

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### Обучение русскоязычных детей разговорному якутскому языку

ПДО якутского языка Андросова Л.Д.

Основной целью занятий по разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах является обучение пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем и между собой на занятиях, а также в режимных моментах.

Программа построена на коммуникативном принципе обучения, т.е. дети должны понимать простые якутские фразы, обращенные к ним и реагировать на них действием и словами. Поэтому основное место в работе занимает усвоение речевой модели, которая на каждом занятии пополняется новыми словами для употребления. В программе даются также слова для понимания и речи педагога, часть которых со временем переходит в активный словарь детей. Таким образом, программа содержит лексический и фразовый минимум для активного и пассивного усвоения по годам обучения.

На каждом занятии дети:

- а) узнают простые речевые модели;
- б) запоминают несколько слов (словосочетания) на якутском языке;
- в) понимают их на слух и произносят за педагогом;
- г) употребляют вопросы и ответы из фраз повседневного общения.

За три года обучения дети усваивают 280 лексических единиц: 120 имен существительных, 35 прилагательных, 10 числительных, 60 глаголов, 12 наречий, 43 разговорные фразы.

На начальном этапе обучения новые формы слова, особенно личные формы глагола, считаются как новая лексическая единица: *оонньоо, оонньоохха, оонньоубун, оонньоур, оонньоуулар* – 5 разных слов. Часть слов дети запоминают сразу в готовых фразах: *кыһын тымныы, саас кэллэ, хаар уулар, тыал урэр*.

Активную лексику дети слушают предварительно в речи взрослого, затем начинают употреблять их сами. Пассивная лексика нужна для организации детей, обращения к ним и поощрения. Количество слов и форм для понимания детей следует учитывать и повторять их часто.

На каждом занятии проводится работа над произношением якутских звуков и звукосочетаний. Для начинающих детей, как известно, трудны слова со звуками: **ү, ө, Һ, ҕ**; с долгими гласными: **аа, ээ, оо, ыы, ии, үү, үү**, которые дети обычно заменяют краткими; с **дифтонгами: иэ, ыа, уо, үө**. Такие слова детям трудно не только произносить, но и различать на слух.

## **Тематика занятий по группам:**

### **Средняя группа:**

**Знакомство**

**Игрушки**

**Семья**

**Еда**

**Одежда**

### **Старшая группа:**

**Знакомство**

**Мой садик**

**Моя семья**

**Моя кукла**

**Еда**

**Одежда**

### **Подготовительная группа:**

**Знакомство**

**Наши занятия**

**Зима**

**Весна**

**Лето**

**Осень**

**Пойду учиться**