

Федорова Екатерина Сергеевна



- ▶ **Дата рождения:** 27.01.1979 г.
- ▶ **Должность:** воспитатель
- ▶ **Образование:** высшее, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова»
- ▶ **Квалификация:** Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности Дошкольная педагогика и психология
- ▶ **Общий трудовой стаж:** 15 лет
- ▶ **Педагогический стаж:** 13 лет
- ▶ **Стаж работу в данном ОУ:** 9 лет

I Критерий.

Владение современными образовательными ИКТ технологиями

Федорова Екатерина Сергеевна

Сайт воспитателя Детского сада "Подснежник"

Воспитателем, как и художником надо родиться



Профессия: Воспитатель

Профессиональные интересы: Нравственное воспитание

Увлечения: Собираю мозайку

Страна: Россия

Регион: Республика Саха(Якутия)

Населенный пункт: Якутск

Место работы: МБДОУ "ЦРР - Детский сад" N 11 «Подснежник»

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В.А. Сухомлинский

Никогда не знала ответ на вопрос "Почему вы выбрали профессию воспитатель?". Потому что, мне кажется, что профессия выбрала меня. Сегодня воспитатель я, и я понимаю, насколько ответственную должность занимаю, ведь дети, как я сама когда-то, запоминают и повторяют то, чему их научили в детском саду.



О себе

Родилась я и выросла в городе Якутске. После окончания школы стала студенткой. После окончания вуза устроилась на работу в свой любимый детский сад № 11 "Подснежник" воспитателем. Мое хобби: люблю вечерами вместе с дочкой заниматься шитьем. Спортивное увлечение - фитнес. Считаю своим талантом организаторские способности. С удовольствием слушаю Д. Хворостовского.



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Классическая и современная литература.



Моё портфолио

Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Остальное сделает жизнь.

Добавить учебный материал в портфолио

<https://nsportal.ru/katerina-sergeevna-fedorova>

II Критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы



**Паспорт средней группы «Золушка»
на 2017-2018 учебный год**

Паспорт группы можно посмотреть на сайте
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/01/20/pasport-gruppy-zolushka>

Цель: Обеспечить соответствие предметно – пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно – образовательного процесса в условиях сохранения физического и психологического здоровья воспитанников

Направленность (Вид): работаем по программе «От рождения до школы»

под редакцией Вераксы Н.Е., Воспитатели: Федорова Е.С., образование высшее профессиональное преподаватель дошкольной педагогике и психологии.

Техническая характеристика группы:

Группа находится на 2 этаже детского сада.

Общая площадь:111

Приемная: 13,9

Туалет: 10,1

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений -2\3 площади помещения.

Оснащенность группы:

Естественное- 4 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Искусственное –люминесцентное (21 штука),освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам .

Температурный режим в течении года поддерживается в пределах принятых норм +22 – 24 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно – гигиенические условия соответствует санитарным нормам влажная уборка, питьевой режим, водные дорожки.



III Критерий. Кружковая работа

Заказать свидетельство о публикации

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

Материал по развитию речи (средняя группа) по теме:

Театральный кружок «В гостях у сказки»

Опубликовано 17.01.2018 - 15:40 - Федорова Екатерина Сергеевна 

Пояснительная записка

Театрально-игровая деятельность имеет большое значение для всестороннего воспитания детей: развивает художественный вкус, творческие и декламационные способности, формирует чувство коллективизма, развивает память.

Время для этой деятельности отводится вне занятий: во второй половине дня, в группе или на прогулке в тёплое время года. Занятия кружка проводятся 1 – 2 раза в неделю во второй половине дня, в промежутке с 16.00 до 16.30 часов.

Скачать:

 v_gostyah_u_skazki.docx	47.67 КБ
---	----------

Предварительный просмотр:

Театральный кружок

«В гостях у сказки»

Средней группы «Золушка»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/01/17/teatralnyy-kruzhok-v-gostyah-u-skazki>

Цель кружка: создание условий для развития у ребёнка интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.

Задачи кружковой работы:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно – образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
7. Познакомить детей с различными видами театра: кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.
8. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.



