

**ТЕМА:**

**«Использование дидактических игр  
по декоративно – прикладному  
искусству при коррекционной работе  
со слабовидящими детьми».**

**Силина Ольга Дмитриевна  
воспитатель  
специализированной группы  
МДОУ ЦРР Д/С № 11  
«Подснежник» г. Якутск**

## **ЦЕЛЬ:**

**Разработать комплекс дидактических игр  
для знакомства с элементами декоративно – прикладного искусства.  
Использовать их в процессе коррекционной работы  
со слабовидящими детьми.**

## **ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭТА РАБОТА?**

Работая в специализированном детском саду много лет, приходится признать, что в плане художественного развития ребенка с ослабленным зрением, дидактическая игра еще не нашла адекватного применения. Все больше и больше в образовательном пространстве, реализующим задачи художественного развития, игра вытесняется занятиями. Происходит отказ от игры в пользу прямого обучения. Сомнений нет, знания об искусстве очень нужны дошкольникам. Дело в том, что именно игра может и должна выполнять в этом процессе наиважнейшую роль.

Для ребенка с пониженным зрением необходим индивидуальный подход во время коррекционной работы после лечения на аппаратах в ортоптическом кабинете.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Особенно важную роль приобретает эта работа с детьми, имеющими ослабленное зрение. Наиболее важное значение имеет коррекционная работа. Именно занимаясь дидактическими играми, идет тренировка больного глаза, кроме этого дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: это и игровой метод обучения детей, и форма обучения, так и самостоятельная игровая деятельность.

Разработанные мною дидактические игры по декоративному рисованию могут быть использованы воспитателем не только при коррекционной работе, но и при самостоятельной игровой деятельности, также как средство развития личности ребенка.

# Первый этап.

## Работа с детьми среднего возраста

- \* Проведение с детьми, соответственно возрасту, бесед о декоративно – прикладном искусстве в России (в течение года).
- \* Рассмотрение иллюстраций и предметов быта с изображением элементов декоративного рисования.
- \* Работа по созданию дидактических игр 1 группы (Дымковская роспись): «Домино», «Украсть лошадку», «Раскрась фигуру знакомыми элементами по трафарету», «Найди лишний элемент».
- \* Работа по созданию дидактических игр 2 группы: «Узнай элемент узора», «Что изменилось?», «Найди различие».
- \* Работа по созданию игр 3 группы: «Составь узор», «Украсть барышне платье».
- \* Изготовление образцов Дымковское игрушки из глины (Барышня с коромыслом, Козлик, Лошадка, Павлин, Собачка), роспись акриловыми красками.



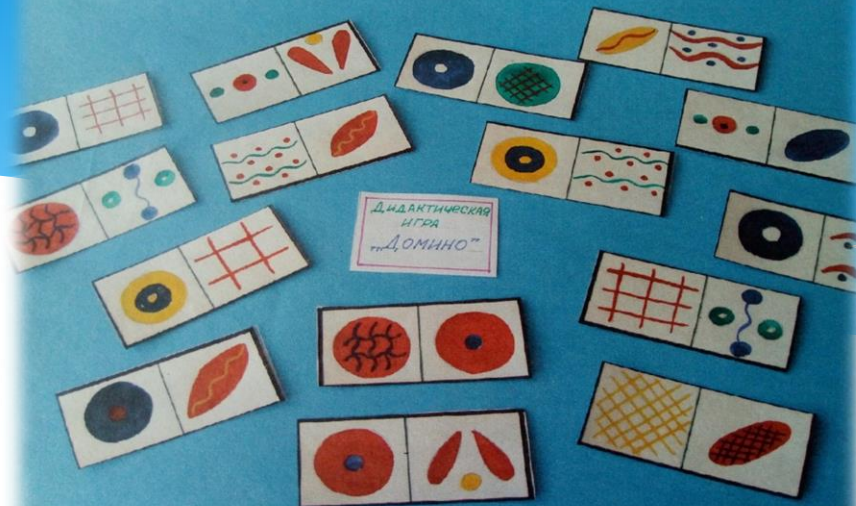
# Дидактическая игра: «Составь узор»

Эта игра у детей вызывает особый интерес и желание в нее поиграть.

