

Паспорт кабинета тифлопедага

МБДОУ ЦРР Д/с № 11 «Подснежник»

Тифлопедагог: Суханова Валентина Георгиевна

№		
1	Документация	<ol style="list-style-type: none">1. Положение «О кабинете учителя-дефектолога» МБДОУ ЦРР Д/с № 112. Программа -методическое обеспечение учителя-дефектолога3. Основные направления работы учителя-дефектолога4. Инструктаж № 1:1 по пожарной безопасности в детском саду5. Должностная инструкция № 10 учителя – дефектолога6. Годовой план7. Перспективный план8. Календарный план9. Индивидуальный план коррекционной работы10.График работы11.Табель
2	Учебно-методическая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Плаксиной Л.И. и др.2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Вераксы Н.Е. и др.3. Е. Н. Подколзина «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения»4. Е. Н. Подколзина «Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения». Перспективное планирование и конспекты коррекционных занятий5. А. Кузнецова «205 развивающих игр для детей 3-7 лет»6. Т.И. Нагаева «Нарушение зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки»

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Е.Н.Подколзина «Социализация дошкольников с нарушением зрения средствами игры» (опыт работы) 8. Е.Подколзина «Пространственная ориентировка дошкольника с нарушением зрения. Методическое пособие» 9. С.Е.Большакова «Формирование мелкой моторики рук» 10.Е.Н.Подколзина «Дошкольники с нарушением зрения». Рекомендации родителям 11.Б.Барнс «Улучшение зрения без очков по методу Бейтса» 12.Е.А.Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» и др.
3	Наличие изобразительных средств	<ul style="list-style-type: none"> 1. Карандаши простые и цветные 2. Фломастеры 3. Пластилин 4. Цветная бумага 5. Альбомы 6. Ножницы Трафареты
4	Мебель	4 стула, столы, 4 шкафа (стенка)
5	Технические средства	<ul style="list-style-type: none"> 1. Магнитофон 2.Ноутбук
6	Наличие дидактического материала для развития моторики	<ul style="list-style-type: none"> 1. Матрешки 2. Пирамидки 3. Шнуровки 4. Пазлы 5. Волчки 6. Вкладыши 7. Мозаики 8. Счетные палочки 9. Пособие «Мелкая моторика» 2. Развивающие игры (геометрические)
7	Пособия для диагностики	<ul style="list-style-type: none"> 1. Пирамидки 8-12 колец 2. Кубики разного цвета и размера 3. Игры на развитие познавательных способностей: «Что перепутал художник», «Что лишнее», «Найди отличия» 4. Лото «Парные картинки» 5. Набор загадок (описание предметов) 6. Разрезные картинки 10.Тезисы диагностики для всех возрастных групп

8	Игры	Настольно-печатные, деревянные, пластмассовые по разделам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-бытовая ориентировка 2. Сенсорное развитие (цвет, форма, размер) 3. Развитие мелкой моторики 4. Ориентировка в пространстве 5. Развитие зрительного восприятия 6. Развитие познавательных процессов 7. Пособие (карточки) на классификацию
9	Игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звучащие 2. Музыкальные инструменты 3. Конструкторы 4. Машинки 7. Животные (домашние, дикие)
10	Плакаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Времена года 2. Домашние животные 3. Дикие животные 4. Овощи 5. Фрукты 5. Транспорт
11	Книжный уголок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные книжки 2. Книжки на классификацию 3. Сказки 4. Загадки