Перспективный план работы кружка «В гостях у сказки»

Сентябрь	Задачи Тема	цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование
	1. «Здравствуйте!»	Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению.	Первая встреча детей в новом учебном году. Игра «Назови свое имя» Игра «Радио»	Музыкальное сопровождение
	2. «Наши театр».	Продолжить вызывать интерес детей к театру, театрализованной деятельности. Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации.	Беседа с детьми «Что такое театр». Рисование в костюмах. Игра «Измени голос». Хоровод-игра «Машинка на луку»	Ширма для кукольного театра, куклы бабабо, маски.
	3. «Осень золотая в гости к нам пришла».	Познакомить детей с понятиями: «Мимика», вызывать положительный эмоциональный отклик детей; учить красиво двигаться под спокойную музыку, делать плавные движения.	«Выразительное движение». Игровые упражнения. Игра – импровизация «Танец листопада». Музыкально – ритмическая композиция «Осенний вальс»	Декорация осеннего леса, музыкальное сопровождение, осенние листочки
	4. «Есть у нас огород».	Учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными движениями под музыку.	«Язык жестов». Игра «Где мы были, мы не скажем». Отгадывание загадок. Инсценировка «Машка - норушка». Хороводная игра «Есть у нас огород».	Шаточки овощей для игры, театральная кукла Машка, зерна в плошке, муляжи горошек.
Октябрь	1 «Теремок»	Напомнить детям сказку «Теремок». Вызвать желание детей участвовать в театральных постановках. Побуждать детей к двигательной активности.	Знакомство со сказкой. Обсуждение персонажей. Ритмический этюд «Осень» Игры и упражнения: «Директор», «Глухая бабушка».	Иллюстрации к сказке, шаточки персонажей.

	2. «Сказка в двери к нам стучится».	Развивать воображение детей, учить высказываться, учить выразительно двигаться под музыку.	Загадки по сказке. Игра-конкурс «Попросись в теремок». Рассматривание иллюстраций к сказке. Игра «Узнай, кто попросился в теремок». Разыгрывание сцен сказки.	Иллюстрации к сказке, маски шаточки зверей.
	3. «Сказка в двери к нам стучится».	Учить воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении, развивать эстетический вкус.	Драматизация сказки «Теремок»	Костюмы и декорации по сказке, Музыкальное сопровождение
	4. «Осень, осень, в гости просит!»	Развивать творческие способности; вызвать желание детей выступать перед зрителями.	Разыгрывание сценок к осеннему празднику. «В огороде» «Ёжик и грибы» «Листопад»	Осенние декорации, музыкальное сопровождение
Ноябрь	1. «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».	Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге, понимание взаимопомощи, дружбы; развивать воображение и учить детей высказываться; учить восприятию сюжета игры.	Рассказывание сказки «Лучшие друзья». Игра «Скажи о друге ласковое слово». «Разноцветная игра»	Игрушка «Зайчик», воздушный шарик, музыкальное сопровождение
	2. «Весёлое путешествие»	Вовлечь детей в игровую сюжет; побуждать к двигательной инициативе, учить импровизировать, в рамках заданной ситуации.	Этюды на выразительность передачи образа с помощью мимики и жестов. «Кипичанка», «Отдохнём», «Кто же это может быть?»	Элементы костюмов, агрбулты.
	3. «Волшебное зеркало»	Способствовать развитию фантазии детей.	Игра «Что я умею». Чтение стихотворения Б.Заходера «Вот как я умею». Упражнения на выразительность	Мягкие игрушки, музыкальное сопровождение

