

Аттестационная работа.

26.05.1986 г.р.

Образование:

2009 г. – ИГА по специальности «Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»;

2016 г. – Профессиональная переподготовка в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по программе «Тифлопедагогика и тифлопсихология» по специальности «Дефектолог»;

2019 г. – Институт непрерывного профессионального образования ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова» по программе «Воспитатель и организатор-методист ДОУ».

Квалификация: соответствие занимаемой должности

Место работы: МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник»

Должность: учитель дефектолог

Общий стаж: 17 л.

Общий педагогический стаж: 16 г.

Стаж работы в данном учреждении: 17 л.



Эркинова Саргылана Николаевна

I. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

На уровне Российской Федерации:

2019 г.: Участие в Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок: «Ярмарка педагогических идей - 2019» с конкурсной работой «Коррекционно-развивающие занятия тифлопедагога в младшей группе для детей с нарушением зрения на тему – Фрукты источник витамина». Диплом II степени;

2020 г.: Публикация авторской работы «Экологическое воспитание в подготовительной группе».

На уровне Республики Саха (Якутия):

2019 г.: Участие в республиканском конкурсе «Современный воспитатель» Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии». Сертификат;

2020 г.: Публикация на официальном сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно-методического материала в рамках дистанционной программы по распространению опыта на тему: «Конспект коррекционной работы тифлопедагога для детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием по ориентировке в пространстве и на микроплоскости».

На муниципальном уровне:

2018 г.: Грамота за очное распространение опыта на окружном фестивале профессионального мастерства «Показательные занятия» среди педагогов Строительного округа ГО «город Якутск».

2019 г.: Распространение опыта в семинаре «Игровые технологии для детей с нарушением зрения». Сертификат.

На уровне дошкольного образовательного учреждения:

2018 г.: Участие в смотре-конкурсе «На лучшую разработку дидактической игры /пособия/ по развитию речи/ Образовательная область «Коммуникация»/ среди педагогов МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник». Сертификат.

2019 г.: Распространение педагогического опыта в рамках проведения семинара-практикума «Мир своими глазами» для педагогов ДОУ. Сертификат;

II. Реализация современных коррекционных технологий

ПОИСК

Поиск

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ДРУГИХ ОРВИ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА

Рекомендации для родителей по воспитанию ребёнка с нарушением зрения

ОКТ 21, 2021

Рекомендации для родителей по воспитанию ребёнка с нарушением зрения

Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube, VK

Рекомендации для родителей по воспитанию ребёнка с нарушением зрения.

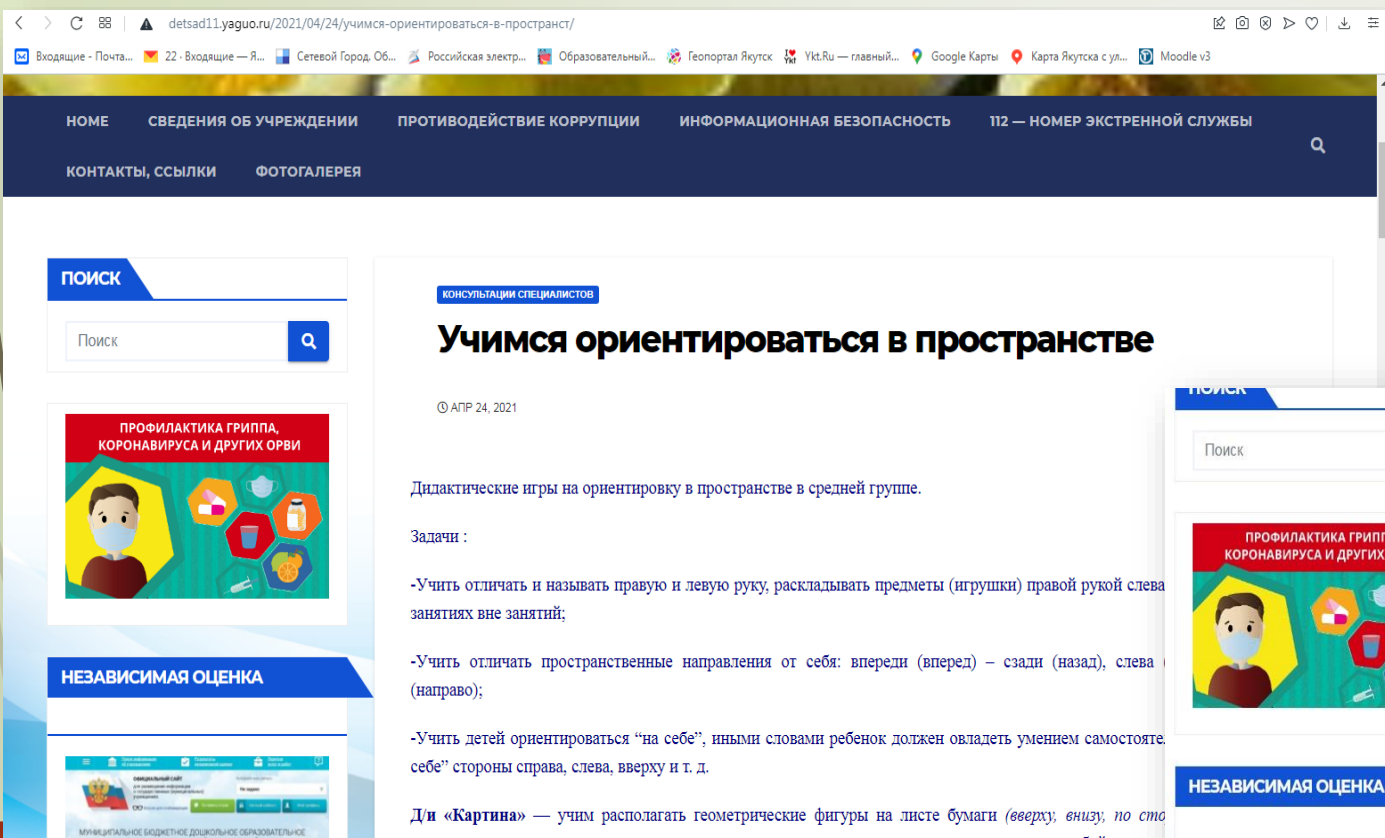
Тифлопедагог: Эркинова С.Н.

