

Консультации и помощь тифлопедагога родителям

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.



У нас в детском саду для родителей предусмотрены беседы, консультации, как индивидуальные, так и групповые, с учетом общих проблем, связанных с особенностями развития детей, трудностями в овладении определенными знаниями и навыками.

Так же в прихожей имеется уголок тифлопедагога, где постоянно размещается новая интересная и весьма полезная информация по воспитанию и обучению детей с нарушением зрения.

Одной из форм взаимодействия тифлопедагога с родителями в нашем детском саду является работа клуба «Красивые глазки», который, по многолетней традиции существует в нашем детском саду.

Занятия клуба проводятся по возрастным группам. Данные встречи могут проходить по темам тифлопедагога, а так же по темам, предложенным родителями. С целью знакомства с ребенком, его родителями, проводится анкетирование. Обычно на первой встрече мы даем консультации по особенностям диагноза детей. Так же показываем приемы работы с детьми (элементы занятия), показываем дидактические игры и выставляем новинки литературы по данной теме. Каждому родителю даются подробные результаты обследования детей, и назначается дата индивидуальной консультации.

Родители всегда с удовольствием посещают наши занятия. Участвуют в практической части. Рассказывают о своих проблемах, делятся опытом в воспитании детей с нарушением зрения.

Одна из актуальных тем для работы с родителями «Использование компьютера на занятиях тифлопедагога с детьми с нарушением зрения».

Примерный план консультации:

1. Анкетирование
2. Вступительная беседа с показом презентации «Компьютерная зависимость»
3. Показ презентации по теме: «Использование компьютера на занятиях тифлопедагога с детьми с нарушением зрения».
4. Заполнение таблиц «Компьютер: плюсы и минусы», которые затем сравнивались с таблицей, предложенной тифлопедагогом.
5. Были розданы памятки «Профилактика компьютерной зависимости» и «Рекомендации для успешного развития и воспитания ребенка, увлеченного компьютером».



«Использование компьютера на занятиях тифлопедагога с детьми с нарушением зрения».

В последнее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

Обучение и воспитание детей с нарушенным зрением становится творческим процессом, используются новые учебные методы, приёмы и техники, дающие возможности оптимального подбора учебного материала, систематизации знаний, определения индивидуальных траекторий в коррекционном процессе.

В коррекционной работе тифлопедагога с использованием ИКТ выделяются следующие направления: младший дошкольный возраст – сенсорное развитие (задания на восприятие цвета, формы, величины; ориентировки относительно себя), старший возраст - развитие зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, развитие психических (память, внимание, мышление, воображение) и речевых функций детей.