



- **Платонова Надежда Михайловна**
- *Дата рождения* 12.03.1958г.
- *Образование* - высшее Иркутский ГПИ учитель русского языка и литературы 1980г. 2-ое высшее: Якутский ГУ по специальности «Логопедия» квалификация – Учитель-логопед, год окончания 2005.
- *Должность* – учитель-логопед МБДОУ ЦРР Д/с №11 «Подснежник»
- *Педагогический стаж* 35 лет, стаж в данном ДОУ 29 лет, стаж в данной должности 11 лет.
- *Претендуемая категория* - высшая

I Критерий

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

- 2014г. Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах. Дидактическое пособие: «Куб»
- 2015г. Сертификат за участие в логопедическом месячнике по развитию связной речи, посвященном году литературы.
- 2016г. Сертификат за участие в конференции: «Миссия города Якутска в устойчивом развитии человеческого потенциала». Ленский форум.



Сертификат за распространение опыта на городском логопедическом месячнике, декабрь.

- 2017г. Участие в республиканском семинаре "Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей" Сертификат
- Участие в педагогических чтениях городских. "Современные технологии в образовательном процессе". Сертификат
- Распространение опыта работы на городском логопедическом месячнике "Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями" Ноябрь-Декабрь 2017г. Сертификат

II Критерий

Реализация современных коррекционно – логопедических технологий

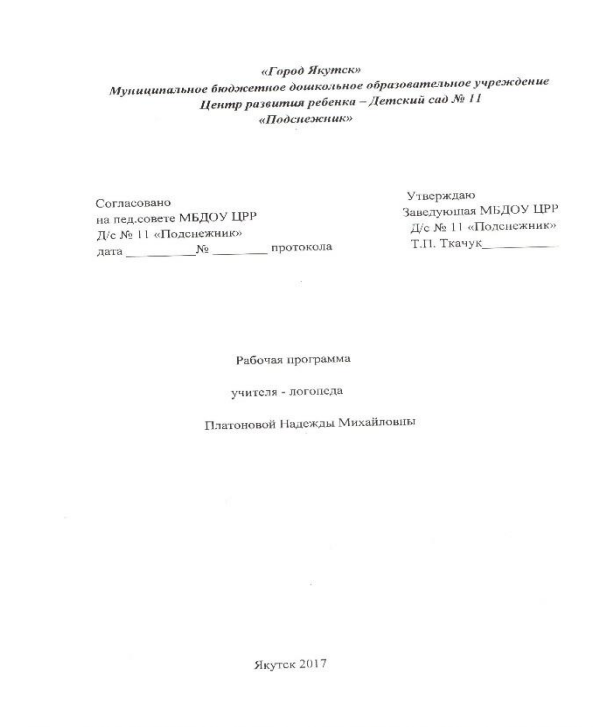
Коррекционно-логопедическая технология предполагает описание определенной последовательности действий, которые в итоге приведут к ожидаемому результату. Технологии разрабатываются воспитателями и преподавателями на основе собственного, многократно повторенного, успешного опыта воспитания детей.

На протяжении многих лет в своей работе применяю традиционные и нетрадиционные коррекционно-развивающие образовательные технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений

Разработана рабочая программа на учебный год для работы с логопатами, а так же для кружковой работы по обучению грамоте детей подготовительных групп.

данные программы в полном объеме можно просмотреть на сайте нашего ДОУ

detsad11@yaquo.ru



III Критерий

Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя – логопеда

- Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя – логопеда это способ оптимизации процесса коррекции речи.
- Размещение информации для педагогов и родителей на сайте ДОУ. <http://detsad11.yaguo.ru>
- В работе использую различные программы: Microsoft Word. - работа с документами; Microsoft Point - - работа с изображениями(выполнение наглядного и демонстрационного материала);
- Microsoft Power Point - презентации (авторских разработок, иллюстрации и проекты).
- Разработки авторских дидактических игр..



Педразвитие | Техноло x +

pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=4309

ПЕДРАЗВИТИЕ

Технологии сотрудничества в ДОО.

Автор: Платонова Надежда Михайловна
 Должность: учитель логопед
 Учебное заведение: МБДОУ ЦРР-Д/с №11 "Подснежник"
 Населенный пункт: г. Якутск, республика Саха (Якутия)
 Наименование материала: Методическая разработка
 Тема: Технологии сотрудничества в ДОО.
 дата публикации: 22.11.2017
 Раздел: дошкольное образование

Формирование зрительного восприятия в логопедической работе с дошкольниками с нарушениями зрения

учитель-логопед
 Платонова Н.М.
 Д/с № 11 «Подснежник».

Изменение социально-экономической ситуации в России в последние десятилетия привело к появлению и обострению различных проблем, касающихся детей.