Ребёнок с нарушением зрения, в силу искаженного зрительного восприятия окружающего, не имеет возможности увидеть всё чётко, в полном объёме, со всеми деталями. Его возможности резко ограничены. Поэтому, чтобы научить ребёнка со зрительной патологией действовать с каким-либо предметом или играть с какой-то игрушкой, родителям необходимо сначала вместе с ним обследовать этот предмет или игрушку (с помощью зрения, осязания и прочих анализаторов, познакомить с тем, какие действия можно с ним производить, чем больше навыков самостоятельной деятельности приобретёт ребёнок в дошкольном, тем легче ему будет адаптироваться к новым условиям в дальнейшей жизни.

Я предлагаю вам использовать следующие рекомендации:

- Больше разговаривайте со своим ребёнком, рассказывайте ему о том, что вы в данный момент делаете. Следите за тем, чтобы каждое ваше слово было связано с каким-то предметом, действием или явлением окружающей действительности, которые вы сможете наглядно продемонстрировать ребёнку. Например, называя предметы домашнего обихода, надо давать их ребёнку в руки для обследования, показать, для чего он предназначен.
- Вас не должно удивлять, что нередко приходится повторять обращенные к ребёнку слова, просьбы, поручения. Это связано с неустойчивостью внимания, свойственной, как правило, детям с нарушением зрения. Учите своего ребенка внимательно и до конца выслушивать взрослого и отвечать на вопросы.
- Воспитывайте у своего ребенка привычку выполнять различные действия в определенной последовательности. Например, сначала надо вымыть руки, затем почистить зубы, прополоскать рот, вымыть лицо и т. д. Приобретенные навыки практической деятельности автоматизируются, что позволяет ребенку выполнять их самостоятельно.
- Все, что вы делаете вместе с ребенком, проговаривайте. Например, «Сейчас мы будем умываться. Вот мыло» (возьмите руки ребенка в свои и ощупайте мыло; обратите внимание ребенка на его цвет, форму, запах. Покажите как намывать руки и смывать мыло водой. Сделайте это вместе с ним).
- Не только сами проговаривайте все свои и совместные с ребенком действия, но и учите этому ребенка. Сначала предлагайте ему повторять за вами. Задавайте также вопросы: «Что ты сейчас делаешь?», «Как называется этот предмет?», «Для чего он нужен?» и т. д.

III. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя – дефектолога.



consultationspecialists

Учимся ориентироваться в пространстве

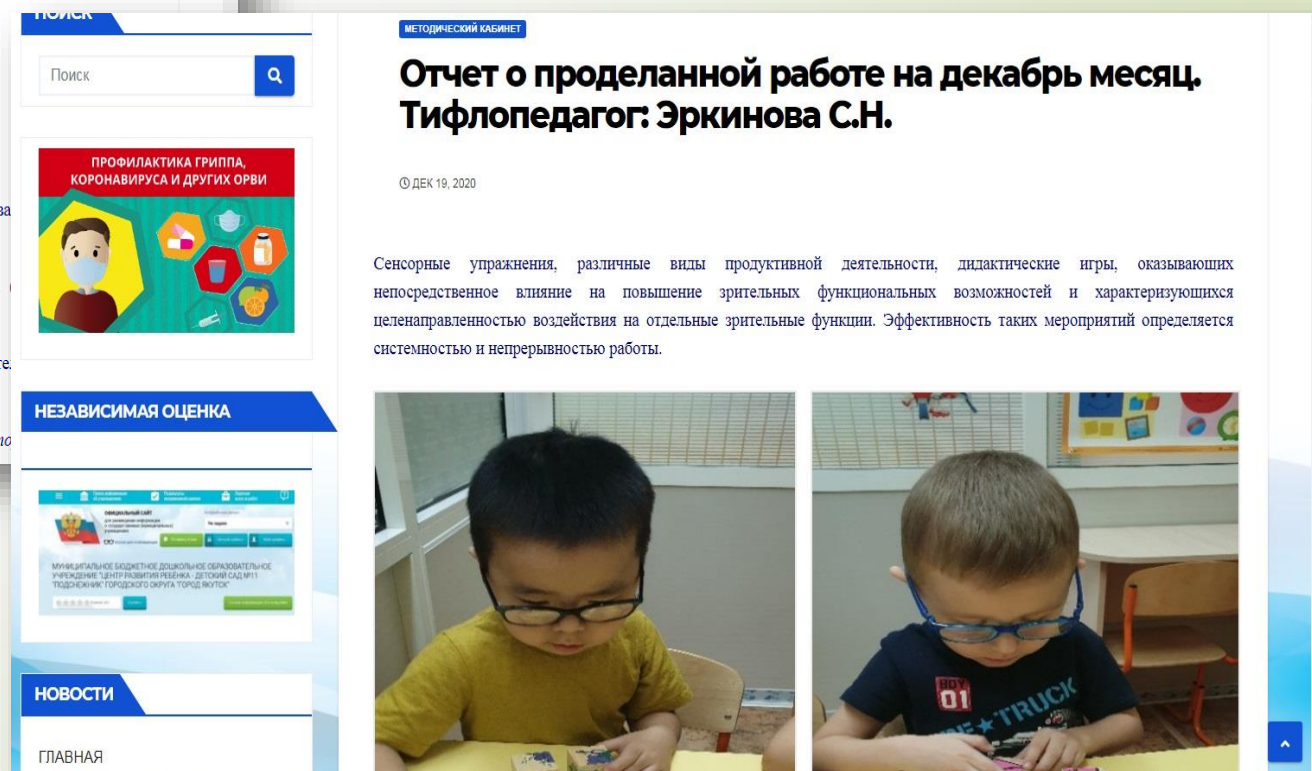
© АПР 24, 2021

Дидактические игры на ориентировку в пространстве в средней группе.

Задачи :

- Учить отличать и называть правую и левую руку, раскладывать предметы (игрушки) правой рукой слева в занятиях вне занятий;
- Учить отличать пространственные направления от себя: впереди (вперед) – сзади (назад), слева (направо);
- Учить детей ориентироваться “на себе”, иными словами ребенок должен овладеть умением самостоятельного “себя” стороны справа, слева, вверху и т. д.

Для «Картина» — учим располагать геометрические фигуры на листе бумаги (вверху, внизу, по сто




methodicalcabinet

Отчет о проделанной работе на декабрь месяц. Тифлопедагог: Эркинова С.Н.

© ДЕК 19, 2020

Сенсорные упражнения, различные виды продуктивной деятельности, дидактические игры, оказывающих непосредственное влияние на повышение зрительных функциональных возможностей и характеризующихся целенаправленностью воздействия на отдельные зрительные функции. Эффективность таких мероприятий определяется системностью и непрерывностью работы.



independentevaluation

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА

news

main

IV. Результаты коррекционно –развивающей деятельности учителя – дефектолога. Стабильное позитивная динамика показателей диагностики.

