естественное, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. На полу постелен линолеумом, стены окрашены и разрисованы акриловой краской светло желтого и зеленого цвета, (соответствуют Сан.Пингл VII п 5.1, 5.3, 5.4, 5.5.), искусственное – люминесцентное (20ламп), освещение и температурный режим соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

	<i>Помещение группы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цели</i>
1	<i>Приемная</i>	1. Советы специалистов (консультации логопеда, психолога, тифлопедагога, окулистов.); 2. Информационные стенды для родителей; «Меню», «Наше творчество», «Сетка занятий», «Информация о воспитателях», «Советы воспитателей» (консультации); «Разное»; 3. Зеленый цветник. 4. «Расписание организованной образовательной деятельности». 5. Полка для обуви, рассчитаны на 35 детей 6. Индивидуальные кабинки для раздевания	1. Привлечение родителей к работе со специалистами. 2. Ознакомление родителей групповой информацией.

		<p>на 35 детей</p> <p>7. Две большие скамейки, тримылые скамейки, 2 тумбы.</p>	
2	Групповая комната	<p>1. 8 столов детских, и 30 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</p> <p>2. Термометр</p> <p>3. Полки: «Природа, наш дом», «Якутский и русский стиль», «Книга – мой друг; «Я – Люблю эксперименты», «Я и музыка», 4. «Стул сказочника»,</p> <p>5. «Место уединения»</p> <p>6. Магнитная доска 2 x1,5м</p> <p>7. Шкафы для настольных игр и кубиков 12шт.</p> <p>8.Кухня: -Раздаточный стол, -Посудный шкаф, - 2 тумбы - Чайник для воды, стаканы.</p> <p>9. Два стула для взрослых. Мольберт;</p> <p>10.Шкафы для пособий для занятий.</p>	<p>1. Необходимое для детей обеспечение удобного проживания в период дошкольного возраста.</p>
3	Спальная комната	<p>1. Детские кроватки 30 штук, 3 раскладушки.</p> <p>2. Список детей.</p> <p>3.Письменный стул и стол для воспитателя.</p> <p>4. Термометр воздуха.</p> <p>5. Жалюзи 3 штуки.</p>	<p>1. Обеспечение для детей спокойного и комфортного сна.</p>
4	Ванная комната для умывания.	<p>1.Отдельные вешалки для полотенец</p> <p>2. Список детей на полотенца</p> <p>3. 1 Поддон</p>	<p>1. Привлечение детей к навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в</p>

	Туалетная комната.	4. 4 крючка для воспитателей и помощников воспитателя. 5. полка для закаливания. 4. Шкаф для моющих средств. 6. 3 унитаза, 3 раковины 7. Шкаф для одежды персонала.	чистоте и порядке. 3. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 4. Развитие культурно-гигиенических навыков. 5. Формирование навыков опрятности.
		Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:			
Спортивный центр <i>Цель: Формирование детей двигательной активности.</i>	Спортивные атрибуты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Боулинг» ✓ Разноцветные мячики 80 штук. ✓ Флажки цветные 80 штук. ✓ 2 больших мяча ✓ Кольцеброс 3 штуки. ✓ 5 скакалок. ✓ Дорожки ребристые для массажа ног. ✓ Косички тряпочные 35 штук. ✓ Кубики ✓ Бубен трех видов. ✓ Гимнастические палки ✓ Кегли ✓ Обручи ✓ Бадминтон ✓ Баскетбольный мяч ✓ Маски для подвижных игр, более 50 штук 	1. В.И. Ковалько. –« Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. 2. Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. 3. Л.В. Остапко«Оздоровительная гимнастика для дошкольников»	
Центр Художественно-эстетического развития:			
Центр продуктивной	✓ Цветные карандаши , 20 наборов	1. «Книга лучших	