Идея сопровождения ребенка с ограниченными возможностями в образовательной среде является актуальной проблемой педагогической

10:57
27.03.2018

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=4309>

Надежда Платонова, В x +

maam.ru/users/1104670

MAAM.RU
 Международный образовательный портал
 Свидетельство СМБ. Эл № ФС 77 - 57068

Поиск по Маам **Найти** **Выход**

Надежда Платонова
 Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог | Добавить публикацию (запись в блог)
 Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Мои соседи | ФотоЛента

Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Дипломы+
- Темочки
- Картинки
- Детский сад
- Конспекты
- Разработки

Профиль | Стена | Лента | Награды | Мои гости

Надежда Платонова
 Изменить статус

Профессия: учитель - логопед
 Профессиональные интересы: образовательные
 Увлечения (хобби): Комнатные цветы
 Место жительства: Якутия
 Населенный пункт: город Якутск
 Пол: Женский

Личные сообщения: новые (1)

Добавить публикацию

10:01
27.03.2018

IV Критерий.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя - логопеда

Стабильная позитивная динамика показателей диагностики речевых нарушений и ВПК как результат логопедической коррекции.

На 2014-2015 уч.г.г.		
Обследовано	75	
Взято на учет	29	
Результативность	Количество детей	Процент
Выпущено с хорошей речью	19	65%
Выпущено с улучшениями	6	20%
Оставлены на 2 год	4	15%
На 2015-2016 уч.г.г.		
Обследовано	86	
Взято на учет	30	
Выпущено с хорошей речью	26	53%
Выпущено с улучшениями	12	40%
Оставлены на 2 год	6	7%
На 2016-2017 уч.г.г.		
Обследовано	75	
Взято на учет	29	
Выпущено с хорошей речью	19	65%
Выпущено с улучшениями	6	20%
Оставлены на 2 год	2	15%

Вывод: Выпущено детей с хорошей речью не менее 53%

V Критерий

Качество построения коррекционно – развивающей среды.

Паспорт кабинета логопедов на 2017 – 2018 учебный год. МБДОУ ЦРР Д/с № 11

«Подснежник»

Логопеды: Платонова Н.М. Сидорова Л.Т.,

№	Наименование	Наличие
1	Документация	1. Положение о логопедическом кабинете 2. Годовой план 3. Перспективный план 4. Календарный план 5. Индивидуальный план коррекционной работы 6. Основные направления работы учителя-логопеда 7. Основные документы при работе с детьми ДОУ 8. График работы учителя-логопеда с детьми
2	Учебно-методическая литература	1. Богомолова А.И. «Логопедическое пособие для занятий с детьми», СПб., 1994 2. Соколенко Н.И. «Посмотри и назови», т.2, СПб., 1997 3. Лопухина И «Логопедия» 4. Васильева С., Соколова Н., «Логопедические игры для дошкольников», М., 2001 5. Светлова И. «Развиваем мелкую моторику» М., 2003 6. Цвынтарный В. «Играем, слушаем, подражаем-звуки получаем» СПб., 1998 7. Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Дидактический материал» 8. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» М., 2003
3	Стенды для родителей сменные	1. Поговори со мною, мама. 2. Леворукие дети. 3. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.
4	Наличие инструментальных средств	1. Шпатели логопедические 2. Зонды логопедические 3. Вата, бинт, спирт 4. Настенное зеркало 5. Настенная лампа 6. 4 зеркала для индивидуальной работы
5	Звуковая культура	1. Картинный материал для автоматизации поставленных звуков 2. Альбом для закрепления поставленных звуков 3. Логопедическое лото по автоматизации и дифференциации звуков 4. Папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации звуков 5. Наборное магнитное полотно 6. Коробка с магнитными буквами и картинками

6	Мебель	-2 стола и стол для компьютера -4 стульчика -4 шкафа (стенка)
7	Технические средства	1. Компьютер 2. Комп. игра «Игры для тигры» 3. Планшет 4. Кассеты «Говорим правильно» [р], [рь], [л], [ль]
8	Наличие дидактического материала для развития мелкой моторики	-Пирамидки, матрешки, киндер-сюрприз -Шнуровки, разнообразные пазлы -Волчки, палочки, «Чудесный мешочек» -Мозаика, бусы -«Развитие графических навыков» Новикова Е.В.
9	Наличие сюжетных, пред-метных картинок	<u>По связной речи:</u> набор сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности; тексты для пересказов; тексты для составления рассказов с использованием фланелеграфа <u>По грамматическому строю:</u> картинки: глаголы совершенного и несовершенного вида, прилаг., сущ., предлоги и т.д. <u>По лексическому запасу:</u> папки по лексическим темам <u>По звукопроизношению:</u> картинки на все звуки по автоматизации, словесные игры и упражнения <u>По фонематическому восприятию:</u> подбор игр в папке
10	Пособия для диагностики	-Альбомы для обследования Ткаченко, Иншакова -Пирамидки из 6-8 колец -Кубики разного цвета и размера -Картинки на выделение «четвертого лишнего» -Игра «Сравни и отличи» -Лото. Набор предметов, отличающихся 2-3 персонажами -Набор загадок в форме описания предметов -Набор картинок со словами синонимами -Разрезные картинки, кубики
11	Картины	-Вохринцева «Времена года»: зима, весна, лето, осень -Что растет в саду? Что растет на огороде? -Если б мы были художниками. -Звучащее слово -Езикеева В.А. «Иллюстрированный материал» -Дикие, домашние животные

