Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр Развития ребенка – Детский сад № 11 «Подснежник»
городского округа «город Якутск»

МБДОУ ЦРР-Д/с № 11
«Подснежник»

“Дьокуускай куорат” куораттааҕы уокурук “Ньургуһун” 11 №-дээх оҕо саада – Оҕону сайыннарар киин”
бюджет оскуола иннинээҕи үөрэх муниципальнай тэрилтэтэ

“Ньургуһун” 11 №-дээх о/с – ОСК БОИҮөМТ

Ул. Петра-Алексеева, 10/1, г. Якутск, 677000 тел.:8(4112)34-18-54, 8(4112)34-18-28
Эл.адрес: detsad11@yaguo.ru, vesnushki11@mail.ru

| | | |
|---|---|---|
| Согласовано<br>На пед.совете<br>МБДОУ ЦРР<br>Д/с №11 «Подснежник»<br>Дата 23.08.2022<br>№ протокола 1 | Согласовано<br>Управляющим советом<br>МБДОУ ЦРР<br>Д/с № 11<br>дата 01.09.2022<br>№ протокола 1 | Утверждаю<br>Заведующая<br>МБДОУ ЦРР<br>Д/с № 11<br>Т.П. Ткачук |

МБДОУ ЦРР-Д/С №11 "ПОДСНЕЖНИК"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ ЦРР-Д/С №11 "ПОДСНЕЖНИК"
Дата: 2022.09.01 12:20:30 +09'00'

# Непосредственно образовательная деятельность

# на 2022/2023 учебный год

Якутск, 2022

Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе «Лунтик» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:15 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 15 |
| | 9:45 – 10:00 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 15 |
| вторник | 9:05 – 9:20 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 15 |
| | 9:35 – 9:50 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 15 |
| среда | 9:00 – 9:15 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 15 |
| | 9:45 – 10:00 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 15 |
| Четверг | 9:05 – 9:20 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 15 |
| | 9:35 – 9:50 | Познавательное развитие | Основы науки и естество знания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 15 |
| Пятница | 9:00 – 9:15 | Художественно эстетическое | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | развитие | через неделю) | | |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 15 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 2 часа 30 минут | |
| Аппаратное лечение | | | | 16:40 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе «Радуга» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:15 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 15 |
| | 10:00 – 10:15 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 15 |
| вторник | 9:05 – 9:20 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 15 |
| | 10:00 – 10:15 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 15 |
| среда | 9:00 – 9:15 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 15 |
| | 10:00 – 10:15 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 15 |
| Четверг | 9:05 – 9:20 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 15 |
| | 10:00 – 10:15 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 15 |
| Пятница | 9:00 – 9:15 | Художественно | Лепка/ Аппликация/ | Рассматривание, продуктивная деятельность | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | эстетическое развитие | Ручной труд (чередуются через неделю) | выставка детских работ | |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 15 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 2 часа 30 минут | |
| Аппаратное лечение | | | | 16:10 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в средней группе «Белочка» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:20 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 9:30 – 9:50 | Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 20 |
| вторник | 9:00 – 9:20 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 20 |
| | 9:30 | Знакомство с родным краем | | | |
| | 10:30 – 10:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 20 |
| среда | 9:00 – 9:20 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 9:30 – 9:50 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 20 |
| Четверг | 9:05 – 9:25 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 20 |
| | 10:30 – 10:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | подвижные и дидактические игры | |
| Пятница | 9:00 – 9:15 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 20 |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 20 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 4 часа | |
| Аппаратное лечение | | | | 15:30 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в средней группе «Лучик» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:20 | Познавательное развитие | Основы науки и естество знания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 20 |
| | 9:30 – 9:50 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| вторник | 9:00 | Знакомство с родным краем | | | |
| | 9:30 – 9:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 10:00 – 10:20 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 20 |
| среда | 9:00 – 9:20 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 20 |
| | 9:30 – 9:50 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| Четверг | 9:05 – 9:25 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 20 |
| | 9:30 – 9:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | подвижные и дидактические игры | |
| Пятница | 9:00 – 9:15 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 20 |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 20 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 4 часа | |
| Аппаратное лечение | | | | 15:50 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в средней группе «Сказка» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:20 | Познавательное развитие | Основы науки и естество знания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 20 |
| | 9:30 – 9:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 10:10 | Знакомство с родным краем | | | |
| вторник | 9:00 – 9:20 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 20 |
| | 10:15 – 10:35 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| среда | 9:00 – 9:20 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 20 |
| | 9:30 – 9:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 20 |
| Четверг | 9:00 – 9:20 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 20 |
| | 10:30 – | Физическое | Физкультура | Спортивные игры и | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10:50 | развитие | на прогулке | упражнения, подвижные игры | |
| Пятница | 9:00 – 9:20 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 9:40 – 10:00 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 20 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 4 часа | |
| Аппаратное лечение | | | | 10:00 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе «Солнышко» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:25 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 25 |
| | 9:35 – 9:55 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 20 |
| вторник | 9:00 – 9:25 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 25 |
| | 9:35 – 9:55 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| среда | 9:00 – 9:25 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 25 |
| | 9:40 – 10:00 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | игры | |
| Четверг | 9:00 – 9:25 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 25 |
| | 9:35 – 9:55 | Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| Пятница | 9:00 – 9:25 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 25 |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 20 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 5 часов 05 минут | |
| Аппаратное лечение | | | | 9:30 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе «Матрешки» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:25 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 25 |
| | 10:00 – 10:20 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 20 |
| вторник | 9:00 – 9:25 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 25 |
| | 9:40 – 10:00 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 20 |
| среда | 9:00 – 9:25 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 25 |
| | 10:00 – 10:20 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Четверг | 9:00 – 9:25 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 25 |
| | 9:40 – 10:00 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Познавательное развитие | Основы науки и естество знания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 20 |
| Пятница | 9:00 – 9:25 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 25 |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 20 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 5 часов 05 минут | |
| Аппаратное лечение | | | | 9:45 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе «Жемчужинка» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:30 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 30 |
| | 10:30 – 11:00 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 30 |
| | 16:00 – 16:30 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| вторник | 9:00 – 9:30 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 30 |
| | 9:40 – 10:10 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 16:30 – 17:00 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 30 |
| среда | 9:00 – 9:30 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 10:30 – 11:00 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 30 |
| | 16:00 – 16:30 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, | 30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | рассказывание, викторины | |
| Четверг | 9:00 – 9:25 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 30 |
| | 9:35 – 9:30 | Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 30 |
| | 16:30 – 17:00 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 30 |
| Пятница | 9:00 – 9:30 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 30 |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 30 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 7 часов | |
| Аппаратное лечение | | | | 8:50 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе «Аленушка» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:15 – 9:45 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 9:55 – 10:25 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 30 |
| | 15:30 – 16:00 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 30 |
| вторник | 9:15 – 9:45 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 30 |
| | 15:30 – 16:00 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 16:10– 16:40 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 30 |
| среда | 9:15 – 9:45 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 9:55 – 10:25 | Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 30 |
| | 15:30 – 16:00 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 30 |
| Четверг | 9:15 – 9:45 | Познавательное | Математическое | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, | 30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ное развитие | кое развитие | экспериментирование, исследование. | |
| | 15:30 – 16:00 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 16:10– 16:40 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 30 |
| Пятница | 9:15 – 9:45 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 30 |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 30 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 7 часов | |
| Аппаратное лечение | | | | 9:00 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе «Золушка» на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:30 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 30 |
| | 9:40 – 10:10 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 16:00 – 16:30 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 30 |
| вторник | 9:00 – 9:30 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 30 |
| | 9:40 – 10:10 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 16:00 – 16:30 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 30 |
| среда | 9:00 – 9:30 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 10:10 – 10:40 | Речевое развитие | Якутский язык | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 16:00 – 16:30 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические | 30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | игры | |
| Четверг | 9:00 – 9:30 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 30 |
| | 9:35 – 9:30 | Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 30 |
| | 16:00 – 16:30 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 30 |
| Пятница | 9:00 – 9:30 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 30 |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 30 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 7 часов | |
| Аппаратное лечение | | | | 9:15 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в старшей Английской группе на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:25 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 25 |
| | 10:30 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Познавательное развитие | Обучение английскому языку | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 20 |
| вторник | 9:00 – 9:25 | Познавательное развитие | Обучение английскому языку | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 25 |
| | 9:35 – 9:55 | Познаватель ное развитие | Математичес кое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 20 |
| среда | 9:00 – 9:25 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 25 |
| | 10:30 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Познавательное развитие | Обучение английскому языку | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 20 |
| Четверг | 9:00 – 9:25 | Познавательное | Обучение английско | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение | 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | развитие | му языку | х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | |
| | 9:35 – 9:55 | Познавательное развитие | Основы науки и естество знания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 20 |
| | 15:30 – 15:50 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 20 |
| Пятница | 9:00 – 9:25 | Познавательное развитие | Обучение английскому языку | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 25 |
| | 9:35 – 9:55 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 20 |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 20 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 5 часов 25 минут | |
| Аппаратное лечение | | | | 16:30 ежедневно | |

