

Отчет о проделанной работе за март месяц.

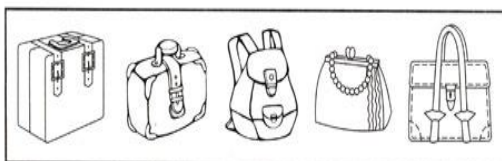
Тифлопедагог Эркинова С.Н.

Зрение обеспечивает ребенку возможность получать информацию о внешнем мире, ориентироваться в пространстве, контролировать свои действия, выполнять точные операции. Для развития моторных зрительных функций в старшей и подготовительной группе мною проводятся различные игры, где зрение это основной ключ к разгадке, где дети зрительно разделяют целостный объект на части или наоборот объединяет несколько частей в единое целое. Одна из любимых игр для детей данного возраста является “Учимся смотреть и видеть”.

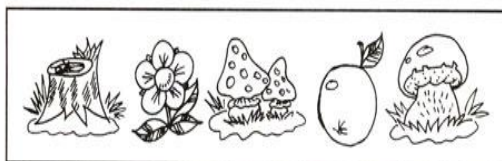
Основная цель этих игр это – развитие серийных движений глаз, требующих не единичного перемещения взора, а целой серии таких действий, например: поиск выхода из разных сетей направлений или нахождение конкретного предмете из множеств.

I Учимся смотреть и видеть

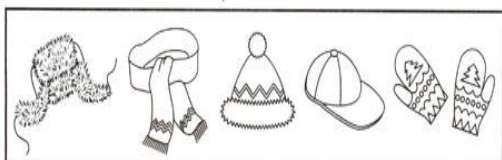
3.



4.



5.



Учимся смотреть и видеть I

серия 1

Рассмотри картинку.

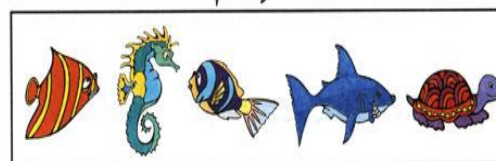


Найди такую же картинку в этом ряду. Поставь под ней точку карандашом.

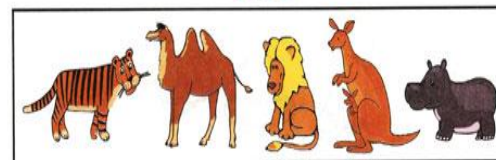


Вот так!



1.







2.


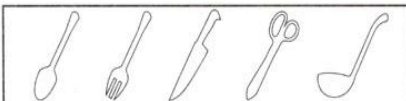



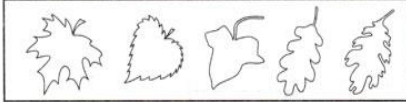
Учимся смотреть и видеть I


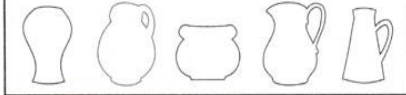
6.  

7.  

8.  




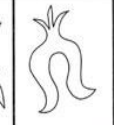


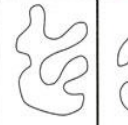
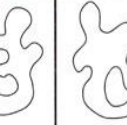








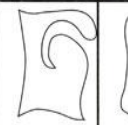
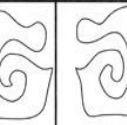



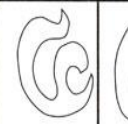
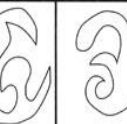


9.  

10.  

11.  

I Учимся смотреть и видеть

12. Рассмотрите первую фигуру в каждом ряду. Найдите такую же и обведите её карандашом.


Учимся смотреть и видеть I

13.

А	А	А	А	А	А
К	К	К	К	К	К
Р	Р	Р	Р	Р	Р
М	М	М	М	М	М
У	У	У	У	У	У
Я	Я	Я	Я	Я	Я
Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж

Учимся следить глазами II

3. Какое яблоко достанется каждой зверюшке?



