

**Предметно-развивающая среда и методическое оснащение группы
«Солнышко» на 2018-2019 уч.г.г.**

Воспитатели: Ракитина Е.Ю.
Силина О.Д.

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-137,1

Мебелью занято 1/3 части всей площади.

Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – три окна и четыре больших оконных пролета стеклопакеты, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Пол покрыт линолеумом, стены окрашены акриловой краской светлого цвета, (соответствуют Сан.Пин гл VII п 5.1, 5.3, 5.4, 5.5.), искусственное – люминесцентное (20ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Участок

Индивидуальная площадка для группы, веранда, сквер для ознакомления детей с природой, цветник, горка, песочница, стол со скамейками, домик, кораблик.

Оборудование для развития физических способностей детей:

- лестница металлическая полукруглая
- лесенка для упражнений на равновесие
- кольцебросы: «Ромашка», «Аленушка», «Жираф»
- дорожки для бега и подвижных игр

	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Информационный стенд для родителей; «Наша жизнь день за днем» «Советы специалистов» «Наше меню» «Информация для родителей» «Наше творчество» «Выставка маленьких умельцев» «Укрепим здоровье» «Магнитная доска для объявлений» 2. Полочка для обуви; 3. Индивидуальные шкафчики для раздевания. 4. Стол журнальный 5. Скамейки	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 8 столов детских, и 40 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3 Интерактивная доска 4. Мольберт;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (8шт.); 8. Посудный шкаф; 9. Раздаточный стол; 10. Два стула для взрослых.	
3	Спальня	1. Маркированные детские кроватки (28 шт) 2. Список детей на кроватки 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6. Шторы 7. Кабинет тифлопедагога	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	1. Раковины для умывания 4 шт, 2. душ, 3. поддон, 4. оборудование для закаливания (тазы, дорожки разного вида), 5. вешалки для полотенец и расчесок	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
--	---------------------	----------------------------------

Физкультурно-оздоровительный центр:		
Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: Оборудование: - баскетбольная корзина - набор мячей разной величины - султанчики, ленты, погремушки для упражнений - набор кеглей - кольцобросы настольные - скакалки, обручи - шапочки для подвижных игр - дорожки для профилактики плоскостопия	1. В.И. Ковалько. –«Азбука физ. минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. 2. Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.
2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ	1. Картотека - Дыхательная гимнастика 2. Картотека - Подвижные игры 3. Картотека - Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия 4. Картотека - Гимнастики после сна 5. Картотека - Пальчиковая гимнастика 6. Картотека - физ. минуток	1. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г.... 2. Методические разработки, конспекты занятий.

Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация,</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • печатки для нанесения узора; • трафареты • подносы • печатки • палитры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. 2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
<p>Музыкально-театрализованный центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый; - маски, одежда для ряженья; - театр на магнитах, - театр на фланелеграфе – русские народные сказки; - музыкальные инструменты по возрасту детей; - музыкально - дидактические игры: «Веселые ступеньки», «Спой-ка», «Чудесный мешочек»; « Музыкальные гномики»; - шапочки для театрализованных игр 	<p>Муз.инструменты; гармонь, металлофон, дудочки, бубны, погремушки, деревянные ложки, гитара, барабан, румба, рояль, цветные салютики.</p> <p>Театры – кулачковый театр по Р. Н. С. сказке «Лисичка- сестричка и серый Волк», театр на фланелеграфе: «Маша и медведь», «Три поросенка», «Три медведя», «Золушка», «Колобок», «Теремок» и др. Кукольный театр: «Три медведя».</p> <p>Плоскостной театр: «Лиса и журавль».</p> <p>Шапочки для игр –</p>

		драматизаций.
Центр социально – коммуникативного развития		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<p>Обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. В группе имеется все необходимое оборудование для сюжетно-ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья»; «Магазин»; • «Дочки-матери»; • «Парикмахерская»; • «Больница»; • «Транспорт»; • «Детский сад»; • «Водители»; • «Веселая рыбалка» • «Почта»; • «Мы строители» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетическое воспитание дошкольника.- М1961 2. Экспериментальная психология эмоций.-М.,1979
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<p>В патриотическом уголке имеется материал для старшего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кукла в русском национальном костюме, в якутском национальном костюме - глобус - карты России, Якутии - портреты президента РФ, президента республики Саха - флаги РФ, республики Саха - коллекция иллюстраций и подбор книг о городе Якутске и Республике Саха. 	<p>Оформлены альбомы «Моя Россия» (где собран материал: труд человека, военная техника, природа).</p>
<p>Центр безопасности и ПДД. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<p>-развивающие дидактические настольные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожные знаки -иллюстрации, книги -модель участка дороги (дома, машины, светофоры и т.д.) - модель светофора - атрибуты для сюжетных игр (жезл, фуражка) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: учебн.пособие.- М., 1981
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Тазики, тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Набор для уборки • Лопатки • Лейки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лото: «Дикие и домашние животные» 	<p>Серия наглядно-дидактических</p>