Оснащение кабинета коррекционным материалом

№	Наличие игр и пособий
	<u>Речевые игры и упражнения:</u>
	«Кто как кричит, ест, передвигается»
	«Что с чем?» [с]. «Что без чего не бывает?» [с].
	«Что сделал Саня?» [с]. «Подбери пару» [с], [л].
	«Дифференциация [р], [рь]; [рь] - [ль].»
	«Определи звук» [л], [р]; [с], [з].
	«Автоматизация [р] по картинкам в рифме
	«Кто с кем или что с чем?» [р]
	«Один-много» [ж]; «У кого что» [ш]
	«Жужжалка» [ж]; «Измени слово» [ш]
	«Назови ласково [чк]; [ш]»
	«Маша шла, шла...» - игра-шутка [ш]
1-16	Стихи на звуки
	<u>Звуковой анализ-синтез</u>
	«Определи место звука в слове»
	«Чем отличаются слова»; «Мое слово»
	«Придумай слово»; «Незнайка запутался»
	«Найди такой же звук» - игра в рифму
Пособия	Трафареты: [л], [р], [с], [ш] . Фонетическое лото 3 игры
	Звуковые часы 2 шт. Логопедическое лото [л], [р], [с], [ш] .
	«Твердый – мягкий». «Найди такой же звук»
	<u>Связная речь:</u>
	Сюжетные картинки для последовательного рассказа и пересказа от 2 до 8 картинок – 13 названий
Дидактич. пособия	1. «Крутящийся круг» на словообразование, «Кто что любит?»
	2. «Киндер-сюрприз» по автоматизации звуков
	3. «Поле чудес»- определи место звука в слове [р], [с],[ш],[ж][и];
	4. Глобус – классификация, название места звука в слове; что для чего и тд.
	5. «Чудесный домик» - определение цвета, формы, на грамматическую, связную речь
	6. Кольца Лулия – развитие фантазии, обобщения, и тд.
	<u>Развитие психических функций</u>
	«Путешествие в мир эмоций»
	«Кукла Маша угощает»
	Времена года – этюды и др.

VI Критерий

Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, социумом

Тесное взаимодействие учителя – логопеда и родителей становится более востребованным.

Провели анкетирование родителей для выявления позитивных результатов в работе .

в 2012 году был организован детско-родительский клуб «Домашний логопед», с целью эффективного взаимодействия и вовлечения родителей в образовательный процесс, чтобы создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении детей, оказать квалифицированную помощь в повышении их компетентности в вопросах речевого развития.. Совместные проекты в рамках клуба «Домашний логопед" позволили всем участникам образовательного процесса проявить себя с новой стороны, раскрыть новые возможности для реализации своих умений и навыков.

2013г Победитель в городском конкурсе риторики "Моя семья"- Диплом 1-ой ст.

2014гУчастие в ежегодных муниципальных логопедических акциях «Реченька» (Сертификаты, Благодарности)

2015г

-Ассоциация педагогов якутского языка на выставке-ярмарке кукол в национальных костюмах.

Сертификат

- Министерства культуры духовного развития. Республиканская библиотека для слепых. Участие и подготовка участников к ежегодному конкурсу «Егоровские чтения». Сертификат

- 2016г

- Участие в логопедическом месячнике по развитию связной речи, посвященной году литературы.

Сертификат .

- Публикация в журнале "Столичное образование"№7-8 "Совместно с родителями...Из опыта работы клуба"Домашний логопед". Свидетельство о публикации.

- 2017г

-Участие в республиканском семинаре: «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей.» Сертификат.

- Публикация в «Педразвитие» статья (Свидетельство о публикации) «Технологии сотрудничества в ДОУ.» - по итогам республиканского семинара .

- Встреча-беседа с родителями в библиотеке"Созвездие" Тема: "Привитие интереса к чтению у детей" Свидетельство.

Совместно с родителями.... Из опыта работы клуба «Домашний логопед»

16.01.2018 | Комментариев нет



«Совместно с родителями....» Из опыта работы клуба «Домашний логопед» Платоновой Надежды Михайловны, учителя-логопеда.

КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Навигация по записям

Самоотчет по кружковой работе «Английский язык»

Наш кружок по LEGO конструированию и робототехнике



Апрельский отчет учити × Новая вкладка +

detsad11.yaguo.ru/2016/05/12/%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%8


Сотрудничество с библиотекой для слепых продолжается.

7 апреля наш сад принял сотрудников этой библиотеки, которые оценили мастерство чтецов старших и подготовительных групп.

В рамках года Литературы дети декламировали стихи любимой детской поэтессы Агнии Львовны Барто.

Все ответственно отнеслись к этому мероприятию.