Год	Диагностируемые показатели группы в среднем из 16 воспитанников														
	Зрительное восприятие (в %)			Пространственная ориентировка (%)			Познавательная деятельность (%)			Развитие мелкой моторики (%)			Социально-бытовая ориентировка (%)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2018															
3-4 л.	56	25	19	56	31	13	56	31	13	56	31	13	56	31	13
2019															
4-5 л.	63	25	13	69	25	6	75	19	6	63	31	6	75	19	6
2020															
5-6 л.	69	31	6	75	19	6	81	19	0	75	19	6	88	13	0

V. Качество построения коррекционно – развивающей среды: оформление и оборудование кабинет, наличие инструментария, нормативно – правовых документов.

Оснащение кабинета тифлопедагога



Кабинет оснащен всеми необходимыми дидактическими материалами по обследованию, обучению и воспитанию дошкольников с нарушениями зрения.



Используемая литература, методические пособия и дидактический материал



Коррекционная работа в д/с ведется под редакцией Л.И. Плаксиной, Л.А. Дружининой. Методика содержит методы диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми, а также подробные разработки игр, упражнений и занятий для развития и коррекции зрения.



Направления деятельности тифлопедагога

Социально-бытовая ориентировка

«Четвёртый лишний».
«Посмотри и запомни».
«Чего не стало?».
«Что изменилось?».
«Цепочка».
«Найди ошибку».
«Посмотри и запомни».
«Волшебный мешочек».
«Магазин».
«Наведи порядок».
«Найди такой же предмет».

Развитие зрительного восприятия

«Назови форму предмета»
«Назови величину»
«Разложи по цвету»
«Что в левой, что в правой»
«Чашка, блюдца»
«Домики зайчат»
«Машины везут игрушки»
«Гномики ищут домики»

Ориентировка в пространстве

«Кто выше?»
«Где чей домик?»
«Внизу –верху»
«Котята разбежались»
«У кого какой цветок»
«Составь рассказ по картинке»
«Найди флажок»
«Найди похожую»
«Вокруг до околов»
«Что где находится»
«Собери букет»
«Фотография»
«Где кот?»

Развитие осязания и мелкой моторики

«Цветные шарики»
«Мозанка»
«Шнуровка»
«Игры с счетными палочками»
Игры с прищепками
Игры на сортировку
«Собери бусы»
Рисование
Лепка
Конструирование
Аппликация

VI. Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, социумом (по отзывам и результатом опроса) за межаттестационный период.

Месяц	Тема
сентябрь	«Работа тифлопедагога с детьми с нарушением зрения»
октябрь	«Как улучшить зрение ребенка»
ноябрь	«Помогайте детям познавать окружающий мир»
декабрь	«Ребенок в очках: как не комплексовать»
январь	«Коррекционные игры и упражнения, способствующие развитию зрения»
февраль	«Как правильно провести зрительную гимнастику дома»
март	«Правила профилактики нарушения зрения»
апрель	«Пальцы тоже говорят» Развитие зрительного восприятия с помощью мелкой моторики.
май	« Как сохранить и повысить остроту зрения»

The screenshot shows a presentation slide with the following content:

- Slide title: «Папа, мама, я- спортивная семья» (Dad, Mom, I - Sports Family)
- Decorative elements: A soccer ball icon and a cartoon illustration of a family in superhero costumes.
- Photographs: Two photos showing groups of children and adults participating in sports activities in a gymnasium. One photo has a banner that reads «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ» (FASTER, HIGHER, STRONGER).
- Logo: A logo for the 'Папа, мама, я - спортивная семья' program, featuring stylized figures of a man, woman, and child.

The presentation is displayed in a browser window with the address bar showing a file path: /wp-content/uploads/2017/12/Zkazka_otchet-roditeli.pdf. The system tray at the bottom shows the date 11.11.2018 and time 14:45.

VII. Позитивные результаты проектно–исследовательской деятельности, опытно – экспериментальной работе и другой научной деятельности.

На уровне Российской Федерации:

2019 г.: Диплом II степени «Гранд - Содружество» Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей - 2019»;

2020 г.: Благодарственное письмо «Центра образования и воспитания», за помощь в организации и проведении I Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «По мотивам осени».

На уровне Республики Саха (Якутия):

2019 г.: Участие в республиканской акции «Созвездие педагогических талантов» лучших воспитателей и педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных организаций РС(Я)). Сертификат;

2020 г.: Публикация на официальном сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно-методического материала в рамках дистанционной программы по распространению опыта на тему: «Особенности работы с детьми, имеющими нарушения зрения».

