Участие в сетевом проекте по билингвальному обучению детей старшего дошкольного возраста

В начале 2019-2020 учебного года наш детский сад решил принять участие в сетевом проекте по билингвальному обучению детей старшего дошкольного возраста. Мы выбрали тему нашего проекта: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения при билингвальном обучении с применением адаптивных компьютерных (цифровых) технологий». Английский язык детки в нашем детском саду изучают уже давно, с 1993г. 1 английская группа неоднократно принимала участие в различных экспериментах:

- 1. 2001-2005г.г., моя тема: «Ранее обучение английскому языку детей в условиях детского сада», эксперимент проводился в соответствии с темой кандидатской диссертации автора данных строк: «Формирование познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к английскому языку в процессе игровой деятельности»;
- 2. 2006-2011г.г., моя тема: «Влияние двигательной активности на развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения английскому языку»; в эксперименте, связанным с физическим развитием детей, приняло участие несколько педагогов нашего детского сада;
- 3. 2011-2014г.г., моя тема «Педагогические методы обучения английскому языку детей с нарушением зрения с использованием адаптивных компьютерных технологий в старшем дошкольном возрасте»; в этом эксперименте по инклюзивному образованию тоже приняло участие несколько педагогов.

Тема настоящего проекта выбрана не случайно. В нашем исследовании объединяется четыре важных направления:

1. раннее обучение английскому языку;

- 2. инклюзивное образование, конкретно обучение и занятия с детьми с нарушением зрения в дошкольном учреждении;
- 3. формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста как одной из перспективных технических направлений в области науки;
- 4. применение компьютерных технологий при работе с детьми старшего дошкольного возраста.

заключение данных строк уделим немного внимание изучению математике. По Российской программе наши дети изучают элементарные математические представления. Математикой детки занимаются и занятиях по английскому языку. Мы решили объединить эти знания в нашем проекте и применить к ним еще и компьютерные технологии. «математика» происходит от греческого «матема» - знание, познание. «Знать математику» - значит уметь применять расчеты для решения житейских задач, уже не говоря о том, что «современная наука основана на математических методах». О значимости и актуальности изучение английского языка в современном мире тоже всем известно. Поэтому тема выбрана не случайно. В проекте участвуют две группы: 1 английская и 2 английская. Мы установили круг педагогов, принимающих участие в данном исследовании, а также определили цели, задачи, актуальность проекта, последовательность наших действий и итоговый результат работы, который в последствие может претерпеть незначительные изменения.

Хвойнова Виктория Валерьевна Педагог дополнительного образования по английскому языку, к.п.н.