<p><i>деятельности (рисование, лепка, аппликация,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фломастеры, 5 наборов ✓ Краски акварель, 30 наборов ✓ Гуашь ✓ кисточки тонкие и толстые, беличьи; кисточки для аппликации ✓ непроливайки ✓ Ножницы детские, ножницы для левши 5 штук. ✓ Бумага А 4, А3, ватманы, альбомы. ✓ Бумага для аппликации и поделок, картон, цветная, глянцевая, гофрированная. ✓ Губки, трубочки, салфетки. ✓ Пластилин 30 штук ✓ Стеки ✓ Дощечки для лепки ✓ Палитра ✓ Тарелочки ✓ Трафареты ✓ Резинки для творчества 	<p>поделок» — М., РОСМЭН – 2006г.</p> <p>2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.</p>
<p>Я и музыка Цель: Приучит детей к прекрасному, слушание музыки, заучивание песен и т. д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Милафон ✓ Проектор ✓ Колонки ✓ Ноутбук ✓ Дудочки, флейта ✓ 2 бубна ✓ Балалайка ✓ Телевизор ✓ Барабан ✓ Скрипка 	<p>1. Диски для детей с песнями , сказками, музыкой.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Маракассо ✓ DVD ✓ Ноутбук ✓ Магнитофон с флешкой. ✓ Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.) ✓ Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр ✓ Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок ✓ Портреты композиторов ✓ Магнитофон 	
Центр социально – коммуникативного развития		
<p>Центр игровой деятельности.</p> <p>Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки Матери», «Ряженые», «Салон красоты», «Поликлиника», «Магазин», «Полицейский участок» и другие игры. ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр ✓ Картотеки подвижных игр ✓ Пупсы, куклы разных размеров в комплекте с одеждой по сезону. ✓ Домашние и дикие животные ✓ Наборы кухонной и чайной посуды; ✓ Набор овощей и фруктов; ✓ Машинки разных размеров и моделей ✓ Коляски для кукол 2 штуки; ✓ Настольные игры: Лото, мозаика, собери цепочку, пазлы (38 разновидностей), рукавички, конструктор (большой, средний, мелкий), геометрические фигуры, шнуровка. Игры: Угадай, что спрятано; найди по размеру, собери по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетическое воспитание дошкольника.- М1961 2. Экспериментальная психология эмоций.-М.,1979

	<p>форме; лото – вкладыши (5 штук), белый лист; облака (найди похожее); как пройти к домику зайца; где какая сказка, собери картинку; найди пару; составь целое, домик мышки, построим дом; игры на ориентировку в пространстве с применением схемы; кто как кричит, предметы из сюжетов, найди и вычеркни, настроение, какие предметы спрятаны в рисунке, украсим кукле платье; запомни и найди, лото (деревья), развиваем речь, картинка в картинке, радужный хоровод, неразбериха, что бывает круглым, игры на логику, память, внимание, кто это и что это? Запомни и найди, найди по описанию, найди дорожку, найди различие, времена года, чудо дерево и многое другое.</p> <p>✓ Кукольный театр</p>	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<p>✓ Куклы в Якутском и в Русском национальном костюме.</p> <p>✓ Флаги: Якутский и Российский.</p> <p>✓ Герб Якутии и России</p> <p>✓ Фото президента России и Республика Саха Якутия.</p> <p>✓ Фотоальбомы по родному краю</p> <p>✓ Гербарий по растениям Якутии</p> <p>✓ Чороны разных размерах с разными якутскими узорами.</p> <p>✓ Книга «Край в котором я живу – Моя Якутия»</p> <p>✓ Статуэтки с якутскими животными.</p>	<p>1. Пособие для воспитателей ДОУ и родителей: «Край в котором я живу – Моя Якутия» Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. Москва АСТ – ПРЕСС ШКОЛА. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников.</p>

<p>Центр безопасности и ПДД.</p> <p>Цель: Научить детей основам безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольные игры по ОБЖ и ПДД ✓ Карточки с иллюстрациями с по ОБЖ ✓ Ватман с изображением дорог, пешеходных переходов ✓ Дидактические настольные игры по ОБЖ ✓ Светофор ✓ Жезл ✓ Фуражки ✓ Дорожные картинки ✓ Дорожные знаки. 	<p>1. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: учебное пособие.- М., 1981</p>
<p>Трудиться, не лениться.</p> <p>Цель: Научить детей трудиться и воспитывать желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опрыскиватель для цветов ✓ Фартуки для ХБТ ✓ Фартуки и шапочки для дежурства ✓ Тазы, тряпки для ХБТ, ручного труда ✓ Дидактические игры «Профессии» ✓ Иллюстрации с изображениями разных профессий. ✓ Лопатки разных размеров. ✓ Лейки 	<p>1. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.</p>
<p>Центр познавательного и речевого развития.</p>		
<p>Я и природа.</p> <p>Цель: Научить детей бережно обращаться с природой, беречь ее, помогать ей. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стенд «Времена года», с отметками природы ✓ муляжи ягоды, фруктов, овощей. ✓ природный материал (рыбная чешуя, косточки от ягод вишни. Черешни, абрикос и т.д. , шишки, ракушки, камешки) ✓ В контейнерах: горох, кофе, пшеница, рис, гречка, манка и т.д. ✓ Микроскоп, лупы. ✓ палочки для рыхления. ✓ опрыскиватели, лейки. 	<p>Пособия: «Ягоды лесные», «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Домашние животные», «Птицы средней полосы», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Морские обитатели»,</p>

