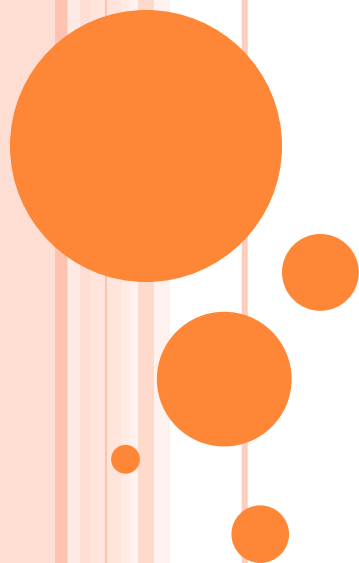


**Кабинет учителя – дефектолога
МБДОУ ЦРР Д/с № 11
«Подснежник»
Эркиновой Саргыланы
Николаевны**



Оснащение кабинета тифлопедагога

Кабинет оснащен всеми необходимыми дидактическими материалами по обследованию, обучению и воспитанию дошкольников с нарушением зрения



Используемая литература, методические пособия и дидактический материал



Коррекционная работа в д/с ведется под редакцией Л.И. Плаксиной, Л.А. Дружиной.

Методика содержит методы диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми, а также подробные разработки игр, упражнений и занятий для развития и коррекции зрения.



Направления деятельности тифлопедагога

Социально-бытовая ориентировка

«Четвёртый лишний».
«Посмотри и запомни».
«Чего не стало?».
«Что изменилось?».
«Цепочка».
«Найди ошибку».
«Посмотри и запомни».
«Волшебный мешочек».
«Магазин».
«Наведи порядок».
«Найди такой же предмет».

Развитие зрительного восприятия

«Назови форму предмета»
«Назови величину»
«Разложи по цвету»
«Что в левой, что в правой»
«Чашка, блюдца»
«Домики зайчат»
«Машины везут игрушки»
«Гномики ищут домики»

Ориентировка в пространстве

«Кто выше?»
«Где чей домик?»
«Внизу – верху»
«Котята разбежались»
«У кого какой цветок»
«Составь рассказ по картинке»
«Найди флажок»
«Найди похожую»
«Вокруг до около»
«Что где находится»
«Собери букет»
«Фотография»
«Где кот?»

Развитие осязания и мелкой моторики

«Цветные шарики»
«Мозаика»
«Шнуровка»
«Игры с счетными палочками»
Игры с прищепками
Игры на сортировку
«Собери бусы»
Рисование
Лепка
Конструирование
Аппликация

Игры социально-бытовой ориентировки



Игры развития зрительного восприятия



Игры по ориентировку в пространстве



Игры развития осязания и мелкой моторики