На муниципальном уровне:

2018 г.: Грамота за очное распространение опыта на окружном фестивале профессионального мастерства «Показательные занятия» среди педагогов Строительного округа ГО «город Якутск».

2019 г.: Распространение опыта в семинаре «Игровые технологии для детей с нарушением зрения». Сертификат.

На уровне дошкольного образовательного учреждения:

2018 г.: Участие в смотре-конкурсе «На лучшую разработку дидактической игры /пособия/ по развитию речи/ Образовательная область «Коммуникация»/ среди педагогов МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник». Сертификат.

VIII. Позитивные результаты участия воспитанников в конкурсах, в олимпиадах

На международном уровне (охват детей 50%):

2020 г.: 2 группа «Сказка» с танцем «Северные просторы» лауреаты II степени в конкурсе фестивале «Бриллиантовые нотки» в номинации «Хореография»;

2021 г.: Ансамбль «Сказка 2» дипломаты международного конкурса-фестиваля «Бриллиантовые нотки» в номинации «Вокал» с песней «Весенняя песня»;

На уровне Российской Федерации (охват детей 65%):

2020 г.: Алексеев Максим, III место в I Всероссийском конкурсе чтецов, приуроченном к Году памяти и славы «Стройки войны»;

Иванова Кира, II место в I Всероссийском конкурсе чтецов, приуроченном к Году памяти и славы «Стройки войны»;

На уровне Республики Саха (Якутия) (охват детей 70%):

2020 г.: Колесников Максимилиан, награжден дипломом I степени РЭИИ «Педагоги Якутии» в республиканском заочном конкурсе детских рисунков и поделок «Мое путешествие в космос».

2021 г.: Иванова Кира, награждена дипломом I степени министерства образования и науки РС(Я) республиканского шахматного фестиваля для детей дошкольного и младшего возраста;

На муниципальном уровне (охват детей 80%):

2021 г.: Попова Дарья, награждена дипломом лауреата I степени в городском конкурсе чтецов «Новогодние истории» среди детей подготовительных к школе групп.

На уровне ДОУ (охват детей 100%):

2021 г.: Даниленко Ваня, награжден грамотой за I место в соревнованиях по настольной игре ЖИПТО «СОНОР» («Волк и заяц»);

IX. Просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями

2017-2019 гг. Консультации на официальном сайте ДОУ.

2015-2020 гг. Ведется тетрадь «Консультации с педагогами и родителями».

2018-2021 гг. Выступления на педагогических часах.

2019 г. Семинар – практикум на тему «Игровые технологии для детей с нарушением зрения».

2019 г. Совместные занятия с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем ДОУ.

2019 г. Консультация «Играя, учимся общаться»

2019 г. Консультация «Развитие мышления»

Х. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций

На уровне Российской Федерации:

2019 г.: Участие в Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок: «Ярмарка педагогических идей - 2019» с конкурсной работой «Коррекционно-развивающие занятия тифлопедагога в младшей группе для детей с нарушением зрения на тему – Фрукты источник витамина». Диплом II степени;

2020 г.: Публикация авторской работы «Экологическое воспитание в подготовительной группе».

На уровне Республики Саха (Якутия):

2020 г.: Публикация на официальном сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно-методического материала в рамках дистанционной программы по распространению опыта на тему: «Конспект коррекционной работы тифлопедагога для детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием по ориентировке в пространстве и на микроплоскости».

На муниципальном уровне:

2018 г.: Грамота за очное распространение опыта на окружном фестивале профессионального мастерства «Показательные занятия» среди педагогов Строительного округа ГО «город Якутск».

2019 г.: Распространение опыта в семинаре «Игровые технологии для детей с нарушением зрения». Сертификат.

На уровне дошкольного образовательного учреждения:

2018 г.: Участие в смотре-конкурсе «На лучшую разработку дидактической игры /пособия/ по развитию речи/ Образовательная область «Коммуникация»/ среди педагогов МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник». Сертификат.

2019 г.: Распространение педагогического опыта в рамках проведения семинара-практикума «Мир своими глазами» для педагогов ДОУ. Сертификат;

XI. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов

На международном уровне:

2020 г.:

- Публикация авторской работы в международных и всероссийских конкурсах ЛИМПОПО по теме: «Экологическое воспитание в подготовительной группе». Свидетельство №Им-20-11000766.

<https://limpokonkurs.ru/pub/11000766>

- Публикация авторской работы в международных и всероссийских конкурсах ЛИМПОПО по теме: «Кукушка». Свидетельство №Им-20-11000767.