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной Английской группе на 2022/2023 учебный год

| Дни недели | Время | Базовая образовательная область | Образовательные компоненты | Формы организации детей | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | 9:00 – 9:30 | Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Наблюдение, беседы, рассматривание, экскурсии, реализация проектов, экспериментирование | 30 |
| | 9:40 – 10:10 | Художественно эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание, обсуждение, наблюдение, продуктивная деятельность, выставка работ | 30 |
| | 15:30-16:00 | Познавательное развитие | Обучение английскому языку | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 16:10 – 16:40 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и упражнения, подвижные и дидактические игры | 30 |
| вторник | 9:00 – 9:30 | Познавательное развитие | Обучение английскому языку | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 9:40 – 10:10 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 30 |
| | 15:30 – 16:00 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 30 |
| среда | 9:00 – 9:30 | Познавательное развитие | Обучение английскому языку | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 9:40 – 10:10 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 16:00 | Физическое развитие | Физкультура | ОРУ, основные движения, спортивные игры и | 30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | упражнения, подвижные и дидактические игры | |
| Четверг | 9:00 – 9:25 | Познавательное развитие | Математическое развитие | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование. | 30 |
| | 9:35 – 9:30 | Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 15:30 – 16:00 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные и дидактические игры | 30 |
| | | Познавательное развитие | Обучение английскому языку | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| Пятница | 9:00 – 9:30 | Познавательное развитие | Обучение английскому языку | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение х/литературы, обсуждение, рассказывание, викторины | 30 |
| | 9:40 – 10:10 | Художественно эстетическое развитие | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд (чередуются через неделю) | Рассматривание, продуктивная деятельность выставка детских работ | 30 |
| | | Физическое развитие | Физкультура на прогулке | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры | 30 |
| Общая продолжительность в неделю | | | | 8 часов 30 минут | |
| Аппаратное лечение | | | | 16:20 ежедневно | |