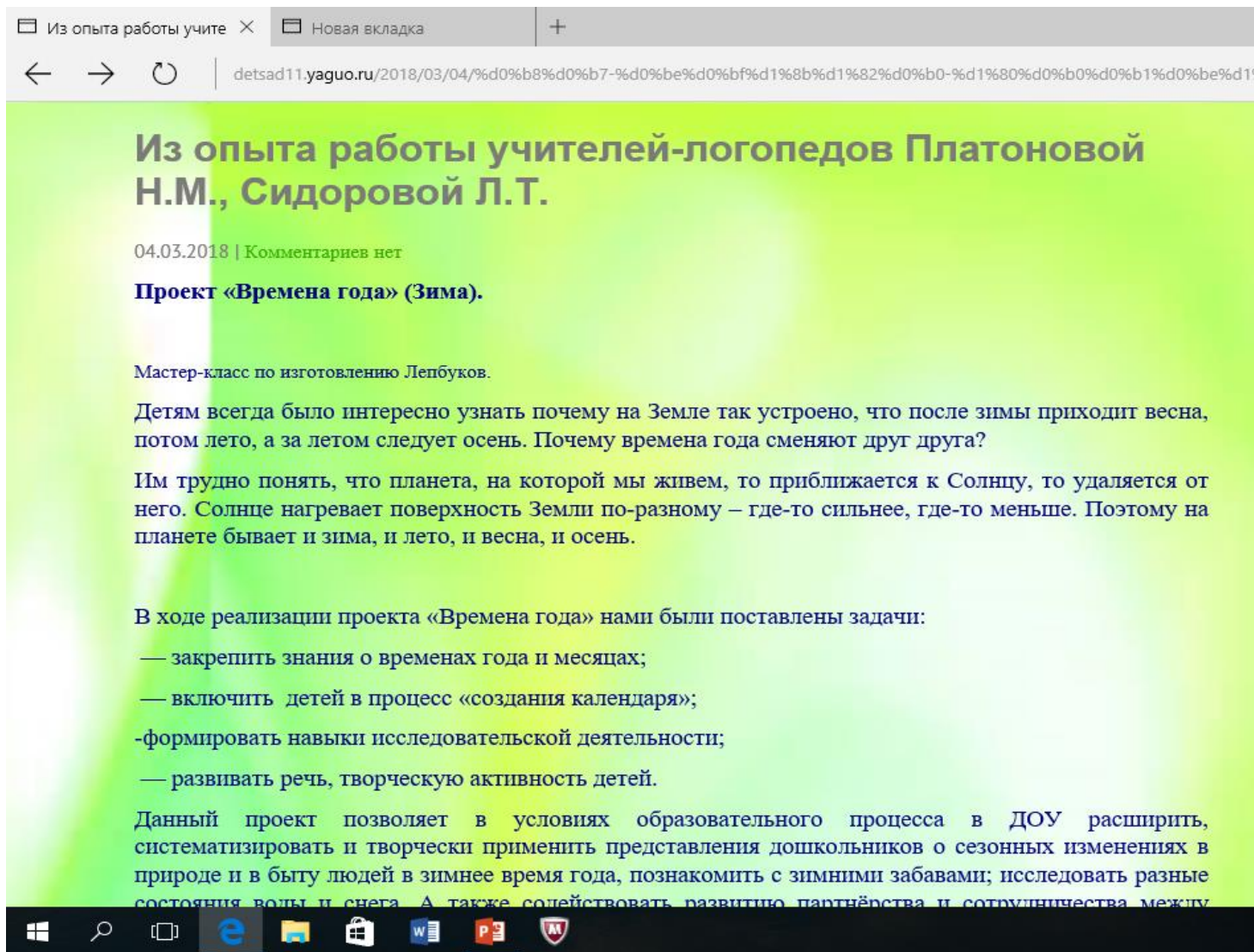
Учитель-логопед Платонова Н.М.



Windows taskbar icons: Windows logo, Search, Task View, Edge, File Explorer, Store, Word, PowerPoint, and a shield icon.

VII Критерий

Позитивные результаты в проектно-исследовательской деятельности, опытно – экспериментальной работе.



Из опыта работы учите × Новая вкладка +

← → ↻ | detsad11.yaguo.ru/2018/03/04/%d0%b8%d0%b7-%d0%be%d0%bf%d1%8b%d1%82%d0%b0-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%

Из опыта работы учителей-логопедов Платоновой Н.М., Сидоровой Л.Т.

04.03.2018 | Комментариев нет

Проект «Времена года» (Зима).

Мастер-класс по изготовлению Лепбуков.

Детям всегда было интересно узнать почему на Земле так устроено, что после зимы приходит весна, потом лето, а за летом следует осень. Почему времена года сменяют друг друга?

Им трудно понять, что планета, на которой мы живем, то приближается к Солнцу, то удаляется от него. Солнце нагревает поверхность Земли по-разному – где-то сильнее, где-то меньше. Поэтому на планете бывает и зима, и лето, и весна, и осень.