			движений и мимики. Мимические этюды у зеркала.	
	4. «На бабушкином дворе»	Вовлечь детей в сюжетно – игровую ситуацию; учить выразительной мимикой и движениями в играх-этюдах.	Пантомимные сценки этюды Озорной щенок, щенок ищет и т.д. Игра «Ай, дини, дини.» Разминка для голоса «Иго-го!» Игра – оркестр «Музыка для лошадей».	Декорация к сказке, костюмы, музыкальное сопровождение
Декабрь	1. «Фангазёры»	Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать к двигательной имитации, учить импровизировать, в рамках заданной ситуации.	Игра «Что я умею». Чтение стихотворения Е.Заходера «Вот как я умею». Упражнения на выразительность движений и мимики. Мимические этюды у зеркала.	Мяч, мячики игрушки щенок и козленок.
	2. «Путешествие в волшебную страну».	Создать положительный эмоциональный настрой; Учить действовать с воображаемыми предметами	Упражнения на развитие воображения и внимания: «Ковер-самолет», «Давайте потянемся».	Музыкальное сопровождение.
	3. «Хорошее настроение»	Побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; дать представление об основных эмоциях.	Этюды на выражение основных эмоций: «Чуть-чуть грустно», «Курица с цыплятами», «Гусь».	Иллюстрации к основным эмоциям.
	4. «Волшебный цветок»	Развивать творческие способности детей, дать заряд положительных эмоций.	Игровое задание, построенное на театрализованных играх, способствующих развитию памяти, внимания, воображения. «Изобрази жестом», «Глухая бабушка», «Ласка», «Вкусная конфета», «Тише».	Музыкальное сопровождение, зеркало, цветки - семидюймовки.

Январь	1. «Рождественская сказка».	Развивать интерес детей к исполнительскому мастерству. Обогащать детей новыми, яркими впечатлениями, создавая радостное настроение. Вызывать желание активно участвовать в празднике	Организация праздника	Рождественские декорации, костюмы.
	2. «Верховые куклы»	Познакомить детей с куклами на галгане, театральной ширмой.	Показ сказки «Рукавичка» Устройство куклы. Самостоятельная деятельность детей с куклами.	Куклы по сказке, театральная ширма.
	3. «Верховые куклы»	Побуждать детей к поиску выразительных движений куклы. Вызывать желание импровизировать под музыку. Способствовать развитию детского творчества.	Этюд с куклами «По дорожке мы поплели» Этюд «Волшебник» Музыкальная импровизация «Гномик»	Музыкальное сопровождение, ширма, куклы на галгане.
	4. «Рукавичка»	Упражнять детей в управлении куклами. Способствовать развитию пантомимных сноров и творческого воображения.	Изобрази потешку руками «Лисенка - сестричка». Этюд «Птицки летят» Пронтывание сцен сказки.	Куклы по сказке, ширма, декорации к сказке, музыкальное сопровождение.
Февраль	1. «Рукавичка»	Развивать умение сочетать движение куклы и её движение. Развивать уверенность в себе, эмоциональность.	Показ кукольного спектакля «Рукавичка» для малышей.	Ширма, куклы на галгане.
	2. «Ах ты, зимушка, зима!»	Дать представление о «холодном» настроении в музыке и эмоционально на него отзываться; упражнять в звукоподражании; учить выразительной артикуляцией.	Игра – разминка «Холодок». Имитационные этюды /Метель, ласка и т.д./, игра – имитация «Догадайся, о ком я говорю». Этюд – упражнение	Декорация к ней полянки, музыкальные записи для имитационных этюдов.

			«Как воет ветер».	
	3. «Как нам маму удивить?»	Познакомить детей с новыми персонажами, учить их определять характер, особенности поведения. Воспитывать желание порадовать близкого человека.	Чтение и обсуждение сценок к празднику. Распределение ролей	Музыкальное сопровождение, Музыкальные игрушки.
	4. «Музыкальная шкатулка».	Учить ,красиво двигаться под музыку, выразить эмоции через танцевальные движения, развивать музыкальные способности. Создавать условия для развития творческих способностей детей.	Музыкально-решимеские композиции «Веселые путешественники», «Разноцветная игра». Разыгрывание сценок.	Игрушки: лодка, щенок, инструменты детского симфонического оркестра
Март	1. «Мамочка моя»	Обогащать детей яркими впечатлениями, создавая радостное настроение. Вызывать желание принимать активное участие в празднике.	Драматизация сценок «Муза – цокотука», «Чья мама»	Костюмы, атрибуты, декорации.
	2. «Доброе слово»	Побуждать к активному восприятию стихотворения; исполнять музыкальную композицию, передавая образ доброты и дружбы	Чтение стихотворения «Доброе слово». Игра « Назови вежливое слово». Музыкально-решимеская композиция «Если добрый ты». «Волшебная дверь».	Цветок, музыкальное сопровождение, ключик
	3. «Сказки из волшебного сундучка»	Посмотреть желание детей самостоятельно придумывать сказки, используя кукол на гашете. Способствовать развитию фантазии, детского творчества.	Этюд «Волшебник» Наши сказки.	Волшебный сундучок, куклы, шарфы
	4. «Весна – красна»	Посмотреть позылки придумывать движения. Способствовать эмоциональной раскрепощённости детей.	Записка «Весна – красна» Этюд «Подснежник», «Медвежонок» Музыкально –	Весенние декорации, музыкальное сопровождение, костюмы.

