

Анализ оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ ЦРР-Д/с №11 «Подснежник» в 2021/2022 учебном году

Организация среды в МБДОУ ЦРР-Д/с №11 «Подснежник» полностью обеспечивает реализацию основной образовательной программы и соответствует возрасту детей, обеспечена доступность для воспитанников, созданы условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по зрению.

Не в полной мере созданы условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей: имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; не во всех группах оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр., однако нет возможности для экспонирования фотографий ребенка и его семьи.

Созданы условия для развития игровой деятельности, познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, на участке всех групп имеются цветники.), художественно-эстетического развития детей (помещения и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)

Предметно-пространственная развивающая среда является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. Созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)

Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Таким образом можно сделать вывод: качество развивающей предметно-пространственной среды находится на среднем уровне, показатель выражен удовлетворительно