В ходе реализации проекта «Времена года» нами были поставлены задачи:

- закрепить знания о временах года и месяцах;
- включить детей в процесс «создания календаря»;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать речь, творческую активность детей.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. А также содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между

Windows taskbar icons: Start, Search, Task View, Edge, File Explorer, Mail, Photos, Word, PowerPoint, and a shield icon.

Познавательно-экспериментальный проект среди подготовительных групп

06.12.2016 | Комментариев нет



Версия для слабовидящих

Search... Search

АКТУАЛЬНО

Об утверждении Устава МБДОУ ЦРР-Д/с № 11 «Подснежник» в новой редакции от 09.11.2017 г. № 1880р

Свежие записи

- С наступающим праздником 8 Марта!
- Тематические недели для детей дошкольников
- ОСНОВНЫЕ ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ И ИХ НАРУШЕНИЯ
- Вас приветствует ПДО кружка «Наши руки не для скуки»
- Памятка для воспитателей младшей группы по планированию «Утренняя гимнастика»

VIII Критерий

Позитивные результаты участия воспитанников в конкурсах, в олимпиадах

Уровень ДОУ

Участник конкурса рисунков по произведениям детских писателей среди воспитанников МБДОУ ЦРР – Д/с №11 «Подснежник». Сертификат.

Победитель конкурса риторики на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР – Д/с №11 «Подснежник». Диплом 1 место.

Победитель конкурса риторики на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР – Д/с №11 «Подснежник». Диплом 2 место.

• На уровне Муниципалитета

2013г.

• Городская Олимпиада по риторике: «Моя семья» Диплом 3-й ст.

• 2014г.

Черкашин Данил в конкурсе чтецов по Строительному округу. Диплом 3 ст.

Степанова Маша в городской Олимпиаде по риторике: «Классики литературы- детям»

• **2015г.** Участники ежегодного городского конкурса «Егоровские чтения». Сертификат.

• Участники в городском чемпионате по якутским настольным играм среди детей дошкольного возраста. Сертификат.

• Победители в конкурсе чтецов «Поэзия доброты Агнии Львовны Барто» среди детей дошкольного возраста Строительного округа. Диплом 1 место.

Участник конкурса рисунков по произведениям детских писателей среди воспитанников МБДОУ ЦРР – Д/с №11 «Подснежник». Сертификат.

2016г

Победитель конкурса по риторике на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 1 место.

- Победитель конкурса риторики на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 2 место
- Победители VIII фестиваля конкурса песни и танца «Весенняя капель». Диплом. Лауреаты II степени.
- Участник олимпиады по риторике Управления образования Окружной администрации города Якутска. Сертификат.
- Участники городского фестиваля выразительного чтения якутских поэтов среди детей дошкольного возраста. сертификат.
- Участие в конкурсе презентаций «Биһиги ыал»(наша семья) по Сайсарскому округу. Сертификат.
- Участие в городском конкурсе рисунков по произведениям якутского поэта. Сертификат.
- Победители городского театрального конкурса «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Диплом лауреатов III степени.
- Участники городского фестиваля выразительного чтения якутских поэтов среди детей дошкольного возраста. сертификат.
- Участие в конкурсе презентаций «Биһиги ыал»(наша семья) по Сайсарскому округу. Сертификат.
- Победитель в номинации "За артистизм" в окружном конкурсе чтецов "Литературный жанр-басня"
- Победитель конкурса риторики на тему «Писатели детям», среди воспитанников старших групп МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 1 место.
- Победитель Конкурса проектной деятельности: "А я и не знал, что..." Диплом 3 степени.