			решимеские импровизации.	
Апрель	1. «Мы расскажем сказку вам»	Вызывать желание участвовать в театральных постановках. Учить ролевому воплощению, побуждать к двигательной активности.	Рассказывание сказки «Репка». Беседа по содержанию. Игра «Дождливо – солнечно». Этюд – игра «Цветы на поляне». Танец – игра «Цветочный вальс».	Декорации весенней лужайки, шапочки цветов, зонтики, музыкальное сопровождение
	2. «Наша сказка»	Развивать воображение детей, учить высказываться, учить выразительно двигаться под музыку.	Утр. « Уж как Маша наша шла». Этюд «Маленькая мышка» Репетиция сцен сказки.	Иллюстрации сказки, маски шапочки зверей.
	3. «Наша сказка»	Учить передавать характерные движения и мимику героев сказки, побуждать к двигательной активности.	Игра-имитация «Пойми меня». Разучивание музыкально-решимеских композиций к сказке. Репетиция сцен сказки.	Карточки с изображением героев сказки Музыкальное сопровождение в записи.
	4. «Весенняя сказка»	Учить воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении, развивать эстетический вкус.	Драматизация сказки	Декорации к сказке, костюмы, музыкальное сопровождение
Май	1. «Наши любимые сказки».	Создать радостное настроение, подвести итог занятий кружка. Учить вспомнить знакомые сказки, разыгрывать их, предварительно наряжаясь в костюмы	Итоговое занятие кружка. Драматизация сказок по желанию детей.	Музыкальное сопровождение атрибуты к сказкам, маски декорации.



nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Федорова Екатерина
Сергеевна**

Воспитатель

МБДОУ Детский сад N11 «Подснежник»

Якутск

Республика Саха(Якутия)

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

учебно-методический материал

Театральный кружок «В гостях у сказки»

<http://nsportal.ru/node/3086172>

Дата публикации: 17.01.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

IV Критерий. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности

 nsportal.ru
Социальная сеть работников образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Федорова Екатерина
Сергеевна**

Воспитатель
МБДОУ Детский сад N11 «Подснежник»
Якутск
Республика Саха (Якутия)

опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
учебно-методический материал

**Перспективный план работы с родителями
группы "Золушка"**
<http://nsportal.ru/node/3092587>
Дата публикации: 20.01.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Секстель» (отраслевое предприятие) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1


Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



Перспективный план работы с родителями в средней группе «Золушка» на 2017 - 2018 учебный год

сентябрь

1. Оформление папки-передвижки: «Времена года. Осень»;
2. Анкетирование «Мониторинг удовлетворенности работой педагога»;
3. Выставка поделок «Что нам осень подарила»;
4. Осенняя ярмарка – продажа;

октябрь

1. Оформление папки-передвижки: «Словесные игры»;
2. Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень»;
3. Родительское собрание: «Играя, растем и развиваемся»;
5. Консультация: «Играйте вместе с детьми»;

ноябрь

1. Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании»;
2. Устные беседа «Закаливание– одна из мер повышения иммунитета»;
3. Конкурс для родителей «Одежда для куклы»;
4. Оформление уголка по ПДД;
5. Оформление стенда «Наши будни и праздники»;

декабрь

1. Оформление папки-передвижки: «Времена года. Зима»
2. Консультация: «Что читать детям 4-5 лет»
3. Выставка «Символ года»;
4. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы».
5. Новогодний утренник

январь

1. Консультация «Роль семьи в развитии речи ребенка»;
2. Рождественский концерт для родителей;
3. «Сказка – детям!». Постановка сказки родителями