A maze with a tree of apples on the left and four animals on the right: a turtle, a hedgehog, a rabbit, and a squirrel. Lines connect the animals to the apples they can reach.

4. Назови всех насекомых. На какой подсолнух сядет каждое из них?



A maze with various insects (caterpillar, bee, ladybug, dragonfly, butterfly) and several sunflowers. Lines connect the insects to the sunflowers they can reach.

В целях умения ориентироваться в окружающем пространстве: слева - справа, вверху - внизу, впереди (спереди) - сзади (за), между проводим игры по теме «ориентировка в пространстве».

Ориентировка в пространстве помогает определять свое местонахождение среди окружающих людей и предметов, в том числе на поверхности например на листе бумаги, книге, учебной доске итп., также располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (слева, справа, вверху, внизу, левее, правее, выше, ниже, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Дети учатся читать простейшую информацию, обозначающую пространственные отношения и направление движения объектов (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз); самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения направления движения (знаки и символы).

Учимся ориентироваться в пространстве III

Учимся ориентироваться в пространстве III

3. Рассмотрите картинку.

Назови, что находится: перед девочкой; позади неё; слева, справа от неё.

А если она повернется так, как показано на рисунках 1, 2 и 3?
Как тогда будут расположены предметы по отношению к девочке?



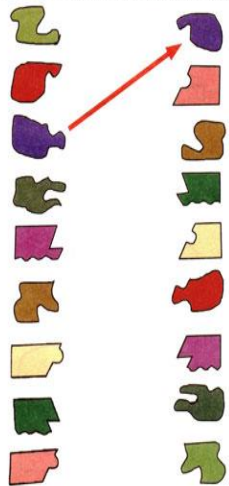
5. Рассмотрите картинку. Кто сидит на дереве?

Назови всех, кто сидит на верхних ветках.
Кто сидит справа от удава? Слева от него?
Кого видит поугай справа от себя?



Учимся ориентироваться в пространстве III

5. Найди половинки, которые подходят друг другу, и соедини их стрелками.

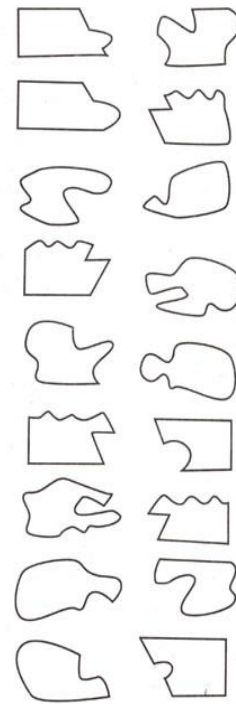


Дорисуй так, чтобы все картинки стали одинаковыми, и раскрась их.



III Учимся ориентироваться в пространстве

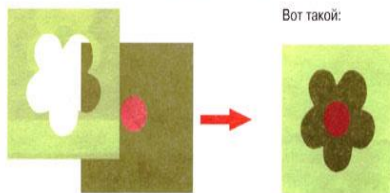
6. Найди половинки и соедини их стрелками, раскрась.



Учимся ориентироваться в пространстве III

серия 2

Если наложить эти карточки друг на друга, то получится цветочек.

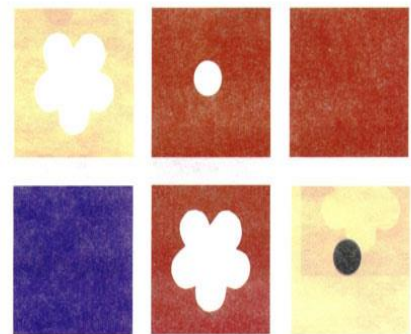
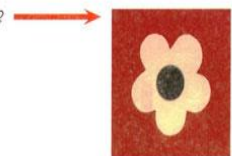


1. Как надо наложить друг на друга эти карточки, чтобы получился цветочек?



III Учимся ориентироваться в пространстве

2. А как получить такой цветочек? Выбери нужные карточки.



Дорисуй по клеточкам так, чтобы картинки стали одинаковыми.

