

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник»
Городского округа «город Якутск»
Приказ

От 13.04. 2020г.

№01-30/15-10

«Об утверждении Положения о
Центре развития ребенка»

Утвердить Положение О Центре развития ребенка в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник» городского округа «город Якутск»

Заведующая ЦРР-Д/с №11



Ткачук Т.П.

«Принято»
на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР-Д/с №11
Протокол № 10 от 10.04.2020.

«Утверждаю»
заведующая ЦРР-Д/с №11
«Подснежник»

Ткачук Т.П.



ПОЛОЖЕНИЕ

О Центре развития ребенка в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник» городского округа «город Якутск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 11.07.92

№ 3266-1 «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 1.07.95 № 677.

1.2. Настоящее Примерное положение определяет основные виды деятельности дошкольных образовательных учреждений «Центр развития ребенка — детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников» (далее — ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад») и носит методический и рекомендательный характер при подготовке уставов ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад» учреждения, обеспечивающий полноценное и целостное развитие детей, формирование базисных основ личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое

1.3. «Центр развития ребенка — детский сад» — вид дошкольного образовательного учреждения, предоставляющий коррекционно-педагогическую помощь и оздоровление воспитанников.

1.4. Устав ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад» разрабатывается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, настоящим Примерным положением.

1.5. Основными задачами ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад» являются: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; обеспечение обогащенного физического, познавательного социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности; воспитание и развитие детей с учетом индивидуальных особенностей; оказание коррекционно-педагогической помощи нуждающимся в ней детям; проведение профилактических, оздоровительных мероприятий и процедур; создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения обогащенного физического, познавательного, социального, эстетического развития.

1.6. ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, за качество реализации программ дошкольного образования, за соответствие форм и методов организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

2. Порядок комплектования ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад»

2.1. ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад» комплектуется детьми с сохранным интеллектом и 1–3-й группой здоровья.

2.2. Количество групп в ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад» определяется учредителем.

2.3. ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад» может иметь в своем составе:

группы детей раннего возраста;

группы детей дошкольного возраста;

группы кратковременного пребывания детей.

2.4. Комплектование групп осуществляется в соответствии с существующими нормативами.

3. Медико-психолого-педагогическая служба ДООУ «Центр развития ребенка — детский сад»

3.1. Основной задачей службы является отработка механизма личностно-ориентированной системы образования на основе диагностики физического, психического и личностного развития ребенка. Медико-психолого-педагогическая служба представлена: психологом, логопедом, социальным педагогом, медицинским работником.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ «Центр развития ребенка — детский сад»

4.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой. Образовательное учреждение самостоятельно выбирает образовательные программы дошкольного образования.

4.2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.3. Организация учебно-воспитательной работы в учреждении предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

4.4. ДООУ «Центр развития ребенка — детский сад» обеспечивает развитие творческих способностей детей в рамках одновозрастных и разновозрастных объединений с учетом интересов и склонностей детей, создает целесообразную развивающую предметно-пространственную среду.

4.5. ДООУ «Центр развития ребенка — детский сад» обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

4.6. Оздоровительная работа в учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Разрабатываются и реализуются дифференцированные программы оздоровления. Состояние здоровья ребенка учитывается при организации питания.

4.7. ДООУ «Центр развития ребенка — детский сад» может оказывать дополнительные образовательные услуги, предусмотренные в уставе ДООУ, в соответствии с образовательной программой и с учетом потребностей семьи, рекомендацией социальной медико-психолого-педагогической службы, а также индивидуальных склонностей и психофизических возможностей детей.

5. Профессиональная компетентность педагогов

5.1. Одним из условий обеспечения качественного дошкольного образования является профессиональный уровень педагогических работников, который позволяет:

определять конкретные образовательно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста;

методически грамотно выстраивать педагогический процесс, используя разнообразные формы, методы, средства, приемы воспитания и развития в соответствии с поставленными конкретными задачами;

обеспечивать создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;

обеспечивать коррекционно-педагогическое сопровождение детей;

осуществлять сотрудничество с родителями по вопросам образования, проводить в необходимых случаях просветительно-педагогическую работу с родителями.

5.2. Педагогические работники Центра обязаны повышать уровень квалификации и совершенствовать педагогическое мастерство.

5.3. Не менее 50% педагогических работников Центра должны иметь высшее педагогическое образование, быть аттестованными на высшую и первую квалификационные категории.