

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы «Лучик»

Воспитатели:
Шапошникова О.Б.
Нигматуллина Н.Г.

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-137,1

Мебелью занято 1/3 части всей площади.

Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – три окна и четыре больших оконных пролета стеклопакеты, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Пол покрыт линолеумом, стены окрашены акриловой краской светлого цвета, (соответствуют Сан.Пин гл VII п 5.1, 5.3, 5.4, 5.5.), искусственное – люминесцентное (20ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

№	Название документа
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Семейный кодекс РФ
3.	Трудовой кодекс
4.	Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014
5.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
7.	Концепция дошкольного воспитания
8.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9.	Письмо МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
10.	Устав дошкольного учреждения
11.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
12.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность»
--

№	наименование	наличие
1	Групповая документация	<ul style="list-style-type: none"> -планы -табель посещаемости -сведения о родителях -трехступенчатый контроль -утренний фильтр -журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки -тетрадь для учета
2	Учебно-методическая литература	<ul style="list-style-type: none"> -Лыкова «Книга для чтения 5-7 лет» -«Изобразительная деятельность в д.с.»(ст., подг. группы) -Куцакова «Занятия по конструированию» (ст., подг. группы) -Соколова «Оригами для дошкольников» -Гербова «Занятия по развитию речи» (ст., подг. группы) -Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» -Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» -Тарабарина «И учеба, и игра, и математика» -Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду» -Сигимова «Познание мира растений» (5-7 лет) -Ушакова «Красная книга России. Животные» -Ушакова «Красная книга России. Растения» -Ушакова «Знакомство дошкольников с городом Якутском» -Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» -Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» (5-7 лет) -Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать» -Авдеева «Безопасность»

Центр развития	Оборудование и материалы, которые представлены в группе
----------------	---

<p>Центр здоровья и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия); • палка гимнастическая; • мячи; корзина для метания мечей; • обручи; скакалка; кегли; дуга; кубы; • маски; • шнур длинный и короткий; • мешочки с грузом (150-200 гр.); мешочек с грузом большой (400 гр.); • ленты, флажки; • кольцоброс.
<p>Центр познавательно-речевого развития «Почемучка» и «Игротека»</p> <p>Литературный центр «Почитай –ка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); • набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 каждого цвета); • наборы для сериации по величине (7-8 элементов каждого признака); • набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 - 6 элементов); • мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • часы с крупным циферблатом и стрелками; • графические «головоломки» (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр • набор кубиков с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • числовой фриз на стене; • книги по математике о числах первого десятка; • Математический театр в коробке; • геометрические панно, сделанные совместно с детьми. • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • набор парных картинок на соотнесение (сравнение: найди отличие (по внешнему виду), ошибки (по смыслу); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой)

	<p>крупного и мелкого формата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей). • Дидактические наглядные материалы; • предметные и сюжетные картинки и др. • книжный уголок с соответствующей возрасту литературой; • «Чудесный мешочек» с различными предметами.
<p>ИЗО студия «Умелые ручки»</p>	<p>Материалы для ручного труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.); • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • проволока в цветной оболочке; • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни и др., скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами кисть; клей. • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • большие клеёнки для покрытия столов; • навесные валики с рулонами бумаги; • печатки для нанесения узора; • школьные мелки для рисования на доске и асфальте.
<p>Центр конструирования и моделирования «Самоделкин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • ковёр с дорожками для игры с машинками;
<p>Лаборатория природы «Хочу всё знать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комнатные растения с красивыми листьями различной формы, цветущие; • круговая диаграмма смены времён года; • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой. • набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового и разного размеров (5 - 6), различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов

	<p>(«тонет - не тонет»), черпачки, сачки, воронки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера (4-5 шт), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкции; • гербарий; • коллекция бумаги, пуговиц, ракушек, • природные материалы: глина, песок, камни, семена растений... • клеёнки, фартуки и тряпочки для ухода за растениями, • лейки и пульверизаторы; • лопатки, пики, грабли; • дидактическое дерево; • приборы-помощники: увеличительные стекла, песочные часы, компас, магниты; • разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы • утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.; технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.; • разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); • медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.; • прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.
<p>Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй со мной»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, бескозырки, фартуки, юбки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • кукольные коляски; • настольные игры.
<p>Центр театрализованных игр «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • маски – шапочки, элементы костюмов для ряжения • настольный театр игрушек, • театр на дисках; • дидактические игры по сказкам; • плоскостной театр на магнитах, • декорации настольного театра, • теневой театр,

	<ul style="list-style-type: none">• пальчиковый театр
Музыкальный центр «До-ми-солька»	<ul style="list-style-type: none">• Музыкальные инструменты (бубен, барабан, треугольник, маракасы, тарелки, металлофон, ложки и др• Дидактические игры