

**Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы  
(литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ,  
наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)**

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.


Общая площадь-137,1

Мебелью занято 1/3 части всей площади.

Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:


естественное – четыре окна и три больших оконных пролета стеклопакеты, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Пол покрыт линолеумом, стены окрашены акриловой краской светлого цвета, (соответствуют Сан.Пин гл VII п 5.1, 5.3, 5.4, 5.5.), искусственное – люминесцентное (21лампа), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

	<b>Наименование</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Наличие.</b>
	<b>Участок группы.</b>	1.«Социально-коммуникативное развитие». 2. «Познавательное развитие». 3. «Речевое развитие» 4. «Художественно-эстетическое развитие». 5. «Физическое развитие».	1. Веранда.(подвижные, с/р игры; беседы; 2. Лиана. (физо) 3. Горка (Физо), 4. Песочницы (С/р игры, Познавательная) 5. Клумбы для цветов.( труд, познавательная)
	<b>Помещение группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
<b>1</b>	<b>Приемная</b>	1. Информационный стенд для родителей; «Расписание организованной образовательной деятельности». 2. Информационный стенд «Обратите внимание»; 3. Информационный стенд «Информация для родителей»; 4. Советы специалистов (консультации); 5. Советы воспитателей (консультации); 6. Стенд «Наше творчество»; 7. Стенд «Меню»; «Благодарим»; 9. Полочка для обуви; 10. Индивидуальные шкафчики для раздевания. 11. Стенд «Я пришёл» 12 «Мои глаза мое здоровье»	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.    С фотографиями детей
<b>2</b>	<b>Групповая комната</b>	1. 15 столов детских, и 30 детских стульев маркированные в соответствии	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.




		с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Магнитная доска 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (8шт.); 8. Посудный шкаф; 9. Раздаточный стол; 10. Три стула для взрослых.	
3	Спальня	1.Маркированные детские кровати (24шт), 6 раскладушек 2. Список детей на кровати 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6. Жалюзи	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Поддон 4. Четыре унитаза 5. Шкаф для моющих средств. 6. 4раковины 7. Шкаф для верхней одежды.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
		<b>Оборудование</b>	<b>Дидактическое обеспечение</b>
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>			
<b>Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</b> Цель: Формирование основ двигательной культуры	<b>Спортивные атрибуты:</b> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 2шт. - Гимнастические палки – 10 шт. - Обруч – 4 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора - Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); 4. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцеброс – по 1 набору игра «Дартс»; Бубен большой и маленький; Кегли (большие и маленькие); Кубики, флажки, «косички»; Ворота, для прокатывания мяча; Мешочки с песком; Спортивные атрибуты для самомассажа: -Массажные коврики, дорожки– 12 шт.	1. В.И. Ковалько. –«Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. 2. Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. 3. Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»	
<b>2. Центр здоровья</b> Цель: Формирование основ ЗОЖ	1. Карточка - Дыхательная гимнастика 2. Карточка - Подвижные игры 3. Карточка - Игры и упражнения на	1. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-	


	<p>формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия</p> <p>4. Карточка - Гимнастики после сна</p> <p>5. Карточка - Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Карточка - физ. минуток</p> <p>7. Дорожки для закаливания.</p>	<p>воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г....</p> <p>2. Методические разработки, конспекты занятий.</p>
--	---	---

**Центр Художественно-эстетического развития:**

<p><b><u>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация,</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> <li>• Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.</li> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин, глина;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• розетки для клея;</li> <li>• подносы для форм и обрезков бумаги;</li> <li>• печатки для нанесения узора;</li> <li>• трафареты</li> <li>• подносы</li> <li>• печатки</li> <li>• палитры</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г.</li> <li>2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.</li> </ol> 
---	---	--

<p><b>Музыкальный центр</b> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.)</li> <li>• Флажки, султанчики, листочки</li> <li>• Карточки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр</li> <li>• Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</li> <li>• Портреты композиторов</li> <li>• Магнитофон</li> </ul> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальные диски;</li> <li>2. Детские песни;</li> <li>3. Музыкальные занятия. Старшая группа .Е.Н.Арсенина.- Волгоград 2013</li> <li>4. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. О.Н.Арсеневская. – Волгоград: Учитель 2012</li> </ol>
--	--	---