февраль

1. Консультации для родителей: «Основы ОБЖ для детей»;
2. Выпуск стенгазет «Мой папа»;
3. Развлечение совместное с папами, посвященное Дню защитника Отечества: «В здоровом теле - здоровый дух»;
4. «Устами младенца», дети о папе

март

1. Оформление папки-передвижки: «Времена года. Весна»;
2. «Сказка в гости к нам пришла», дети родителям;
3. Выставка творческих работ «Цветы для мамы»;
4. «Устами младенца» дети о маме
5. Консультация «Прогулка на улице»;

апрель

1. Субботник на участке д\с;
2. Акция «Поможем птицам вместе!»
3. День открытых дверей в ДООУ для родителей;
4. Консультация «Режим и условия воспитания ребёнка».

май

1. Оформление стенда «День победы»;
2. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;
3. Анкетирование «Мониторинг удовлетворенности работой педагога»
4. Привлечение родителей к озеленению участка группы;
5. Родительское собрание: «Преимущества детского сада, семьи и школы по подготовке детей к школьному обучению» Итоги года.

Индивидуальные беседы и консультации по мере необходимости и по запросам родителей.

Совместная экскурсия с родителями в музей Мамонта



Участие семьи Сметаниных в конкурсе «Два голоса»



V Критерий.
Участие в работе с социумом



МБДОУ ЦРР – Д/ с №11 «Подснежник»
План работы по взаимодействию с социумом,
воспитатель Федорова Е.С.

Дата	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
октябрь	1.Проведение экскурсии по школе: Классные комнаты, Спортивный зал, Библиотека, столовая	Экскурсия детей по школе	Учителя Воспитатели
ноябрь	Рассказ о детских писателях	Тематическая презентация	Воспитатели, библиотекарь
январь	Выступление учащихся ДШИ г.Якутска	концерт	Воспитатели муз.рук-ль
март	1.Встреча учителей начальных классов с детьми подготовительных групп	Экскурсия учителей по детскому саду	Воспитатели Учителя
ноябрь	Встреча с представителями служб.	Тематические презентации пож.части и ГИБДД	
Октябрь	1.«Утверждение плана совместной работы детского сада и школы. Обсуждение программы начальной школы и детского сада»	Педагогические советы совместно с представителями школы	Старший воспитатель Воспитатели Учителя
Март	2.«О готовности детей к школе. Просмотр открытых занятий учителями и родителями с проведением анализа.		
В теч.года	Постановка спектаклей, сказок, шоу	театры	Воспитатели
апрель	Прохождение обязательного медосмотра	медосмотр	Воспитатели, ст.медсестра

Организация шефской работы

В течение года	1. Помощь старшекласников в благоустройстве территории детского сада (ремонт оборудования, оформление уголков)	Проведение акций	Учитель по трудовому воспитанию
Работа с родителями			
май	1. «Скоро в школу мы пойдем» 2. «На пороге первого класса»	Родительское собрание совместно с учителями	Воспитатели Учителя
Работа с детьми			
В течение года	1. «Давайте познакомимся!»	Целевая прогулка. Осмотр школьного здания.	воспитатели
В течение года	1. Использование школьного стадиона для развития совершенствования двигательной активности детей.	Совместные спортивные мероприятия	Воспитатели Учитель физкультуры
В течение года	1. «Скоро в школу мы пойдем!»	Беседы о труде учителя, о школе, школьных принадлежностях	Воспитатели
май	1. «До свиданья, детский сад!»	Утренник для детей детского сада	Музыкальный руководитель Воспитатели
апрель	Экскурсии в музей	Целевые экскурсии	Воспитатели, ПДО

VI Критерий.