Из плотной тонированной бумаги или картона вырезаются игрушки – барышня, козлик, лошадка, петушок и т. д. К ним в комплект идут элементы узора кольца и круги разного размера и цвета, волнистые линии, овалы, прямые линии, словом те элементы, которые используются при росписи Дымковской игрушки.

Играя, ребенок самостоятельно украшает игрушку, называя при этом цвет и форму элемента. Во время этой игры также развивается мелкая моторика, что очень важно для детей среднего возраста.

## Дидактическая игра «Домино»



## Дидактическая игра «Составь узор»



## Дидактическая игра «Составь узор»



*Коррекционная работа с детьми*



*Коррекционная работа с детьми*





# Второй этап.

## Работа с детьми старшего возраста

- \* Знакомство детей с творчеством мастеров и работ Городецких умельцев.
- \* Воспитывать любовь и чувство гордости за мастеров народного искусства России.
- \* Работа по созданию 1 группы дидактических игр по изучению элементов Городецкой росписи: «Найди пару», «Составь узор», «Укрась блюдо».
- \* Изучение предметов обихода, сувениров, посуды с использованием элементов Городецкой росписи.
- \* Приступить к работе по изготовлению 2 группы дидактических игр: «Найди лишнее», «Лото», «Что изменилось?»
- \* Рассматривание русских народных костюмов, в оформлении которых используются элементы Дымковской и Городецкой росписи.
- \* Приступить к изготовлению 3 группы дидактических игр: «Разрезные картинки», «Домино», «Лото».
- \* Создание трафаретов по мотивам Городецкой росписи для коррекционной работы с детьми.

# **Дидактическая игра: «Узнай элементы узора»**

**Игровое поле этой игры можно сделать из тонированного картона.**

**В центре нарисован предмет посуды или обихода, который украшен элементами народной росписи – Гжельской или Городецкой. Прилагаются карточки с изображением элементов росписи (трилистник, веточки, цветы ит. д.)**

**Во время коррекционной работы, ребенок внимательно рассматривает изображение, сравнивает, а затем подбирает карточки с нужным элементом.**

Дидактическая игра «Узнай элементы узора»



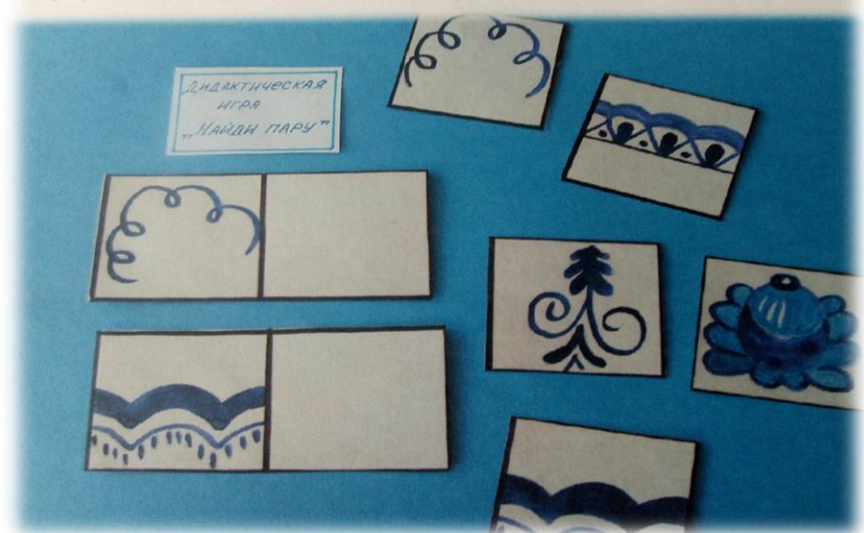
Дидактическая игра «Найди пару»