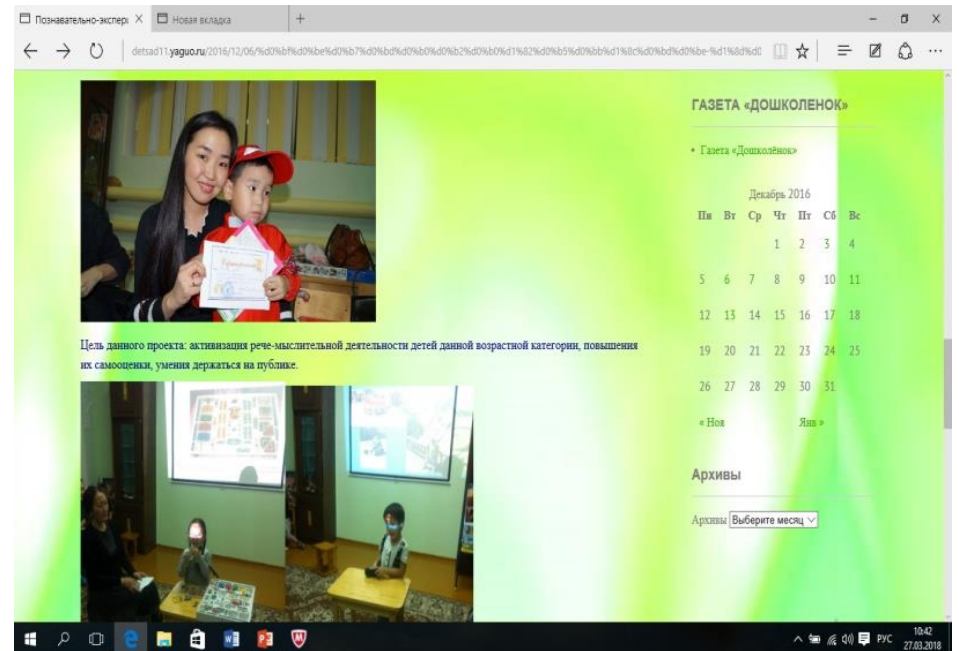
2017г

- Спиридонова Алена. Олимпиада по риторике: «Все профессии важны, все профессии нужны» . Диплом 2й ст.
- Степанова Маша в городской Олимпиаде по риторике: "Все профессии важны, все профессии нужны» Диплом 3-й ст.

2018г.

- Ким Алеша в конкурсе риторики «О чем мечтают дети» номинант За оригинальность выступления."
- Ярослав Галкин-дипломант конкурса риторики:"О чем мечтают дети".
1-ое место.

Вывод: Охват детей составляет 45%



IX Критерий

Просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями.

В просветительско-профилактической деятельности ставились и решались следующие задачи:

- обеспечение логопедической готовности к школе воспитанников старшей и подготовительной групп;
- формирование у родителей, педагогов дошкольного и школьного образовательного учреждения логопедической компетентности, а так же потребности в логопедических занятиях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.



21 апреля.

Посещение открытого комплексного занятия в средней группе «Ю» «День Земли».



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
Навигация по записям

Уровень ДОУ

2016г. Участник конкурса рисунков по произведениям детских писателей среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Сертификат.

Победитель конкурса риторики на тему «Писатели детям», среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 1 место.

Победитель конкурса риторики на тему «Писатели детям», среди воспитанников МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 2 место.

На уровне Муниципалитета

•**2015г.** Участники ежегодного городского конкурса «Егоровские чтения». Сертификат.

• Победители в конкурсе чтецов «Поэзия доброты Агнии Львовны Барто» среди детей дошкольного возраста Строительного округа. Диплом 1 место.

•**2016г.** Победители VIII фестиваля конкурса песни и танца «Весенняя капель». Диплом. Лауреаты II степени.

• Участник олимпиады по риторике Управления образования Окружной администрации города Якутска. Сертификат.

• Участники городского фестиваля выразительного чтения якутских поэтов среди детей дошкольного возраста. сертификат.

• Участие в конкурсе презентаций «Биһиги ыал»(наша семья) по Сайсарскому округу. Сертификат.

• Участие в городском конкурсе рисунков по произведениям якутского поэта. Сертификат.

• Победители городского театрального конкурса «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Диплом лауреатов III степени.

•Победитель в номинации "За артистизм" в окружном конкурсе чтецов "Литературный жанр-басня"

•Победитель конкурса риторики на тему «Писатели детям», среди воспитанников старших групп МБДОУ ЦРР –Д/с №11 «Подснежник». Диплом 1 место.

•Победитель Конкурса проектной деятельности: "А я и не знал, что..." Диплом 3 степени.

2017г

- Олимпиада по риторике: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Диплом 2й ст.

- Городская Олимпиада по риторике: "Все профессии важны, все профессии нужны»

Диплом 3-й ст.

2018г.

- Ким Алеша в конкурсе риторики «О чем мечтают дети»номинант"За оригинальность выступления." Март 2018г.

Деятельность педагога

2014г.

1.Выступления на педсовете

- Мастер-класс «Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно-логопедической работе»
- НОД "Транспорт"совместно с тифлопедагогом"Семинар - практикум «Роль дидактической игры в развитии речи детей»

2015г

-Мастер-класс «Дидактические игры, используемые на занятии по развитию воздушной струи и речевого дыхания»

2016г

•Мастер-класс «Совместная работа учителя-логпеда и учителя- дефектолога (тифлопедагога) на занятиях по развитию речи»

-2017г

-Выступление на заключительном педсовете "Экологические праздники в детском саду.

-Индивидуальные беседы, консультации по совместному плану по развитию речи .Подготовка и проведение общесадовских мероприятий

-Посещение занятий по развитию речи и обучению грамоте.

-Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в младших группах (2 раза в месяц).

-Ежегодное проведение специалистами каникулярных мероприятий .Показ театра «В гостях у сказки» (в разных возрастных группах).

Х Критерий

Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций.

2014г

- Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах. Дидактическое пособие: «Куб» . Свидетельство об авторстве научно-методической работы: «Двигательная активность детей с нарушением зрения в коррекционном процессе».
- Свидетельство о публикации. Участник конкурса «Лучший сценарий праздника», «Космическое приключение».

2016г.

- Сертификат участия в учебном семинаре (международном). Современные технологии для лиц с ОВЗ. Ленский форум.
- Диплом I-ой степени. Конкурсная работа: «Профессия – оленеводы.