Позитивная динамика (количественная) Участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, Соревнованиях Результативность (качественная) участия детей в Конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

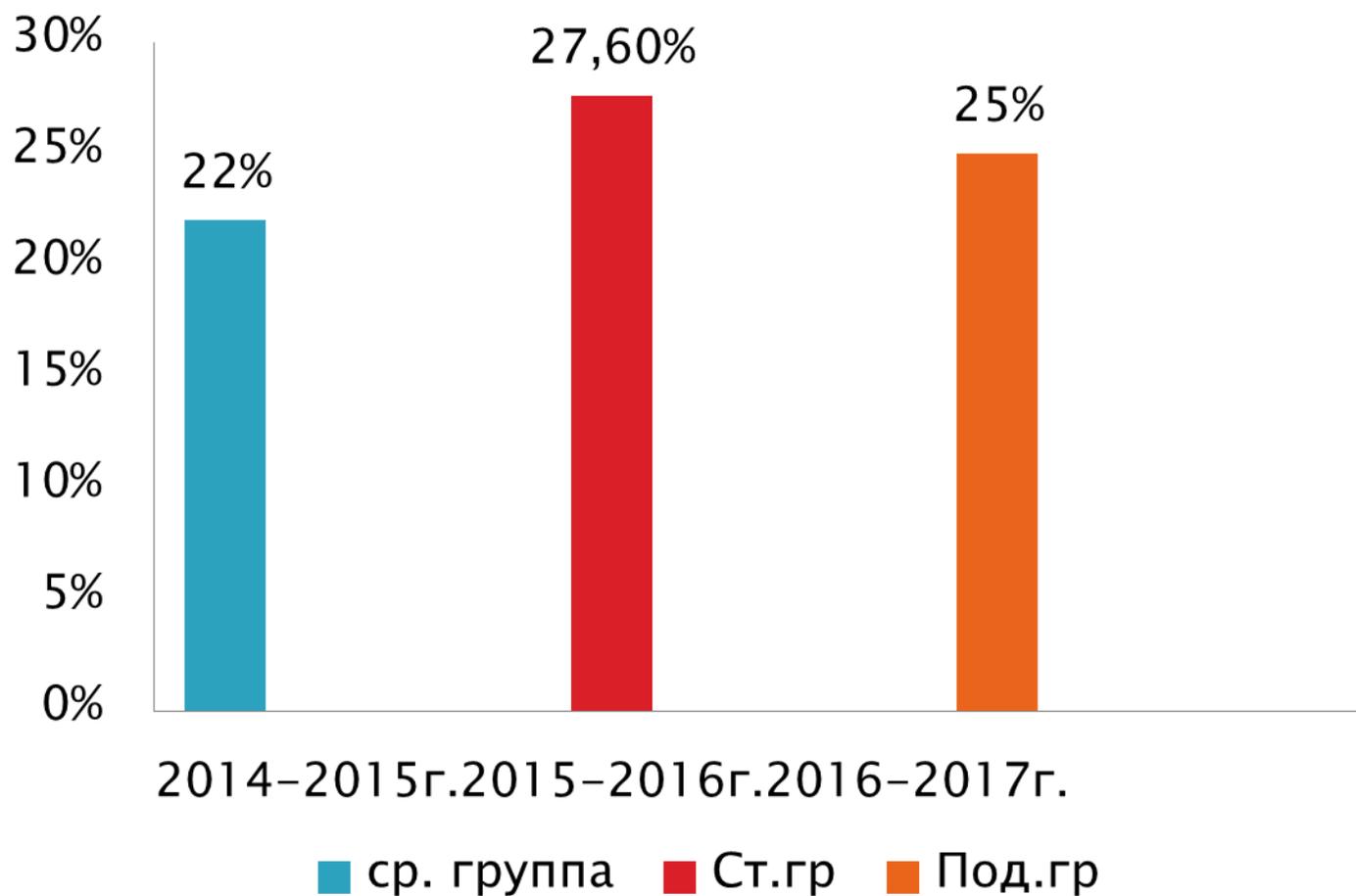
	На уровне ДОУ		На уровне города		На региональном и РФ уровне	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2014-2015 уч. г	3					
2015-2016 уч. г			22		1	1
2016-2017 уч. г			9	1	4	2

Конкурсы, олимпиады, соревнования.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
Городской фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!»		Кочнева Лиза, Тимофеева Агрофена, Сметанина Маша, сертификат.	
Окружной конкурс чтецов «Литературный жанр басня»	-	Сергеенко Миша, Акулич Богдан, сертификат	
Городской конкурс «Основы ИКТ» среди детей дошкольного возраста.		Сметанина Маша, сертификат.	
Городской фестиваль Развивающих игр среди детей дошкольного возраста.		Вострецова Аня, Ванюков Назар, Кот Андрей, сертификат.	
Окружной конкурс по риторике для детей старших подготовительных групп ДОО «Строительного округа» по теме «Моя семья»		Сальников Алеша, сертификат.	
Окружной чемпионат по якутским настольным играм МБДОУ г. Якутска			Акулич Богдан, сертификат.
V региональный детско-юношеский конкурс фестиваль «Зима начинается с Якутии»			Гзирян Ева, диплом III степени.