<p>представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>2. Набор игрушек: - домашние животные, - дикие животные.</p> <p>3. Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов.</p>	<p>пособий: «Ребятам о зверятах: В лесу, В зоопарке, В деревне, В доме», «Времена года», «Мир растений» и другие.</p>
<p>Центр занимательной математики. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <p>1. Это дидактические, развивающие и логико-математические игры: «Так бывает?», «Найди ошибки художника»), «Логический поезд», «Логический домик», «Четвертый - лишний», «Поиск девятого», «Найди отличия», «Слева – справа, сверху – снизу», «Цифры», «Часть и целое», «Сложи узор» «Математический планшет», «Математическая мозаика».</p> <p>2. Тетради на печатной основе</p> <p>3. Познавательные книги для дошкольников.</p> <p>4. Разрезная азбука и касса</p> <p>5. Магнитная доска настенная</p> <p>6. Наборы карточек с цифрами,</p> <p>7. Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр</p> <p>8. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами</p> <p>9. Стержни с насадками (для построения числового ряда)</p> <p>10. Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач.</p> <p>Набор "лото": последовательные числа,</p> <p>Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур</p> <p>Наборы моделей: деление на части.</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа/авт.сост. Н.В.Лободина.- Волгоград :Учитель 2012</p>
<p>Центр «Наша библиотека» Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге.</p>	<p>Центр книги обеспечивает литературное развитие дошкольников. Наряду с художественной литературой в книжном уголке представлены справочная, познавательная литература, общие и тематические энциклопедии для дошкольников.</p> <p>Собраны сказки народов мира, рассказы русских писателей: Пришвин, Бианки. Сказки Пушкина, Чуковского. Стихи и рассказы современных авторов</p>	<p>Тематическая подборка детской художественной литературы;</p>

<p>Центр «Здоровые глазки»</p>	<p>Предназначен для проведения коррекционной работы с детьми после проведенного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающие настольные дидактические игры • шнуровки • сортировка предметов по цвету и размеру • пазлы разных размеров, кубики • конструкторы разной величины • игры вкладыши • развивающие тренажеры 	<p>Пособия по коррекции – игры: «Собери бусы», «Разложи по цвету», пазлы мелкие крупные, мягкие. «Шнурочки», «Волшебные веревочки», «Умные шнурочки», «Одень куклу», «Построй дом», «Зашнуруй ботиночки», «Спрячь мышку». Работа по кальке – обведи по контуру, трафареты. «Собери узор из геометрических фигур», «Геометрическая мозаика», кубики по Р. Н. С. «Домино», «Мозаика», развивающая игра «Лабиринты», «Дополни картинку», «Картинка в картинке», «Разноцветные узоры», «Противоположности», «Волшебные мячики», альбомы для раскрашивания, крупные картины для рассматривания, пластилин для лепки, магнитная мозаика.</p>
<p>Центр конструктивно – конструктивной игры.</p> <p>Цель: Развивать конструктивные способности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) • Конструктор мелкий и крупный «Лего»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез 2005 2. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников.-М.,

развитие моторики.		1991
Центр «Говорим правильно» Цель: развития лексико-грамматической стороны речи	Приобретены папки с предметными и сюжетными картинками для пересказов, словесные игры и задания по текущей лексической теме. Это способствует развитию речи, расширению представлений об окружающем мире, пространственной ориентации, наблюдательности и воображения. Самостоятельно были изготовлены схемы для составления описательных рассказов по плану, пособия на дифференциацию предлогов	Дидактические развивающие игры по звуковой культуре и развитию речи - «Угадай из какой сказки?», «Расскажи сказку по картинкам», «Веселые ребусы», «Объедини и расскажи», «Ребусы и шарады», «Кто в домике живет?», «Подбери слово к схеме», лото: «Определи первый звук в слове», «Объедини в группу», «Противоположности», «Знаю все профессии», «Рукавички», Игры на развитие дыхания: «Бабочка летит», «Веселые перышки», «Разноцветные полоски», «Веселые уроки», «Буква за буквой», «Веселый словоед».

Для развития мелкой моторики имеются: маленькие мячи (пластиковые, резиновые, вязаные, «ежики»), ребристые карандаши, грецкие орехи (массаж), пальчиковый бассейн, матрешки, мозаики, конструкторы, лего, пазлы, различные шнуровки, пристегивание, картотека пальчиковых игр, развивающие тренажеры, сделанные своими руками из бросового материала.

Организация предметно-развивающей среды и методического оснащения группы

Педагогическая деятельность осуществляется по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Дополнительно использую программы и методики современных педагогов - новаторов Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа», М.Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья», О.М.Ельцовой « Риторика для дошкольников», «Азбука общения». Шипицыной Л.М.,Защиринской О.В., Вороновой А.П.,Ниловой Т.А.

От рождения до школы.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».3-е изд., испр. и доп. Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильева М.А., Веракса Николай Евгеньевич, Комарова Тамара Семеновна. Серия: Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду«. Издательство: Мозаика-Синтез (2015). ISBN: 978-5-4315-0679-6.