2017г.

- Участие в республиканском семинаре "Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей" Сертификат
- Статья «Технологии сотрудничества в ДОУ.» - в сборнике по итогам республиканского семинара.
- Публикация - отчет на сайт ГУО о проведении Олимпиады по риторике: "Все профессии важны, все профессии нужны". Итоги.
- Участие в педагогических чтениях городских. "Современные технологии в образовательном процессе". Сертификат."
- Публикация в журнале "Столичное образование" №1-2: "Коррекционная работа со слабовидящими детьми в условиях логопункта". Свидетельство о публикации.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Платонова
Надежда Михайловна

учитель-логопед

МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник»

г. Якутск, САХА (Якутия)

Опубликовал(а) методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

«Космическое приключение». Сценарий развлечения для детей
с нарушением зрения (старшая группа)

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integririvanogo-razvlechenija-na-temu-kosmicheskoe-prikluchenie-dlja-detei-s-narusheniem-zrenija-starshei-grupy.html>

12 апреля 2014 в 10:40

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



194337-016-015



Свидетельство

об участии на международном семинаре

Платоновой Надежде Михайловне, учитель-логопеду МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник» г. Якутск

**«Актуальные проблемы развития ребенка
дошкольного возраста на современном этапе»**

Уметов Таалайбек Эгембердиевич

доктор педагогических наук, профессор кафедры «Педагогика» Педагогического института СВФУ им. М.К. Аммосова;
кафедры «Инженерная педагогика» Кыргызского ТУ им. И. Разакова, Академик АПСН РФ



/Уметов Т.Э./

07 апреля 2016

г. Якутск



Управление образования Окружной администрации ГО «город Якутск»

Сертификат

вручается

Платоновой Надежде Михайловне

учителю-логопеду МБДОУ ЦРР

Д/с №11 "Подснежник"

за участие в конференции

**Миссия города Якутска в устойчивом развитии
человеческого потенциала**

в рамках **Ленского международного образовательного форума**
«Открытая школа: человек-институт образования»

Начальник

В.В. Петров

Якутск, 16-17 августа 2016 г.



XI Критерий

Разработка и внедрение авторских программ, методических разработок, игр, цифровых образовательных ресурсов.

2014г.

1. Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах. Дидактическое пособие: «Занимательный куб»

2015г.

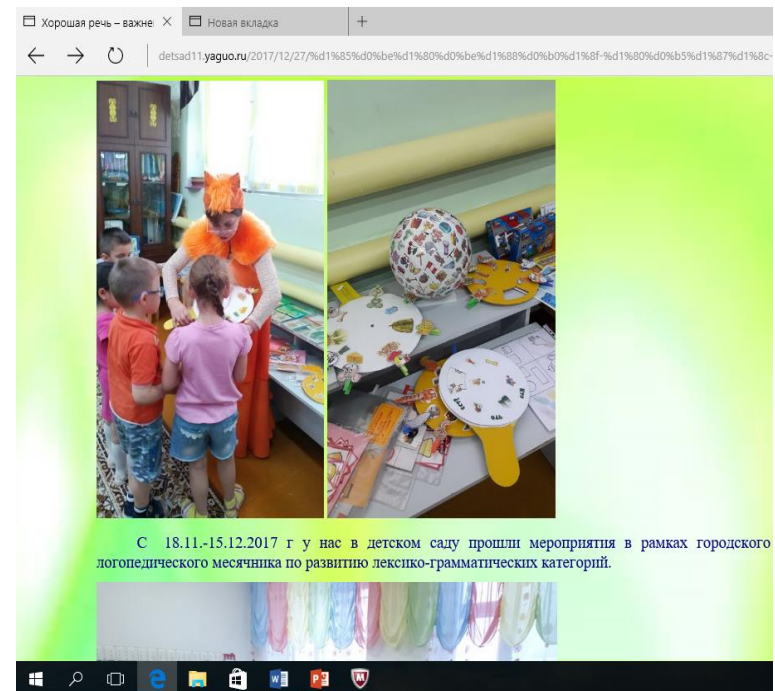
2. Автор научно-методической работы: «Двигательная активность детей с нарушением зрения в коррекционном процессе». Свидетельство

2016г

3. Диплом I-ой степени. Конкурсная работа: «Профессия – оленеводы.

2017г

4. Участие в Республиканском смотре- конкурсе наглядно-дидактических пособий по развитию лексико-грамматического строя речи детей с речевыми нарушениями. Благодарность ИРОиПК. .