<p>Занимательная математика.</p> <p>Цель:Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вербочки по длине ✓ Полоски по ширине и высоте ✓ Геометрические фигуры: в объеме и плоскостные, разного и одинакового цвета. ✓ Раздаточный материал: более 10 видов ✓ Наглядный материал: более 20 видов. ✓ Математическая лесенка ✓ Настольно -печатные игры ✓ Предметные и сюжетные картинки крупного и мелкого формата. ✓ Карточки с цифрами ✓ Цифровые домики ✓ Примеры на сложение и вычитание ✓ Счетные палочки 	<p>«Цветы».</p> <p>Занятия по программе «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p>
<p>Центр « Библиотека»</p> <p>Цель:Научить ребенка работать с книгой, бережно к ней относиться, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактический материал с иллюстрациями: со сказками, портреты писателей, картинки по теме. ✓ Детская литература, книги, пособия, журналы по возрасту детей. ✓ Развитие речи: книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; ✓ дидактические игры по развитию речи. 	<p>Тематическая подборка детской художественной литературы</p>
<p>Экспериментальный центр «Я - исследователь».</p> <p>Цель:Научить детей пользоваться инструментом, разглядывать важное, развивать мелкую моторику</p>	<p>В экспериментальной зоне находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гуашь, красители ✓ Одноразовые трубочки ✓ Губки, пенопласт. ✓ Лупы ✓ Микроскоп ✓ Песочные часы ✓ Воздушные шары ✓ Мыло 	<p>1. Запорожец А.В. Воспитание эмоций и чувств у дошкольника. Эмоциональное развитие дошкольника.- М.,1985</p>

рук.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контейнера для хранения ✓ Баночки для экспериментов ✓ Воронки ✓ природный материал (рыбная чешуя, косточки от ягод вишни. Черешни, абрикос и т.д. , шишки, ракушки, камешки) ✓ Фартуки и колпаки для работы ✓ И т.д. 	
<p>Центр конструктивно – конструктивной игры.</p> <p>Цель:Развивать конструктивные способности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ строительные наборы с деталями разных форм и размеров; ✓ конструкторы разной величины, формы и размера, ✓ коробки большие и маленькие; ✓ рисунки, схемы для строительства и конструирования ✓ машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) ✓ Конструктор мелкий и крупный «Лего»; 	<p>1.Маркова Т.А Воспитание трудолюбия у дошкольников.-М., 1991</p> <p>2.Комарова Т,С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез 2005</p>
<p>Центр уединения, стул сказочника.Цель:Научить детей выражать свои мысли, не стесняться в рассказывании. Создать условия для отдыха, уединения детей, избежать стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мягкий домик – палатка размером 1.5 на 1.5, высота 1.5м. ✓ Покрывало, легкая ткань, подушки разного цвета и размера. ✓ Кресло – трон, шляпа сказочника. 	

Мультимедийные наглядно – дидактические пособия:

Презентации (на электронных носителях)

Работа со слайдами. Презентации:

- ✓ «Новый год – веселый праздник»
- ✓ «23 февраля – день пап»
- ✓ «Древо семьи»
- ✓ «Мама – главное слово»
- ✓ «День смеха»
- ✓ «Правила дорожного движения для детей»
- ✓ « День Победы»
- ✓ «Времена года»
- ✓ «День детей»
- ✓ «Домашние и дикие животные»
- ✓ «Кто как кричит» и т.д.

Игры и упражнения для глаз (электронные модули) :

- ✓ Зайчики
- ✓ Кружочки
- ✓ Снежинки
- ✓ Речка
- ✓ Дождик и многое другое.

Иллюстрации по развитию речи, окружающему миру и математики.

Организация предметно-развивающей среды и методического оснащения группы

Педагогическая деятельность осуществляется по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Дополнительно использую программы и методики современных педагогов - новаторов Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа», М.Ю. Каргушиной «Зеленый огонек здоровья», О.М.Ельцовой « Риторика для дошкольников», «Азбука общения». Шипицыной Л.М.,Защиринской О.В., Вороновой А.П.,Ниловой Т.А.

От рождения до школы.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».3-е изд., испр. и доп. Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильева М.А., Веракса Николай Евгеньевич, Комарова Тамара Семеновна. Серия: Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду«. ISBN: 978-5-4315-0679-6. Издательство: Мозаика-Синтез (2015). Объём: 368 стр.