Конкурсы, олимпиады, соревнования.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
V международный конкурс – фестиваль детского творчества «Diamond notes»		.	Кулич Богдан, Вострецова Аня, Ванюков Назар. Диплом лауреат 2 степени.
Окружной конкурс поделок «ЗА ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ» среди воспитанников ДОУ строительного округа.			Иванов Ярослав, сертификат участника. Винокурова Кристина Диплом I степени.
городской конкурс рисунков «Мы в сказках Андерсона», проведённого к 210-летию со дня рождения великого сказочника.		Сивцева Афина, сертификат участника.	
III открытый республиканский межэтнический конкурс детского самодельного художественного творчества «РОДНИК ДРУЖБЫ»		Шигаев Дима - Диплом участника.	
Городской конкурс новогоднего смотра конкурса объёмных фигур «Дружище снеговик - 2017»			Егомина Вероника – сертификат участника
Городской фестиваль «Говорим и поем по английски»			Сметанина Марии, сертификат.
Городской конкурс-смотр «Хомус»			Сметанина Маша, сертификат

Конкурсы, олимпиады, соревнования.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
Конкурс чтецов на стихи Агнии Барто, посвященном 110-летию поэтессы и ко Дню Детской книги.	Кочнева Лиза, грамота		
Чемпионат по русским шашкам среди подготовительных групп МБДОУ ЦРР Д\с № 11 «Подснежник»	-	Шигаеву Дмитрию, сертификат	
Конкурс по риторике на якутском языке «Мое любимое животное» МБДОУ ЦРР Д\с № 11 «Подснежник»			Сметаниной Маше, Васильевой Ньургуйаане, Сертификат.
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достойная Смена» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» Конкурсная работа: «Жар птица»			Григорьев Руслан, диплом

VII Критерий. Динамика снижения заболеваемости детей (в %)



VIII Критерий. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого

2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
Удовлетворены качеством услуг	Не удовлетворены качеством услуг	Удовлетворены качеством услуг	Не удовлетворены качеством услуг	Удовлетворены качеством услуг	Не удовлетворены качеством услуг
30 (93,5%)	2(6,5%)	25 (92%)	3(8%)	29 (93%)	1(7%)

IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. В реализации социокультурных проектов)

Администрация микрорайона Марха
МБДОУ Д/с № 61 «Тропинка» городского округа «город Якутск»

Сертификат

Выдан

Федоровой С.С.
МБДОУ Д/с № 61 «Тропинка» городского округа «город Якутск»
«Огород на подоконнике»

За участие в городском семинаре-практикуме
«Экологическая тропа детского сада в проектно-исследовательской
деятельности ДОУ»

Руководитель Администрации мкр. Марха:
Заведующая МБ ДОУ Д/с №61 «Тропинка»:

/Юмаев М.М./

/Дебедева М.И./

Апрель 2016

Проектная деятельность «Огород на подоконнике» (2015-2016 учебный год)

Актуальность проблемы:

Дети старшей группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях. Поэтому была поставлена **цель**: дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян. Расширить знание и представление детей о полезных свойствах овощей (лук, укроп, огурцы, помидоры, их строении и условиях, необходимых для их роста).

Проект: краткосрочный.

Продолжительность: 1 месяц.

Тип проекта: познавательный, исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

1. Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
2. Развивать познавательные и творческие способности.
3. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*лук, укроп, горох, цветы*);
4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
5. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
7. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
8. Получить положительные эмоции от полученных результатов.

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.
4. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
6. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
7. Все участники проекта (*дети, воспитатель, родители*) получают положительные эмоции от полученных результатов.



Х. Критерий. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.



