Годовой план по работе с родителями
в старшей группе "Аленушка"
Воспитатель: Шаповалова Светлана Викторовна.
МБДОУ ЦРР - д\с № 11 «Подснежник»

Задачи работы с родителями выполняются при условии:
- целенаправленности;
- систематичности и плановости;
- доброжелательности и открытости;
- дифференцированного подхода к семье.

Формы работы с родителями:
- организация выставок, фоторепортажей, экскурсий, оформление информационных стендов, папок передвижек;
- открытые совместные мероприятия: праздники, досуги, развлечения, конкурсы, участие в дне открытых дверей, вечера семейного отдыха;
- проведение общих родительских собраний;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- совместные занятия, праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, тренинговые упражнения, совместное творчество;
- посещение семей;
- тематические консультации;
- круглый стол;
- наглядная пропаганда;
- телефонные звонки;
- консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду, развития речи и речевой коммуникации, по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- оформление материала для родителей по вопросам психологической помощи.

Методы изучения семьи:
- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребенком;
- проведение съемок на фото и видео индивидуальной и групповой деятельности детей с дальнейшим показом и обсуждением с родителями;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями спортивных соревнований, праздников, досугов;
- организация конкурсов и выставок детского творчества, демонстрация вариативного использования бросового материала

Родители у нас – народ прекрасный,
Смысл воспитания для них, предельно ясен.
Ведь только творчество и труд,
Нам личность в будущем дадут.
Спасибо вам за труд большой,
За все, что сделано с душой!

Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров.

Перспективный план работы с семьей

Месяцы	*Тематика, направление, содержание деятельности.*	*Ответственный*
Сентябрь	Продолжение установления доверительных отношений между семьей и сотрудниками МДОУ, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей (Индивидуальные беседы). Совместное нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку. 3.Знакомство родителей с основными приемами обучения, подбором материала, а также с требованиями, предъявляемыми к детям во время занятий 4. «Осенняя ярмарка » 5.<u>Анкеты:</u> «Взгляд родителей на воспитание ребенка через призму педагогических и психологических наук». 6. <u>Заседание родительского комитета</u>: а) Оказание помощи в перекапывании на участке клумб, б) Сбор природного материала для занятий детей в группе. 7. <u>Консультации</u> (папка - передвижка) «Единство требований детского сада и семьи»; «Тревожат ли вас речевые проблемы ребенка?» 8. Занятие «Вода, вода – кругом вода…»	Сотрудники МДОУ Воспитатели, логопед, психолог логопед воспитатели, родители родители, логопед воспитатель психолог Воспитатель Воспитатель Воспитатель

Октябрь	1. Памятка для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» Привлечь родителей оказать помощь в изготовлении атрибутики ср/и «Правила дорожного движения» Домашнее задание. Консультация для родителей «Ругать можно, а хвалить нужно» 2. Анкета: Знакомство с индивидуальными особенностями ребенка и семьи, основными приоритетами семейного воспитания для создания максимально благоприятных условий пребывания ребенка в ДОУ. 3. Поздравления с праздником «Днем Матери» (выпуск газеты) 4. Родительское собрание: «Детский сад» + «семья» - залог успешного воспитания детей. а) цели и задачи работы с детьми старшей логопедической группы; б) «Логопед и дети» в) «Медицинская помощь в детском саду» (оздоровительный кабинет «Крепыш») 5. Консультации (стенд) а) «Если ребенок плачет…» б) «Сказки о веселом язычке» 6. «Живая природа» (исследование экосистемы)	Воспитатель Воспитатель Психолог Воспитатель Воспитатель логопед мед. сестра психолог логопед Воспитатель Психолог Логопед
Ноябрь	1.Консультация для родителей: «Здоровье без лекарств». Проконсультировать родителей, пригласить для выступления медика, раздать памятки. Памятка для родителей: «Закаливание детей в домашних условиях» 2.Заседание родительского комитета: «Организация новогоднего утренника для детей группы»: а) приобретение подарков; б) организация сладкого стола; в) участие в спортивном празднике «Папа, мама, я - спортивная семья». 3. Консультация: папка – передвижка а) «Если малыш замкнут»; б) «Азбучные истины». 4. «Водоемы и водотоки» - открытое занятие	Воспитатели медики Родители воспитатель инструктор по физическому воспитанию Воспитатель, психолог Воспитатель