<https://limpokonkurs.ru/pub/11000767>

На уровне Российской Федерации:

2018 г.:

- Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» с научно-методической работой «Взаимодействие родителей и педагогов по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе». Сертификат GRN18-971;

2019 г.:

- Дипломат II степени Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей - 2019» с конкурсной работой «Коррекционно-развивающее занятие тифлопедагога в младшей группе для детей с нарушением зрения на тему «Фрукты – источник витамина»;

XII. Выступления на научно практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер классов.

На уровне Российской Федерации:

2018 г.: Участие в I Всероссийском научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» с научно-методической работой «Взаимодействие родителей и педагогов по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе». Сертификат GRN18-971, образовательный центр «Градиент+»;

2019 г.: Участие в Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок: «Ярмарка педагогических идей - 2019» с конкурсной работой «Коррекционно-развивающие занятия тифлопедагога в младшей группе для детей с нарушением зрения на тему – Фрукты источник витамина». Диплом II степени;

На уровне Республики Саха (Якутия):

2019 г.: Участие в республиканском конкурсе «Современный воспитатель» Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии». Web адрес: <https://teachersykt.ru/page/1294727>. Сертификат;

- Участие в республиканской акции «Созвездие педагогических талантов» лучших воспитателей и педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных организаций РС(Я)». Сертификат;

На муниципальном уровне:

2018 г.: Грамота за очное распространение опыта на окружном фестивале профессионального мастерства «Показательные занятия» среди педагогов Строительного округа ГО «город Якутск».

2019 г.: Распространение опыта в семинаре «Игровые технологии для детей с нарушением зрения». Сертификат.

На уровне дошкольного образовательного учреждения:

2019 г.: Распространение педагогического опыта в рамках проведения семинара-практикума «Мир своими глазами» для педагогов ДОУ. Сертификат;

XIII. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

На уровне Российской Федерации:

2018 г.: Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» с научно-методической работой «Взаимодействие родителей и педагогов по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе». Сертификат GRN18-971, образовательный центр «Градиент+»;

2019 г.: Участие в Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок: «Ярмарка педагогических идей - 2019» с конкурсной работой «Коррекционно-развивающие занятия тифлопедагога в младшей группе для детей с нарушением зрения на тему – Фрукты источник витамина». Диплом II степени;

На уровне Республики Саха (Якутия):

2019 г.: Участие в республиканском конкурсе «Современный воспитатель» Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии». Web адрес: <https://teachersykt.ru/page/1294727>. Сертификат;

Участие в республиканской акции «Созвездие педагогических талантов» лучших воспитателей и педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных организаций РС(Я)». Сертификат;

На муниципальном уровне:

2018 г.: Грамота за очное распространение опыта на окружном фестивале профессионального мастерства «Показательные занятия» среди педагогов Строительного округа ГО «город Якутск».

2019 г.: Распространение опыта в семинаре «Игровые технологии для детей с нарушением зрения». Сертификат

XV. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

На уровне Российской Федерации:

2020 г.: Благодарственное письмо ООО «ЦС «ИНИЦИАТИВА», за помощь в организации и проведении I Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «По мотивам осени»;

- Благодарственное письмо «Центра образования и воспитания», за помощь в организации и проведении I Всероссийского конкурса чтецов приуроченного к Году памяти и славы «Стройки войны».

2018 г.: Грамота за очное распространение опыта на окружном фестивале профессионального мастерства «Показательные занятия» среди педагогов Строительного округа ГО «город Якутск».

2019 г.: Распространение опыта в семинаре «Игровые технологии для детей с нарушением зрения». Сертификат.

На уровне дошкольного образовательного учреждения:

2018 г.: Участие в смотре-конкурсе «На лучшую разработку дидактической игры /пособия/ по развитию речи/ Образовательная область «Коммуникация»/ среди педагогов МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник». Сертификат.

XVI. Повышение квалификации

2021 г.: Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание образовательной деятельности при обучении детей с нарушениями зрения и ТМНР», в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации рег. номер №5799.

2018 г.: Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им. М.К. Аммосова по теме: «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности», в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации рег. номер №11018.

2018 г.: Учебно-методический центр Педагогического института ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» по программе «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ», в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации рег. номер №2110.

2018 г.: Министерство образования Республики Саха (Якутия) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе, фундаментальные курсы педагогов в ДОУ. Свидетельство №746. В объеме 120 часов.