ХII Критерий

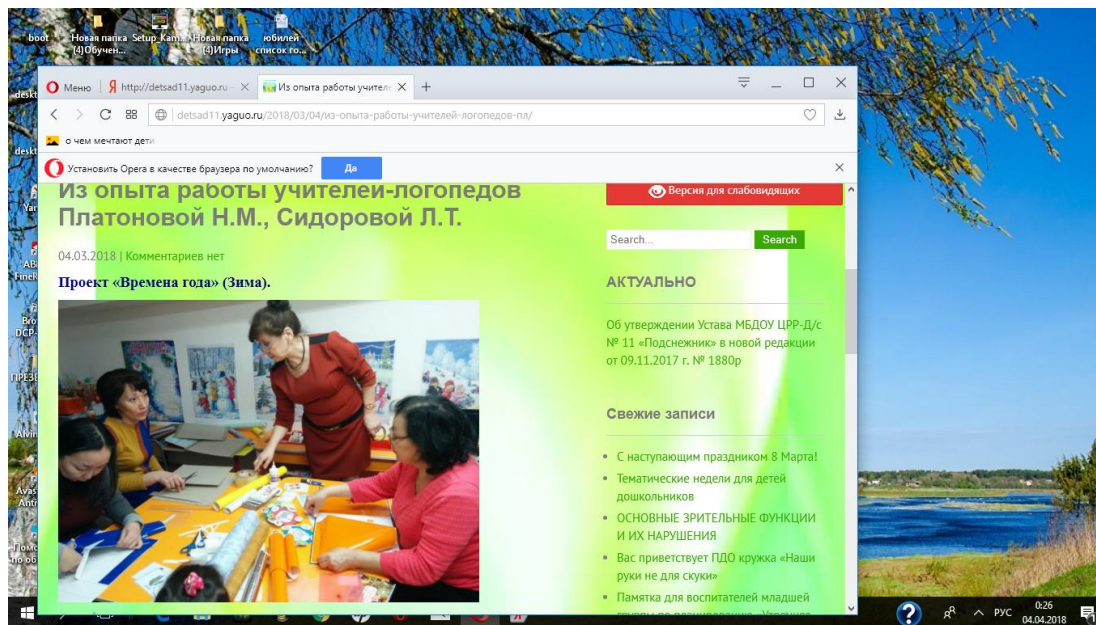
Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий ООД, мастер – классов и др.

2016г.

- Свидетельство об участии на международном семинаре профессора Уметова Талайбека Э.
- Сертификат участия в учебном семинаре (международном). Современные технологии для лиц с ОВЗ. Ленский форум.
- Участие в конференции: «Миссия города Якутска в устойчивом развитии человеческого потенциала». Ленский форум. Сертификат

2017г

- Участие в педагогических чтениях "Современные технологии в образовательном процессе". Среди педагогов Строительного округа. Сертификат.
- Мастер-классы для родителей в рамках проекта «Времена года»
- Открытые занятия в рамках городских логопедических месячников.



ХIII Критерий

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах 2014г

1. Участник конкурса «Лучший сценарий праздника», «Космическое приключение». Свидетельство о публикации, сертификат

2016г

2. Конкурсная работа: «Профессия – оленеводы» Диплом 1 ст.

2017

3. Участие в городских пед. Чтениях. Сертификат.

2018г.

4. Участие в проведении Республиканского смотра- конкурса наглядно-дидактических пособий по развитию лексико-грамматического строя речи детей с речевыми нарушениями. Сертификат Благодарность ИРОиПК.

4. Профессиональный конкурс выразительного чтения в ДОУ: "Взрослые детям"

Диплом.02.20.18г.



XIV Критерий

Общественная деятельность

Работая в данном дошкольном учреждении около 30 лет, пользуюсь у педагогов заслуженным авторитетом. Имею активную жизненную позицию, всегда выполняя общественную нагрузку.

Работала в профсоюзном комитете. На сегодняшний день состою в комиссии по аттестации педагогических работников, являюсь ответственным от нашего ДОУ по выборам. Являюсь руководителем кустового №5 методического объединения логопедов г. Якутска. Один из учредителей исторического музея в родном селе Октемцы.



- XV Критерий
- **Звания, награды, поощрения, благодарность, грант**
- Награда Министерства Образования РС(Я) «За вклад в развитие дошкольного образования» от 30.05.13г.
- Награждена знаком отличия «За вклад в развитие образования столицы» Удостоверение №72 от 11.07.2015г.
- Благодарственное письмо УОО за активное участие в работе МО учителей-логопедов г.Якутска
- Организация и участие в муниципальной логопедической акции «Реченька» Благодарность. от 14 ноября.(2015,2016,2017г.).
- Благодарственное письмо от Правительства республики САХА (Якутия) март 2018г.
- Почетная грамота УОО г. Якутска За вклад в развитие дошкольного образования. Март 2018г.
- Благодарности родителей выпускников.(ежегодно)

XVI Критерий

Повышение квалификации

- 2016г. Фундаментальные курсы повышения квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе для педагогов ДОУ по проблемной теме: «ФГОС ДО условия реализации в объеме 144ч. Удостоверение
- Участие в практикуме Забрамной С. Д. «Методы и технологии дифференциальной психодиагностики» Сертификат 07.06.14г.
- Обучение в ИРОиПК экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я) Сертификат 09-11.11.15г.
Сертификат об обучении на семинаре по теме: «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»
- (24 часа) 10-12 марта 2016г.