Декабрь	1.Ознакомление родителей с популярной педагогической и психологической литературой по различным проблемам (книги предлагаются для домашнего чтения). 2. Индивидуальные беседы с родителями а) воспитание усидчивости у детей в играх б) совместное проведение сладкого часа, посвященного Новому году. 3. Индивидуальная консультация «О специфике взаимодействия с тревожными детьми» 4. Папка - передвижка а) «Как провести домашний праздник» б) «Учимся говорить выразительно» 5. Заседание родительского комитета: - проведение Рождественских колядок 6. «С чего начать?» - круглый стол	Воспитатель Воспитатель, музыкальный работник психолог Воспитатель Музыкальный руководитель Логопед Воспитатель Воспитатель
Январь	1. Открытое занятие: «Это мы знаем и умеем!» (подводятся итоги за первое полугодие; раскрываются основные пути дальнейшего обучения. Дается характеристика речевого и общего развития, рассказывается об успехах детей и их трудностях, которые возникли в процессе коррекционных занятий и на которые следует близким обратить особое внимание). 2. Родительское собрание: «В труде воспитывается воля ребенка» а) Анкета «Ваш ребенок в детском саду»; б) Роль закаливающих процедур в жизни дошкольного возраста; в) «Психологическая служба в детском саду» 3.Консультация (стенд) а) «Здоровье – это важно»; б) «Пальцы помогают говорить» 4. «Обитатели пресных вод и их изучение» - папка передвижка	Воспитатель Логопед Ст. м/с Психолог воспитатель Воспитатели, мед. работники Логопед Воспитатель
Февраль	1. Родительские пятиминутки: — продолжаем знакомить родителей с основными приемами обучения, подбором материала, а так же с требованиями, предъявляемыми к детям во время занятий. 2. Газета группы: Сообщение о том, чем будет заниматься группа в данном месяце. 3. В родительском уголке смена информации на тему: «Обучение без принуждения». 4. Консультация (папка - передвижка) а) «Прочитайте это детям»; б) «Как расширить словарный запас ребенка». 5. Организация и проведение досуга, посвященного «Дню защитника Отечества». 6. «Воздушно – водные растения»	Воспитатель Воспитатель Воспитатели, Воспитатель Логопед Воспитатель Родители Воспитатель

Март	1.Ознакомление родителей с популярной педагогической и психологической литературой по различным проблемам (книги предлагаются для домашнего чтения). 2. Родительское собрание: «Воспитываем у детей хорошие привычки». 3. Организация и показ занятия по познавательной деятельности. 4. Беседа с группой родителей: «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста». 5. Поздравительный бюллетень с «Женским днем». 6. Организация досуга «Милая моя мама». 7. Консультации (стенд) а) «Безобидный непоседа»; б) «Фонематический слух – основа правильной речи». 8. «Абиотические факторы водной среды и их изучение» - папка-передвижка	Воспитатель Воспитатель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатель Муз. Руководитель Родители Воспитатели Логопед Воспитатели Воспитатель
Апрель	1. Сообщение в бюллетени о том, чем будет заниматься группа в этом месяце; 2. Организация и проведение досуга, посвященного «Дню смеха». 3. Групповая консультация на тему: «Познавательные интересы вашего ребенка»: стенд по данной теме; б) анкета: - «Чем интересуется ваш ребенок?» - «Постоянны или изменчивы его интересы?» - «Что делается в семье для развития интересов ребенка?» 4. Беседа с родителями на тему: «Развитие у детей коммуникативных способностей. Старший дошкольный возраст». 5. Консультации (папка - передвижка) а) «Если ребенок боится…» б) «Звуковой анализ. Его значение» 6. «Озеро божьей росы»	Воспитатели Воспитатели, родительский комитет Воспитатели Психолог Воспитатели Воспитатели, психолог логопед
Май	1. Открытое занятие: По физической культуре «Сильные и смелые». 2. Организация праздника «Неразлучные друзья – взрослые и дети». 3. Памятка для родителей: «Режим дошкольника – залог организованного поведения». 4. Консультации (стенд) а) «Во что и как играть?»; б) «Игры и речь ребенка». 5. Субботник 6. Открытое занятие: «Что удалось?» а) подведение итогов обучения за год, даются рекомендации по закреплению пройденного материала. б) логопедическое занятие. 7.«Ознакомление с литературой».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Родители, воспитатели, мед. сестры Воспитатель Инструктор по физ. культуре, Логопед Воспитатель логопед Воспитатель

Самоотчет по работе с родителями.

Семья для дошкольника - необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребенка. Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьей понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребенка

Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 35% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 100% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности. По результатам повторной диагностики в группе нет родителей-наблюдателей; на 30% увеличилось число родителей-лидеров; до 67% выросло количество родителей-исполнителей.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями.

Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители.

«Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», – писал Ф. Ларошфуко.

Я думаю, что это актуально всегда и везде. Я всегда делаю это при любом удобном случае, и родители платят мне тем же.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. Они помогли нам изготовить магнитную доску, пособия для занятий по обучению грамоте и математике, нарисовали красочные картины в спальню, связали красивые скатерти, помогли оформить уголок дежурства, уголок природы, место релоксации. С помощью родителей группа оформлена так, что каждый уголок используется для развития детей: много игрушек, «больница», «парикмахерская», «полицейский участок», «магазин». Есть место уединения, где дети могут посидеть в уютных креслах, сделанных руками пап и посмотреть групповой или семейный альбомы. Благодаря мягкой мебели, дети сидят на угловом диванчике и рассказывают интересные истории, играют.

Взаимодействие и работа с родителями производится посредством проведения индивидуальных консультаций, организации выступлений детей с концертами, подготовки наглядного материала.

Родители, которые выбрали активную позицию стали нашими соратниками, у них появляется интерес к различным воспитательным направлениям которые мы предлагаем.