Дидактическая игра «Составь узор»



Дидактическая игра «Найди пару»



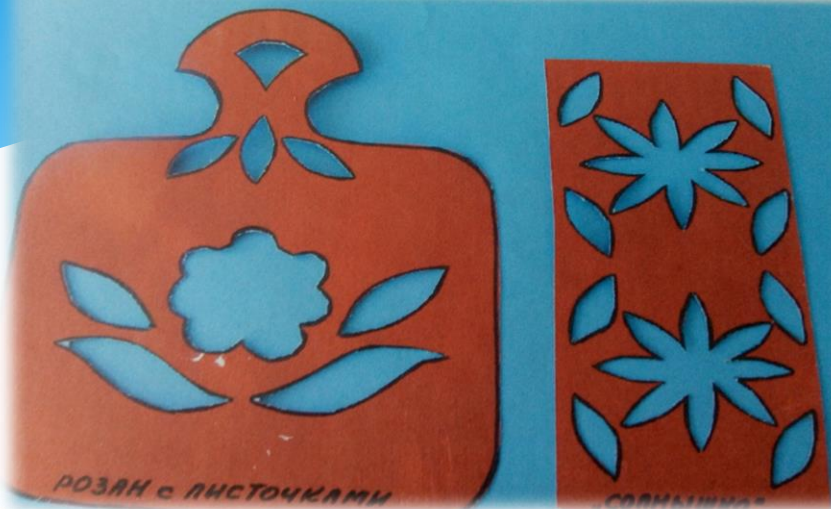
# Трафареты по элементам Городецкой росписи

**В специализированной группе при коррекционной работе большая роль уделяется работе с трафаретами, особенно она показана детям с расходящимся косоглазием.**

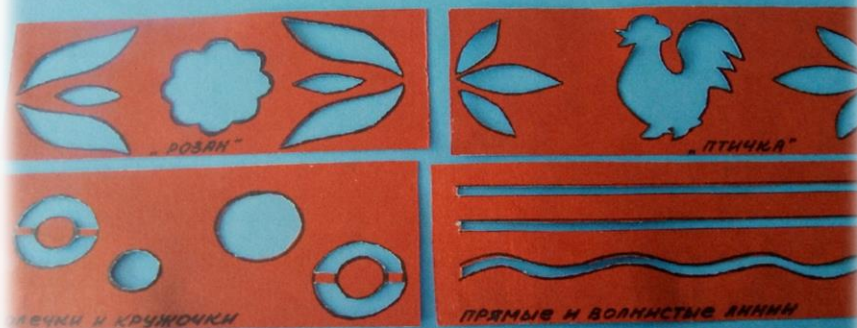
**Я изготовила несколько трафаретов по Городецкой росписи (розан с листочками, солнышко, птичка, колечки и кружочки, прямые и волнистые линии, розан).**

**Дети обводят их, повторяют название элемента, тем самым закрепляют свои знания.**

Трафареты Городецкой росписи



Трафареты Городецкой росписи



# **Дидактические игры: «Подбери узор к чорону», «Украсть чепрак»**

**На игровом поле изображен чорон или чепрак, который предлагаю украсить элементами Якутского орнамента. Закрепляем названия элементов (лира, сардаана и т. д).**

**Используя дидактические игры по декоративному рисованию в своей работе на протяжении трех лет, мои воспитанники без труда научились распознавать элементы росписей. Проводя обучение в игровой форме, дети быстрее усваивают новый для них материал. Им интересно все новое и необычное. А при коррекционной работе, когда появляется что то новое, дети с огромным интересом занимаются.**



*«Укрась чорон»*

*«Укрась чепрак»*



# Методические рекомендации

- \* Разработанные мной дидактические игры по декоративному рисованию можно использовать не только как коррекционную работу, но и как обычные игры для здоровых детей.
- \* Играя в эти игры, ребенок расширит свой кругозор, узнает много нового о вещах, окружающих нас.
- \* Научится любить свою родную землю и гордиться народными умельцами своей Родины.