Аннотация к программе кружковой работы

«Ориентир» воспитателя Ракитиной Елены Юрьевны

Направления и актуальность:

В кружковой работе «Ориентир» одной из наиболее актуальных проблем обучения и воспитания детей с нарушением зрения остается проблема ориентировки в пространстве. Нарушения зрения, особенно возникающие в раннем возрасте, отрицательно влияют на процесс формирования пространственной ориентировки детей.

Для дошкольников с нарушением зрения характерны недостатки развития движений и малая двигательная активность; у них значительно хуже развиты пространственные представления, словесные обозначения пространственных отношений. Нарушение глазодвигательных функций вызывают ошибки определения детьми формы, величины, пространственного расположения предметов. Тем самым, необходимость работы кружка обуславливается тем, что развитие ориентировки в пространстве детей с нарушением зрения требует специального обучения активному использованию нарушенного зрения и всех сохранных анализаторов (слуха, тактильно-двигательного восприятия, обоняния и т. д.) Только в этом случае возможно создание у детей целостного обобщенного образа осваиваемого пространства.

Основной целью кружка является:

Компенсация нарушений сенсорного процесса зрительного восприятия в единстве с развитием психических функций – внимания, памяти, мышления.

Задачи:

- 1. развитие зрительных функций ребенка;
- 2. развитие у детей систем исследовательских действий с предметами на основе зрительно-осязательной информации.

Сроки реализации работы кружка «Ориентир» — 2 год обучения. В тесном сотрудничестве с тифлопедагогм группы.

Режим работы кружка 1 раз в неделю

Были созданы материально-технические образовательные условия:

- наличие специально оборудованных залов физкультурного, музыкального, адаптивной физкультуры, хореографии (где часто проводились занятия кружка с участиев специалистов детского сада);
- наличие в групповых комнатах группы «Солнышко» центров коррекционной работы для детей с нарушением зрения, которые в свою очередь отражены в материальнотехническом оснащении группы;
 - наличие оборудованного кабинета— тифлопедагога.

Методика проведения работы кружка «Ориентир» предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений (в помещении, на прогулке, в домашних условиях) при использовании музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы, спортивно-экологических праздников, инсценировок, экскурсий, исследовательской и трудовой деятельности.