<b>Центр социально – коммуникативного развития</b>		
<p><b>Центр игровой деятельности.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр</li> <li>• Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Салон Ассось», «Больница», Магазин «Смак», «Салон сотовой связи», паролод «Детство» и др.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;</li> <li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• кукольные коляски;</li> <li>• настольные игр.</li> <li>• Корабль.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстетическое воспитание дошкольника.- М1961</li> <li>2. Экспериментальная психология эмоций.-М.,1979</li> </ol>
<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья, детский сад, родная страна и город</li> <li>• Фотоальбомы</li> <li>• Чороны</li> <li>• Иллюстрации, макеты</li> <li>• Государственная символика</li> <li>• Мини музеи и пр.</li> <li>• Портреты президентов</li> <li>• Флаг Российский</li> <li>• Флаг Республики Саха Якутии</li> <li>• Кукла в русском национальном костюме</li> <li>• Кукла в якутском национальном костюме</li> <li>• Игра – занятие «Государственные символы России»;</li> </ul>  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. Пособие для воспитателей ДОУ и родителей/Научн.ред Р.С.Буре.-Зизд.-М.,2006</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Книги: Ушакова Т.И. «Знакомство дошкольника с городом Якутском»; Т.А. Шорыгина «Наша Родина Россия»; В. Степанов. Учебник для малышей «Моя Родина Россия»; О. Александрова «Россия-Родина моя»; Н.Кончаловская «Наша древняя столица»; Гимн России в детских рисунках.</li> </ul>	
<p><b>Центр безопасности и ПДД.</b> <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические настольные игры по ОБЖ</li> <li>Настольные игры по ОБЖ и ПДД</li> <li>Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ</li> <li>Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов</li> <li>Светофор</li> <li>Жезл</li> <li>Каски</li> <li>Макет перекрёстка и улицы</li> <li>Дорожные знаки.</li> </ul>	<p>1. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: учебн.пособие.- М., 1981</p>
<p><b>Центр труда.</b> <b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фартуки, шапочки для дежурства</li> <li>Тазики, тряпочки для ручного труда</li> <li>Иллюстрации разных профессий</li> <li>Дидактические игры «Профессии»</li> <li>Набор для уборки</li> <li>Лопатки</li> <li>Лейки</li> </ul>	<p>1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005</p>
<b>Центр познавательного и речевого развития</b>		
<p><b>Центр природы.</b> <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой</li> <li>муляжи фруктов, овощей</li> <li>природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)</li> <li>сыпучие продукты</li> </ul> <p>Инвентарь для ухода за комнатными растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лупы</li> <li>палочки для рыхления</li> <li>лейки, опрыскиватели</li> </ul> 	<p>Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»:</p> <p>«Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Насекомые», «Домашние животные», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Морские обитатели», «Ягоды лесные», «Цветы».</p>

<p><b>Центр занимательной математики.</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине;</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• Наборы раздаточных материалов.</li> <li>• Наборы демонстрационного материала на магнитах.</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика;</li> <li>• настольно -печатные игры</li> <li>• набор карточек цифр</li> <li>• Счетные палочки</li> <li>• Математическая лесенка</li> </ul> <p>Материал по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения;</li> <li>• предметные и сюжетные картинки крупного и мелкого формата;</li> </ul>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа/авт.сост. Н.В.Лободина.- Волгоград :Учитель 2012</p>
<p><b>Центр «Наша библиотека»</b>  <b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)</li> <li>• Развитие речи: книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;</li> <li>• тематические картинки</li> <li>• иллюстрации писателей</li> <li>• иллюстрации к сказкам</li> <li>• дидактические игры по развитию речи.</li> </ul>	<p>Тематическая подборка детской художественной литературы;</p> <p>Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. Е.В.Белинская.-СПб.: Речь,2006</p> <p>Портреты писателей и поэтов;</p>
<p><b>Экспериментальный центр «Наша лаборатория».</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы, находящиеся в экспериментальном центре, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступно месте для свободного экспериментирования и в достаточном количестве.</li> <li>• песочные часы, компас, магниты;</li> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов разного объема и формы;</li> <li>• <u>Природный материал:</u> камешки, песок, ракушки, шишки, семена и т. д.</li> <li>• <u>проволока,</u> кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.</li> <li>• <u>бумага:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная .</li> <li>• <u>Красители:</u> пищевые и непищевые;</li> <li>• <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы.</li> <li>• зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла,</li> </ul> <p><u>Дополнительное оборудование:</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб, 2002</li> <li>2. Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2007</li> <li>3. Запорожец А.В. Воспитание эмоций и чувств у дошкольника. Эмоциональное развитие дошкольника.- М.,1985</li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</li> </ul>	
<p><b>Центр строительно – конструктивной игры.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера,</li> <li>• коробки большие и маленькие;</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)</li> <li>• Конструктор мелкий и крупный «Лего»;</li> </ul>	<p>1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез 2005</p> <p>2. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников.-М., 1991</p>
<p><b>Центр отдыха (уединения)</b></p> <p>Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• палатка</li> <li>• мягкое кресло</li> <li>• подушки</li> </ul>	
<p><b>Технические средства</b></p>	<p>1. Магнитофон : LG</p> <p>2. Проектор; Beng DLP</p> <p>3. Персональный компьютер; ASUS X55V</p> <p>4. Принтер, сканнер;HP Deskjet Ink Advantage2515</p> <p>5/ Ломинатор: DSB HQ-235</p>	

### Мультимедийные наглядно – дидактические пособия:

#### Презентации (на электронных носителях)

<p><b>Презентации по развитию речи:</b> картинки</p>	<p><b>Электронные модули упражнений для глаз:</b> зима, снежинки, бабочки, точки, светофор, лето, дождик.</p>	<p><b>Видеотека: материалы</b> 1 по временам года 2 по ВОВ 3 по сказкам 4 сказки по ОБЖ 5 Игры на развитие речи, познавательной деятельности.</p>
--	---	---

Педагогическая деятельность осуществляется по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Дополнительно использую программы и методики современных педагогов - новаторов Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа», М.Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья», О.М.Ельцовой « Риторика для дошкольников», «Азбука общения». Шипицыной Л.М.,Защиринской О.В., Вороновой А.П.,Ниловой Т.А.

**От рождения до школы.**

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».3-е изд., испр. и доп. Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильева М.А., Веракса Николай Евгеньевич, Комарова Тамара Семеновна. Серия: Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду«. Издательство: Мозаика-Синтез (2015). ISBN: 978-5-4315-0679-6. Объем: 368 стр.