Консультация для родителей.

Основные направление деятельности педагога дополнительного образования по обучению разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах.

В детском саду с детьми среднего возраста проводятся занятии по обучению разговорному якутскому языку. В средних группах с детьми проводится в неделю одно занятия с длительностью 10 – 15 минут в старших, подготовительных группах по два занятия в неделю с длительностью 25 – 30 минут.

Основной целью занятий является обучение пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с педагогом и между собой на занятиях, а также в режимных моментах. На каждом занятии дети узнают простые речевые модели, употребляют вопросы и ответы из фраз повседневного общения. Обучение состоит из трех этапов - слушание и запоминание слов педагога; повторение за педагогом; употребление в речи. Количество новых слов и форм для понимания детей следует учитывать и повторять их часто.

В современном якутском алфавите содержится 40 букв, из них 8 гласные звуки, 32 согласные звуки. Из 40 букв алфавита 7 букв введены дополнительно к русскому алфавиту для обозначения специфических якутских звуков **ө, үҥ - (гласные) - ҕ, н, h, дь, нь (согласные).**

Восемь гласных букв **(и, үҥ, ы, у, э, ө, о, а)** применяются для обозначения 20 разных самостоятельных гласных звуков: 8 кратких гласных, 8 долгих гласных и еще 4 дифтонга **(иэ, ыа, уо, үө).**

От краткого или длительного произношения гласных зависит различение значений слов. Долгие гласные обозначаются двумя одинаковыми буквами они произносятся протяжно. Например: к**ы**с – строгать, а к**ыы**с – девочка, **а**т – конь, **аа**т – имя.

Для правильного произношения других гласных следует учитывать следующее:

Гласный **үҥ –** для правильной его артикуляции язык должен находиться в таким же положении, как при гласном **и**, но губы вытянуты. Как при звуке **у**. Например: **үҥ**с – три, **үү**т – молоко.

Гласный **ө** – при артикуляции данного звука язык должен находиться как при **э**, а губы как при звуке **о**. Например: **ө**р – долго, т**ө**б**ө –** голова.

Гласный **э** – звук этот примерно соответствует русскому **э** в таких словах, как - **этот, эхо, эра**. Например: к**э**л – приходи, **э**мп – лекарство.

Для правильного произношения дифтонгов необходимо иметь ввиду следующее

Дифтонг **иэ -** напоминает собой русский гласный в таких словах, как - **мел, пел, сел.** Однако в начале его звук **и** слышится более четко, чем у гласного **е** в указанных словах. Например: б**иэ**р –дать, б**иэ**с – пять.

Дифтонг **үө –** напоминает собой русский глассный, произносимый в словах **лед, мед, рев.** Примеры: к**үө**л – озеро, м**үө**т – мед, т**үө**с – грудь.

Дифтонг **ыа** – на слух походит на русский гласный **е,** произносимый в таких случаях, как – **целый, цех**. В конце дифтонга слышится очень краткий элемент **а.** Например: б**ыа** – веревка, т**ыа –** лес.

Дифтонг **уо** – походит на русский гласный, произносимый в таких словах как – **бор, кот, мой.** Но если в начале гласного **о** в указанных словах слышится краткий элемент **у,** то в начале дифтонга элемент **у** произносится четко. Например: буор – земля, суол – дорога, уол – мальчик.

Трудно дается также якутская интонация. В русском языке каждое слово имеет ударение, поэтому у детей получается как бы “прыгающая” якутская речь

Основным приемом обучения произношению и интонации считается подражание педагога, используются фонематические игры, считалки, песни.

На занятиях якутского языка дети в разной форме как можно больше говорят по-якутски. Это хоровое и индивидуальное повторение слов и фраз, ответы на вопросы, считалки, стишки, хороводы, песни, подвижные и настольные игры с проговариванием слов и словосочитаний.

Занятия по возможности проводятся в игровой форме. Больше практикуется диалог с детьми и обращение детей друг к другу, заучивание стихов и детских песен со словами для активного усвоения, о художественной ценности их говорить пока не приходится.

Таким образом основные цели и задачи занятий по обучению разговорному якутскому языку с детьми в русскоязычных детских садах является:

1. Обучение пониманию определенного количества фраз на якутском языке и речевому обмену детей с педагогом и между собой на занятиях и в режимных моментах.
2. Целенаправленно работать над произношением якутских звуков и дифтонгов.
3. Строить обучение якутскому языку через приобщению детей к культуре, истории, быту, воспитание дружелюбного, уважительного отношения к народу Саха.
4. Обучение грамматической стороне речи.
5. Научить детей понимать простые речевые модели, различать на слух звуки якутского языка.
6. Учить употреблять вопросы и ответы из фраз повседневного общения.

ПДО Бускарова Мария Даниловна.
Сентябрь 2020г.