III Всероссийской научно-практической
конференции
«Дошкольное образование: опыт, состояние и
перспективы»
с научно-методической работой
Конспект занятия по развитию речи для 4-5 лет
«Волшебная дудочка»

XI Критерий. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий

Методические разработки «Паспорт группы «Золушка» и «План работы кружка «В гостях у сказки» размещены на сайте <https://nsportal.ru/katerina-sergeevna-fedorova>

Федорова Екатерина Сергеевна

Сайт воспитателя Детского сада "Подснежник"

Воспитателем, как и художником надо родится



Профессия: Воспитатель
Профессиональные интересы: Нравственное воспитание
Увлечения: Собираю мозайку
Страна: Россия
Регион: Республика Саха(Якутия)
Населенный пункт: Якутск
Место работы: МБДОУ "ЦРР - Детский сад" N 11 «Подснежник»

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.
В. А. Сухомлинский

Никогда не знала ответ на вопрос "Почему вы вбрали профессию воспитатель?". Потому что, мне кажется, что профессия выбрала меня. Сегодня воспитатель я, и я понимаю,насколько ответственную должность занимаю, ведь дети, как я сама когда-то, запоминают и повторяют то, чему их научили в детском саду.

О себе

Родилась я и выросла в городе Якутске. После окончания школы стала студенткой. После окончания вуза устроилась на работу в свой любимый детский сад № 11 "Подснежник" воспитателем. Мое хобби: люблю вечерами вместе с дочкой заниматься шитьем. Спортивное увлечение - фитнес. Считаю своим талантом организаторские способности. С удовольствием слушаю Д. Хворостовского.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Классическая и современная литература.

Моё портфолио

Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Остальное сделает жизнь.
Добавить учебный материал в портфолио

Методическая разработка

Рабочая программа размешена на сайте ДОУ:

http://detsad11.yaquo.ru/wp-content/uploads/2017/11/Rp_Zoluchka.pdf

"Город Якутск"

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник»*

Согласовано
на пед.совете МБДОУ ЦРР
Д/с №11 "Подснежник"
дата 21.09.17 № протокола 1

Утверждаю
Заведующая МБДОУ ЦРР
Д/с №11 "Подснежник"
Ткачук Т.П.



Рабочая программа
воспитателей средней группы "Золушка"
МБДОУ ЦРР Д/с №11 "Подснежник"
Борисовой Екатерины Дмитриевны
Федоровой Екатерины Сергеевны

XII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий НОД, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.

Приняла участие на международном семинаре тренинге



ХІІІ Критерий. Участие в профессиональных конкурсах.

2017 уч. г.

Диплом победителя I степени № РІ -3107-2818 за победу на Всероссийском творческом конкурсе

В номинации: конспект «Как звери готовились к зиме»



XIV критерий.

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник»
городского округа «город Якутск»*

Адрес: 677000 Республика Саха (Якутия) тел: (4112) 34-18-54 -факс
город Якутск, улица Петра Алексеева 10/1 34-18-28
исх. № от « 22 » января 2018г.

СПРАВКА

Дана Фёдоровой Екатерине Сергеевне в том, что она с 2013 года по 2016 год являлась членом Совета педагогов.
Справка дана по месту требования.

Заведующая ЦРР-Д/с №11:



Ткачук Т.П.

XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

На уровне ДОУ	На уровне муниципалитета	На международном уровне
<ol style="list-style-type: none">1. Благодарность ДОУ за качественную подготовку детей к школе и их активное участие в жизни детского сада-2013 г.2. Благодарность ДОУ за качественную организацию конкурса поделок -2014г.	<ol style="list-style-type: none">1. Почетная грамота Управления образования Окружной администрации города Якутска - 2013г.2. Благодарность за плодотворную работу, чуткое отношение к детям, в связи с празднованием Дня дошкольного работника-2015 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Благодарственное письмо за активное участие в V Юбилейном Международном конкурсе-фестивале детского творчества «Diamond notes»

XVI Критерий. Повышение квалификации.

1. Фундаментальные курсы воспитатель ДОО. Свидетельство о повышении квалификации автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С. Н. Донского - II» -120 ч. – 2016 г.
2. Курсы повышения квалификации по программе «Физическое воспитание дошкольников в соответствии требованиям ФГОС» Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» - 72 ч. -2016 г.

