

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник»  
Городского округа «город Якутск»  
Приказ

От 13.04.2020г.

№01-30/15-1

«Об утверждении Положения об  
Организации прогулки»

Утвердить Положение об организации прогулки в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник» городского округа «город Якутск»

Заведующая ЦРР-Д/с №11



Ткачук Т.П.

«Принято»  
на педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР-Д/с №11  
Протокол № 10 от 10.04.2020

«Утверждаю»  
заведующая ЦРР-Д/с №11  
«Подснежник»

  
Tkachuk T.P.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации прогулки**  
**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник» городского округа**  
**«город Якутск»**

## **1. Общие положения**

1.1. 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -детский сад №11 «Подснежник» (далее ДОУ) в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г,
  - Трудовым кодексом РФ,
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (Сан ПиН 2.4.1.3049-13), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г.;
  - Уставом ДОУ
  - Правилами внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ;
  - Другими действующими отраслевыми документами в области образования и ДОУ.
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОУ для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

- 3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.
- 3.5. На групповых площадках установлены веранды, беседки, навесы для защиты детей от солнца и осадков.
- 3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОУ, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.
- 3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.
- 3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОУ**

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности (с составлением акта готовности площадок).
- 4.2. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответием одежд и обуви детей погодным условиям.
- 4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОУ.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю ДОУ.
- 4.9. При использовании оборудования на участке ДОУ, воспитателю необходимо руководствоваться соответствующими инструкциями по охране жизни и здоровья детей на прогулке:
  - инструкция №10 по охране жизни и здоровья детей при использовании детьми полосы препятствий;
  - инструкция №11 по охране жизни и здоровья детей при использовании детьми дуги для подлезания;
  - инструкция №12 по охране жизни и здоровья детей при использовании детьми дуги для лазания;
  - инструкция №13 по охране жизни и здоровья детей при использовании детьми качелей;
  - инструкция №14 по охране жизни и здоровья детей при использовании детьми гимнастических брусьев;
  - инструкция №15 по охране жизни и здоровья детей при использовании детьми шведской стенки;
  - инструкция №16 по охране жизни и здоровья детей при использовании детьми горки.
- 4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя ДОУ, родителей (законных представителей).

#### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

- 5.1. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.

При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.2. В во всех возрастных группах, согласно приказу заведующего ДОУ закрепляются сотрудники, из числа персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.3. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

## **6. Требования к содержанию прогулок**

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.10. Прогулки за пределы территории ДОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

## **7. Требования к продолжительности прогулки**

7.1. Прогулки с воспитанниками ДОУ проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

7.3. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от погодных условий. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены и сокращения прогулок на свежем воздухе. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра от 7 м/с и составляет:

- *младшая группа (от 3 до 4 лет):*

-t до -10 С, безветренно или ветер до 3 м/с-1 час,

t - 15 С, ветер до 7 м/с – 40 мин,

t от - 16 С - отменяется;

- *средняя группа (от 4 до 5 лет):*

t до - 16 С, безветренно или ветер до 3 м/с – 1 час 20 мин.,

t - 19 С, ветер до 7 м/с – 1 час,

t - от - 20 С - отменяется;

- *старшая группа (от 5 до 6 лет):*

до - 20 С, безветренно или ветер до 3 м/с – 1 час 30 мин.,

t - 20 С, ветер до 7 м/с – 1 час 10 мин.,

t от - 21 С – отменяется,

- *подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет):*

до - 25 С, безветренно или ветер до 3 м/с – 1 час 30 мин.,

t - 25 С, ветер до 7 м/с – 1 час 10 мин.,

t от - 26 С – отменяется.

До -15 С и скорости ветра до 7 м/с – длительность прогулки определяется режимом дня.

7.4. В летний период прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.6. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.7. В случае отмены прогулок на участках ДОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОУ.